

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДЕНО

на Научно-методическом совете  
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**  
(2017 год поступления)

Направление подготовки  
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки  
*«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Саранск 2017 г.

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является вооружение студентов теоретическими знаниями о сущности денег и денежного обращения, кредита и кредитной системы, механизма функционирования денежной системы, особенностей организации кредитных отношений в экономике, получение навыков проведения операций Центральным и коммерческими банками.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- получение системного представления о сущности денежно-кредитной и банковской систем;
- овладение теоретическими основами денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- определение роли и места банковской системы на макро, мезо- и микроуровнях;
- изучение нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций, налично-денежный и безналичный оборот;
- приобретение практических навыков осуществления отдельных банковских операций.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – перечень формируемых компетенций**

Изучение дисциплины обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

#### **Знать:**

1. Предмет и содержание дисциплины.
2. Основные категории и понятия денежно-кредитных отношений и банковского дела.
3. Роль денег, кредита и банков в регулировании микроэкономических и макроэкономических процессов.
4. Основы организации и регулирования денежного оборота.
5. Специфику функций, задач и основных операций центральных и коммерческих банков.

#### **Уметь:**

1. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, диагностировать состояние денежного обращения и кредитной системы страны.
2. Выявлять проблемы в области денежно-кредитной политики и функционирования кредитных институтов.
3. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, решать практические задачи и разбираться в конкретных хозяйственных ситуациях.

4. Анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами в денежно-кредитной сфере.
5. Разрабатывать рекомендации по совершенствованию денежно-кредитной политики и деятельности отдельных кредитных учреждений.

**Владеть:**

1. Понятийным аппаратом по дисциплине.
2. Методикой решения аналитических задач.
3. Навыками формулировки логических выводов по результатам проведённых исследований.
4. Способами регулирования денежной массы и уровня инфляции.
5. Методическими подходами к оценке показателей кредитоспособности заемщиков.
6. Формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, происходящих в стране.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Деньги, кредит, банки» отнесена к вариативной части базового блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина логически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: финансы; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Институциональная экономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность,
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – 3 семестр;
- заочная форма обучения – 6 семестр.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **Объем дисциплины по видам учебных занятий и учебной работы**

Виды учебных занятий и учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общее количество часов	180	180
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	92	18
Аудиторные занятия (всего)	90	16
Лекции	36	8
Практические, семинарские занятия	54	8
Групповые консультации	1	1
Индивидуальные консультации	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	70	153
<b>Промежуточная аттестация (контроль)</b>	18	9



7.	Сущность, функции и формы кредита	4	2	4	2	6	12	14	16	ПК-3; ПК-5		Опрос, доклады, практические задания
8.	Кредитная система	2		4		6	12	12	12	ПК-3; ПК-5		Опрос, доклады
9.	Банковское кредитование юридических и физических лиц	4	2	4	2	6	12	14	16	ПК-3; ПК-5		Задачи, опрос, доклады
10.	Денежно-кредитная политика	2		4		4	12	10	12	ПК-3; ПК-5	Дискуссия	Дискуссия, доклады, опрос,
<b>Раздел III. Банки и их операции</b>												
11.	Центральный банк Российской Федерации	4	2	4	2	4	12	12	16	ПК-3; ПК-5		Опрос, доклады, практические задания
12.	Коммерческие банки и их операции	4		6		4	11	14	11	ПК-3; ПК-5		Задачи, опрос, доклады, практические задания
13.	Международные финансово-кредитные институты	2		4		4	11	10	11	ПК-3; ПК-5	Дискуссия	Дискуссия, опрос, доклады, итоговое тестирование
Групповые консультации		-	-	-	-	-	-	1	1	ПК-3; ПК-5	х	х
Индивидуальные консультации		-	-	-	-	-	-	1	1	ПК-3; ПК-5	х	х
Вид промежуточной аттестации: <i>экзамен</i>								18	9			
	Всего	36	8	54	8	70	153	180	180	2		-

## **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ I. Деньги и денежное обращение**

#### **Тема 1. Деньги, их виды и роль в экономике**

##### **Вопросы лекции № 1:**

1. Происхождение денег и эволюция форм стоимости. Потребительная и меновая стоимость товара.
2. Сущность и свойства денег.
3. Роль денег в современном обществе.

##### **Вопросы лекции № 2:**

1. Функции денег.
2. Формы и виды денег. Характеристика товарных (вещных), металлических и бумажных денег.
3. Кредитные деньги как основная форма денег в современных условиях.

##### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Деньги как продукт человеческой цивилизации. Предпосылки возникновения денег. Потребительная и меновая стоимость товара. Эволюция форм стоимости.

Сущность и свойства денег. Обеспечение деньгами всеобщей непосредственной обмениваемости. Выражение посредством денег меновой стоимости товара.

Роль денег в современном обществе. Влияние денег на экономические процессы. Деньги как самовозрастающая стоимость.

Функции денег. Функция меры стоимости. Средство обращения и средство платежа. Функция денег как средства накопления.

Формы денег. Вещные и металлические деньги. Бумажные деньги. Эволюция форм денег в России.

Кредитные деньги и их виды. Эволюция банкнот. Векселя и чеки. Пластиковые и цифровые деньги.

**Ключевые термины и понятия:** деньги, обмен, товар, стоимость товара, форма стоимости, всеобщий эквивалент, обмениваемость, мера стоимости, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, бумажные деньги, кредитные деньги.

##### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Назовите основные свойства денег.
2. Какова роль денег в современном обществе?
3. Почему при использовании денег как инструмента обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера?
4. Почему благородные металлы оказались наиболее удобными товарами для выполнения функций денег?
5. Что представляет собой масштаб цен при металлическом обращении и в условиях неразменных кредитных денег?

Главным сущностным признаком денег является:

*Ответы:*

- а) рентабельность;
- б) платежеспособность;
- в) обращаемость;

г) ликвидность;

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. В чем заключаются преимущества классических банкнот перед современными банкнотами?
2. Какие преимущества получит страна, первой перешедшая на применение только электронных денег?
3. В чем заключаются отличия функций денег как средства обращения и средства платежа?
4. Когда впервые на Руси появились бумажные деньги?
5. Где в настоящее время могут применяться векселя как средство платежа?

Характерно отсутствие обеспеченности для следующих форм денег:

*Ответы:*

- а) электронных;
- б) товарных;
- в) цифровых;
- г) бумажных;
- д) кредитных.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

### **Тема 2. Денежный оборот, денежная масса и законы денежного обращения**

#### **Вопросы лекции:**

1. Сущность и классификация денежного и платежного оборота.
2. Денежная масса и денежные агрегаты.
3. Скорость обращения денег и методика ее расчета.
4. Законы денежного обращения.

#### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Движение товаров как основа денежного обращения. Структура денежного обращения. Сферы оборота денежных средств – безналичный и наличный денежный оборот. Связь и разграничение двух сфер денежного оборота. Экономическое значение наличного и безналичного денежного оборота.

Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды. Ликвидность денежных агрегатов. Денежный агрегат  $M_2$ . Денежный мультипликатор. Коэффициент монетизации экономики. Необходимость регулирования денежной массы в обращении.

Скорость обращения денег. Сбалансированность между производством и обращением и ее влияние на денежный оборот. Методика расчета скорости денежного обращения. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.

Закон денежного обращения. Закон денежного обращения как экономическая зависимость между массой товаров, уровнем их цен и скоростью обращения денег. Уравнение обмена. Проблемы определения суммы денег, необходимых для обращения. Деньги и товарно-денежная сбалансированность. Понятие денежного рынка. Спрос и предложение денег.

**Ключевые термины и понятия:** денежное обращение, платежный оборот, закон денежного обращения, денежная масса, денежные агрегаты, товарные операции, нетоварные операции, ликвидность денег, монетизация экономики, скорость обращения денег, классическое уравнение обмена.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Охарактеризуйте формы денежного обращения. Назовите их общие черты и отличия.
2. По каким признакам можно классифицировать структуру денежного оборота?
3. Что общего и в чем разница между формулами Фишера и Маркса при определении количества денег, необходимых для обращения?
4. Объясните, что представляют собой денежные агрегаты.
5. В чем различия денежной массы и денежной базы?

Величина денежной массы, требуемой для обращения, непосредственно зависит от:

*Ответы:*

- а) национального богатства страны;
- б) национального дохода;
- в) суммы цен реализуемых товаров;
- г) общего числа жителей страны.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Чем можете объяснить низкое значение коэффициента монетизации в России в 90-х годах?
2. Каково значение коэффициента монетизации в современной России?
3. Какие факторы влияют на скорость обращения денег?
4. Что представляет собой классическое уравнение обмена?
5. Как можно из формулы Фишера выразить количество денег, необходимых для обращения?

Рассчитать коэффициент монетизации экономики и скорость обращения денег

Исходные данные, млрд. руб.

1. Объем ВВП за отчетный год – 85880,6.
2. Денежная масса по кварталам отчетного года:
  - на 1.01 – 37628.
  - на 1.04 – 38049.
  - на 1.07 – 39882.
  - на 1.10 – 40765.
  - на 31.12 – 41427.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

### **Тема 3. Налично-денежное обращение и безналичные расчеты**

#### **Вопросы лекции:**

1. Налично-денежное обращение и его характеристика.
2. Безналичный денежный оборот и формы безналичных расчетов.
3. Счета организаций в банках: порядок их открытия и очередность платежей.
4. Вексельная форма расчетов.

#### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Понятие налично-денежного обращения. Структура налично-денежного обращения и его особенности. Наличные деньги: казначейские билеты, банкноты, монеты. Основные положения налично-денежного оборота. Кассовые лимиты и порядок их установления.

Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота (движение банковских депозитов на счетах клиентов). Структура безналичного



денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Контроль за безналичным денежным оборотом и его значение. Факторы, определяющие изменение объема и структуры безналичного денежного оборота.

Расчетный, текущий и валютный счет организации. Депозитные и ссудные счета. Порядок открытия расчетного счета. Очередность платежей в соответствии со статьей 855 Гражданского кодекса РФ.

Понятие векселя. Вексельная форма расчетов. Простой и переводной вексель. Векселя срочные и по предъявлению. Индоссамент. Схема расчетов коммерческими векселями.

**Ключевые термины и понятия:** наличные деньги, налично-денежное обращение, кассовый лимит, безналичные расчеты, платежное поручение, аккредитив, расчетный счет, вексель, индоссамент.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. В чем заключаются преимущества и недостатки налично-денежного обращения?
2. Как устанавливается кассовый лимит для организации?
3. Каким образом осуществляются расчеты платежными поручениями?
4. Какие документы требуются для открытия расчетного счета юридическим лицом?
5. Что понимается под календарной очередностью платежей?

Выписывается и подписывается кредитором:

*Ответы:*

- а) срочный вексель;
- б) переводной вексель;
- в) простой вексель;
- г) вексель по предъявлению.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Задача

Определить сумму кассового лимита.

Исходные данные.

1. Объем наличной выручки за расчетный период – 7453 тыс. руб.
2. Расчетный период – 91 день.
3. Период времени между днями сдачи в банк наличных денег – 4 дня.

Форма безналичных расчетов, наиболее выгодная поставщику:

*Ответы:*

- а) аккредитив;
- б) чеки;
- в) платежное поручение.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## **Тема 4. Денежная система и ее типы**

### **Вопросы лекции:**

1. Денежная система России и ее элементы.
2. Типы денежных систем. Характеристика монометаллизма и биметаллизма.
3. Золотой монометаллизм и характеристика бумажно-кредитной денежной системы.
4. Денежная система России.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения. Влияние национальных и исторических особенностей на содержание элементов денежной системы. Роль государства в формировании денежной системы. Эмиссионный механизм как элемент денежной системы. Регулирование денежной эмиссии и изъятия из оборота денег.

Типы денежных систем, их эволюция и определяющие ее факторы. Системы металлического обращения (монометаллизм, биметаллизм). Золотомонетный стандарт. Золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Системы обращения металлических и бумажных денег. Системы обращения бумажных и кредитных денег. Денежные системы развитых стран мира и их особенности.

Денежная система России. Рубль как национальная денежная система. Особенности денежной системы России. Функции Центрального банка РФ в области организации денежного обращения.

**Ключевые термины и понятия:** денежная система, денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионный механизм, регулирование денежного обращения, монометаллизм, биметаллизм, золотомонетный стандарт, золотодевизный (золотовалютный) стандарт.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Что понимается под денежной системой? Каковы принципы ее функционирования?
2. Охарактеризуйте элементы современной денежной системой.
3. Что представляет собой масштаб цен в условиях функционирования системы нерезменных на золото знаков стоимости?
4. В чем причина неустойчивости денежной системы, основанной на биметаллизме?

Вид биметаллической денежной системы, при которой серебряные монеты выступали как знаки золота:

*Ответы:*

- а) система параллельной валюты;
- б) система двойной валюты;
- в) система «хромающей» валюты;
- г) все предыдущие ответы не верны.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Каковы разновидности биметаллизма?
2. На чем основывался золотомонетный стандарт?
3. Каковы причины перехода стран к золотослитковому стандарту?
4. Каковы характерные черты современных денежных систем?

Разработайте структурно-логическую схему, отражающую типы денежной системы. Подберите примеры практического проявления их типов.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## Тема 5. Инфляция

### Вопросы лекции:

1. Сущность, факторы и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.
2. Типы, виды и формы инфляции.
3. Показатели уровня инфляции и основные способы борьбы с инфляцией.

### Краткое содержание (аннотация) лекции:

Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор возникновения и развития инфляции. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Инфляция как проявление нарушения закона денежного обращения. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса.

Типы инфляции. Разновидности инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на состояние экономики.

Основные показатели количественной оценки инфляции. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели и задачи денежной реформы и ее социально-экономические последствия. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Их содержание и назначение. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика и методы восстановления товарно-денежной сбалансированности: а) дефляционная политика; б) политика регулирования цен и доходов.

**Ключевые термины и понятия:** инфляция, ползучая (умеренная) инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, дефляция, антиинфляционная политика, денежная реформа, нуллификация, ревальвация, девальвация, деноминация.

### Задания для практического (семинарского) занятия № 1:

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. В чем заключается сущность инфляции, с какими процессами в экономике она связана?
2. Каковы денежные и неденежные факторы инфляции?
3. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен служит признаком инфляции?
4. В чем заключается сущность дефляции и какие негативные последствия может она иметь?
5. Каковы основные формы проявления инфляции?

Стимулирует экономический рост следующая инфляция:

*Ответы:*

- а) нормальная
- б) ползучая
- в) галопирующая
- г) гиперинфляция
- д) дефляция

### Задания для практического (семинарского) занятия № 2:

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Каковы основные типы и виды современной инфляции?
2. Почему умеренная инфляция может оказывать благоприятное влияние на темпы экономического роста и уменьшение безработицы?
3. Что представляет собой «инфляционный налог»?
4. В чем заключаются противоречия отдельных методов антиинфляционной политики?

Сравните плановые и фактические данные по уровню инфляции за последние 10 лет и сформулируйте выводы.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## **Тема 6. Валютная система и валютный курс**

### **Вопросы лекции:**

1. Валютная система и ее эволюция.
2. Валютный рынок: сущность, участники и общая характеристика.
3. Валютный курс и способы его регулирования.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Валютные отношения в процессе осуществления международных расчетов, кредитных и валютных операций. Валютная система как совокупность валютных отношений и валютного механизма. Национальная и международная валютные системы: понятие, элементы и факторы, влияющие на их состояние.

Эволюция мировых валютных систем: первая валютная система на основе золотого стандарта (1867 г.); вторая валютная система на основе золотодевизного стандарта (1922 г.); третья мировая валютная система на основе статуса резервных валют (1944 г.); четвертая валютная система на основе стандарта специальных прав заимствования (СДР) 1976 – 1978 гг. Европейская валютная система.

Валютный рынок и его участники. Функции валютного рынка. Характеристика современного валютного рынка.

Валютный курс. Фиксированный и свободно колеблющийся курс. Регулирование валютного курса: границы и противоречия. Валютные риски и управление ими. Конвертируемость национальных валют. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.

**Ключевые термины и понятия:** валютные отношения, валютная система, национальная валютная система, международная валютная система, валютный рынок, валютный курс, валютные риски, конвертируемость валют.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Где и когда была создана первая мировая валютная система?
2. Каковы основные решения, принятые на Бреттон-Вудской конференции по валютным и финансовым вопросам?
3. Что характерно для современной валютной системы?
4. Какое место занимает валютный рынок в экономической системе страны?
5. Почему коммерческие банки выступают главным субъектом валютного рынка?

На Ямайской международной валютной конференции было достигнуто соглашение о:

*Ответы:*

- а) демонетизации золота;
- б) переходе к фиксированному валютному курсу;
- в) переходе к золотодевизному стандарту;
- г) создании Международного валютного фонда;
- д) вводе специальных прав заимствования (СДР).

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Что относится к элементам мировой валютной системы?
2. Охарактеризуйте общие черты и особенности мирового, национального и регионального валютных рынков?
3. Какой из факторов на Ваш взгляд оказывает решающее влияние на состояние валютного курса российского рубля?
4. В чем заключаются преимущества и недостатки рыночного и государственного регулирования валютного курса?

Факторами, оказывающими влияние на валютный курс, выступают:

*Ответы:*

- а) сбалансированность государственного бюджета;
- б) уровень инфляции в стране;
- в) состояние платежного баланса;
- г) объемы международных резервов и суверенных фондов;
- д) ключевая ставка Банка России;
- е) степень доверия к институтам финансового рынка.

Проведите сравнительный анализ уровня инфляции в стране и величины ставки рефинансирования (ключевой ставки) Центрального банка РФ.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## **Раздел II. Кредит и кредитная система**

### **Тема 7. Сущность, функции и формы кредита**

#### **Вопросы лекции № 1:**

1. Сущность, предназначение и общая характеристика кредита.
2. Роль кредита в современном обществе.
3. Функции кредита.

#### **Вопросы лекции № 2:**

1. Законы кредита.
2. Основные принципы кредитования.
3. Формы кредита.

#### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Сущность и предназначение кредита. Субъекты кредитных отношений. Стадии кредита. Отличие кредита от займа.

Роль кредита в современной экономике. Кредит как эластичный механизм перелива капитала. Капитализация прибыли посредством кредита. Участие кредита в финансировании инвестиций.

Функции кредита. Перераспределительная функция. Экономия издержек обращения. Стимулирующая функция.

Основные принципы кредитования. Ссудный процент. Факторы, влияющие на величину процентной ставки по кредитам. Дифференцированность кредита.

Основные формы кредита. Отличие банковского кредита от коммерческого. Потребительский и государственный кредиты. Натуральная, денежная и смешанная формы кредита. Ростовщический (гражданский) кредит.

**Ключевые термины и понятия:** кредит, кредитные отношения, ссудный капитал, рынок ссудных капиталов, кредитор, заемщик, обеспеченность кредита, платность кредита, коммерческий кредит, потребительский кредит.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. В чем проявляется необходимость кредита?
2. Что выступает объективной основой возникновения кредита?
3. Назовите принципы кредита. В чем заключается их суть?
4. Каковы стадии движения кредита?
5. В чем заключается роль кредита в современной экономике?

Разработайте структурно-логическую схему, отражающие функции кредита и черты каждой из функций. Подберите примеры практического проявления различных функций кредита.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. В чем суть перераспределительной функции кредита? Почему ее стихийное выполнение может привести к появлению диспропорций в экономике?
2. С какой целью происходит замещение действительных денег кредитными? В чем проявляется объективность данного процесса?
3. В чем проявляется взаимодействие денег и кредита? Каковы различия между ними?
4. Каковы формы и виды кредита?
5. Охарактеризуйте банковскую форму кредита. Каковы ее особенности?

К законам кредита не относится:

*Ответы:*

- а) закон возвратности кредита;
- б) закон равновесия;
- в) закон сохранения ссуженной стоимости;
- г) закон возрастания ссуженной стоимости.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## **Тема 8. Кредитная система**

### **Вопросы лекции:**

1. Кредитная система и ее структура.
2. Общая характеристика отдельных элементов кредитной системы России.
3. Развитие кредитной системы в современных условиях.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Кредитная система: сущность, элементы, функциональный и институциональный аспекты. Понятие кредитной системы как совокупности кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Уровни кредитной системы РФ.

Отличие банковской системы от кредитной системы. Банки как основное звено кредитной системы. Кредитные учреждения. Универсальные и специализированные коммерческие банки. Небанковские финансово-кредитные институты. Микрофинансовые организации. Ломбарды и почта.

Направления развития кредитной системы в условиях реформирования национальной банковской системы. Системно значимые и региональные банки. Развитие нетрадиционных банковских операций и услуг. Мобильный банкинг.

**Ключевые термины и понятия:** кредитная система, банк, банковская система, кредитный механизм, кредитное учреждение, универсальный коммерческий банк, специализированный коммерческий банк, парабанковская система, реформирование кредитных учреждений.

#### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Какие организации образуют институциональную основу кредитной системы?
2. Почему специализированные кредитно-финансовые учреждения включаются в состав кредитной системы?
3. Каковы тенденции развития кредитной системы в современных условиях?
4. Что представляет собой банковская система? Какова ее структура?
5. Раскройте содержание принципов формирования и функционирования банковской системы.

Кредитная система включает совокупность ... элементов.

*Ответы:*

- а) разрозненных;
- б) полностью идентичных;
- в) взаимосвязанных;
- г) случайных.

#### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Каковы особенности организации банковских систем?
2. Какие виды коммерческих банков входят в банковскую систему России?
3. В чем заключается отличие банков с универсальной лицензией от банков с базовой лицензией?
4. Что понимается под банковской инфраструктурой? В чем заключается ее необходимость?
5. Какова роль банковской системы в экономике?

Второй уровень кредитной системы включает в себя:

*Ответы:*

- а) коммерческие универсальные банки;
- б) коммерческие специализированные банки;
- в) микрофинансовые организации;
- г) центральный банк;
- д) ломбарды;
- е) филиалы иностранных банков.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

### **Тема 9. Банковское кредитование юридических и физических лиц**

#### **Вопросы лекции № 1:**

1. Классификация банковского кредита.
2. Порядок получения и погашения кредита.

### 3. Этапы кредитного процесса.

#### **Вопросы лекции № 2:**

1. Методика расчета процентов за пользование кредитом.
2. Кредитоспособность заемщика.
3. Показатели, характеризующие уровень кредитоспособности заемщика.

#### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Банковский кредит как основная форма кредитных отношений. Классификация кредитов в зависимости от срока погашения. Способы взимания ссудного процента. Доверительные и обеспеченные ссуды. Ссуды под финансовые гарантии третьих лиц.

Процесс кредитования, характеристика его этапов. Комплекс документов, предоставляемых в банк потенциальным заемщиком. Порядок получения кредита клиентом. Кредитный договор: содержание и порядок заключения.

Проценты за пользование кредитом. Методика расчета процентов по краткосрочным кредитам. Проценты за пользование долгосрочным кредитом.

Кредитоспособность заемщика и определяющие ее факторы. Способы оценки кредитоспособности. Финансовые показатели, характеризующие ликвидность и платежеспособность заемщика. Причины возникновения банковских рисков. Факторы, влияющие на банковские риски.

**Ключевые термины и понятия:** банковское кредитование, доверительная ссуда, обеспеченная ссуда, кредитный процесс, кредитный договор, бухгалтерский баланс, график погашения кредита, проценты за кредит, кредитоспособность заемщика, кредитный риск.

#### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Что понимается под онкольными кредитами?
2. Какие документы представляют организации в банк для получения кредита?
3. Как может быть выдан инвестиционный кредит?
4. Какие санкции могут быть применены к заемщику при нарушении условий кредитного договора?
5. Почему банковский кредит выступает основной формой кредита?

.... банковские ссуды используются для инвестиционных целей.

*Ответы:*

- а) онкольные;
- б) бессрочные;
- в) краткосрочные;
- г) среднесрочные;
- д) долгосрочные.

#### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

##### **Задача № 1**

Размер простой процентной ставки по выдаваемым кредитам составил 19%. В каком размере был выдан кредит, если наращенная сумма через год составит 640 тыс. руб.

##### **Задача № 2**

Определить общую сумму процентов за пользование кредитом.

Исходные данные.

1. Заемщик 14 июня получил кредит в объеме 60000 руб. под 15% годовых.
2. Кредит и проценты по нему были погашены 7 сентября.



### Задача № 3

Для оценки уровня кредитоспособности организации определить по данным его баланса показатели ликвидности активов.

Исходные данные, тыс. руб.

1. Основные средства – 669 974.
2. Запасы – 61 867.
3. Дебиторская задолженность – 192 061.
4. Финансовые вложения – 8 352.
5. Денежные средства – 22 254.
6. Краткосрочные обязательства – 265 991.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## Тема 10. Денежно-кредитная политика

### Вопросы лекции:

1. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
2. Типы денежно-кредитной политики.
3. Основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе.

### Краткое содержание (аннотация) лекции:

Экономическое содержание денежно-кредитной политики и ее цель. Центральный банк как орган, определяющий основные ориентиры в денежно-кредитной сфере. Роль Правительства РФ в определении приоритетов денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики: политика обязательных резервов; политика учетной ставки и операции с ценными бумагами на открытом рынке.

Политика дешевых денег или экспансионистская политика Центрального банка. Политика дорогих денег или рестрикционная политика. Борьба с инфляцией как важнейший ориентир денежно-кредитной политики. Стабильность банковской системы.

Разработка Банком России основных направлений денежно-кредитной политики на предстоящий год и плановый период. Роль Национального финансового совета в разработке единой государственной денежно-кредитной политики. Разделы денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе.

**Ключевые термины и понятия:** денежно-кредитная политика, регулирование, методы, обязательные резервы, учетная ставка, ключевая ставки, открытый рынок, концепция, инструменты.

### Задания для практического (семинарского) занятия № 1:

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Назовите основные цели и задачи денежно-кредитной политики и дайте их обоснование.
2. Какие инструменты реализации денежно-кредитной политики используются наиболее активно?
3. Что характерно для процентной политики центрального банка?
4. Каковы цели проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг?
5. Что понимают под операцией рефинансирования и каковы ее основные механизмы.

Не относится к инструментам денежно-кредитной политики Банка России:

*Ответы:*

- а) процентная политика;
- б) операции с государственными ценными бумагами на открытом рынке;
- в) кредитование коммерческих банков;
- г) нормы обязательных резервов.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Какую политику проводит Центральный банк РФ для сдерживания инфляции?
2. Как называется денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы?
3. Почему современную денежно-кредитную политику Центрального банка России называют жесткой?
4. Назовите основные направления денежно-кредитной политики Банка России.
5. На чем основывается разработка основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики?

Дайте характеристику основным теориям денежно-кредитного регулирования экономики.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## **Раздел III. Банки и их операции**

### **Тема 11. Центральный банк Российской Федерации**

#### **Вопросы лекции № 1:**

1. Возникновение центральных банков и их общая характеристика.
2. Правовой статус, цели деятельности и подотчетность Центрального банка РФ.
3. Органы управления и организационная структура Банка России.

#### **Вопросы лекции № 2:**

1. Функции центральных банков.
2. Операции Центрального банка Российской Федерации.

#### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Возникновение центральных банков. Центральный банк как орган государственного денежно-кредитного регулирования экономики. Модели взаимодействия центрального банка с органами государственной власти.

Центральный банк Российской Федерации (ЦБРФ) и особенности его правового статуса. ЦБРФ как институт управления финансовыми рынками и денежно-кредитной системой. Цели деятельности Банка России. Подотчетность ЦБРФ. Центральный банк РФ как мегарегулятор финансового рынка.

Органы управления Центрального банка. Национальный финансовый совет, порядок его формирования и компетенции. Совет директоров ЦБРФ. Центральный аппарат и департаменты Банка России.

Территориальные учреждения Центрального банка, их функции и особенности функционирования. Расчетно-кассовые центры.

Функция Центрального банка РФ. Эмиссия денег и регулирование денежного обращения. Надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль.

Пассивные операции ЦБРФ. Собственный капитал центрального банка. Эмиссия банкнот Банком России. Размещение средств коммерческих банков и казначейства в ЦБРФ. Активные операции Банка России. Учетные операции. Специфика ссудных операций центрального банка. Ключевая ставка. Операции, связанные с покупкой государственных ценных бумаг.

**Ключевые термины и понятия:** центральный банк, независимость, правовой статус, Национальный финансовый совет, Совет директоров, центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, ключевая ставка, эмиссия банкнот, мегарегулятор.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Какими факторами обусловлена необходимость появления института центрального банка?
2. Назовите формы взаимодействия центрального банка с органами государственной власти.
3. Каковы цели деятельности Банка России?
4. Какие функции присущи современным центральным банкам?
5. В чем проявляется роль центральных банков в современной экономике?

Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:

*Ответы:*

- а) проведения расчетов;
- б) эмиссии денег;
- в) кредитования предприятий и населения;
- г) аккумуляции временно свободных денежных средств.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Что относится к активным операциям центрального банка? Охарактеризуйте активные операции Банка России.
2. Что относится к пассивным операциям центрального банка? Охарактеризуйте пассивные операции Банка России.
3. Что такое ключевая ставка?
4. Охарактеризуйте типы денежно-кредитной политики.
5. Каковы инструменты денежно-кредитной политики Банка России?

Предоставление центральным банком кредитным организациям займов в случае появления у них временных финансовых трудностей называется:

*Ответы:*

- а) рефинансированием;
- б) бюджетированием;
- в) дифференциацией;
- г) инспектированием;
- д) селекционной поддержкой.

Разработайте структурно-логическую схему, отражающую организационную структуру Банка России в увязке с целями деятельности и выполняемыми функциями.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## **Тема 12. Коммерческие банки и их операции**

### **Вопросы лекции № 1:**

1. Возникновение, эволюция и специфика деятельности банков.
2. Сущность, органы управления, принципы и классификация коммерческих банков.
3. Функции коммерческих банков.

### **Вопросы лекции № 2:**

1. Пассивные операции коммерческих банков.
2. Активные операции коммерческих банков.
3. Финансовые услуги коммерческих банков.
4. Методика расчета процентов по депозитным вкладам.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Возникновение банков. Эволюция банковской деятельности. Становление кредитных организаций. Кредитные орудия обращения. Банки как особый вид финансового посредничества.

Коммерческие банки: сущность и органы управления. Требования к минимальным размерам Уставного капитала банков. Виды лицензий на проведение валютных операций. Принципы деятельности банков.

Функции коммерческих банков и их характеристика. Мобилизация временно свободных денежных средств экономических субъектов. Кредитование государства, бизнеса и граждан.

Пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков. Виды депозитов. Заемные средства, привлекаемые банками.

Активные операции коммерческих банков. Кредитные операции. Вексельные и фондовые операции.

Сущность и виды лизинга. Участники лизинговой сделки. Организация лизинговых операций. Факторинг: экономическое содержание, виды и участники. Этапы проведения факторинга. Форфейтинг: значение, содержание и организационные подходы. Трастовые услуги банков.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Что такое банк? Чем банк отличается от других финансовых посредников?
2. Какие функции присущи коммерческим банкам? В чем их суть?
3. Охарактеризуйте основные принципы деятельности коммерческих банков.
4. Какова роль коммерческих банков в развитии современной экономики?
5. По каким критериям классифицируются операции коммерческих банков?

Банковская операция – это:

*Ответы:*

- а) практические действия работников банка в процессе обслуживания клиентов;
- б) конкретный способ, каким банк оказывает или готов оказать услугу клиенту;
- в) конкретное проявление банковских функций на практике;
- г) комплекс взаимосвязанных банковских услуг.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

1. Что такое пассивные операции коммерческих банков?
2. Каковы источники собственного капитала банка?

3. Что понимается под депозитными операциями коммерческого банка? Как их можно классифицировать?
4. Что такое активные операции коммерческих банков? Каковы критерии их классификации?
5. С какой целью банки проводят активные операции?

К активным операциям коммерческого банка не относятся:

*Ответы:*

- а) ссудные;
- б) фондовые;
- в) депозитные;
- г) кассовые.

### **Задания для практического (семинарского) занятия № 3:**

#### **Задача**

Вклад в сумме 500 тыс. руб. положен в банк на 8 месяцев с ежемесячным начислением сложной процентной ставки. Годовая ставка по вкладам 10%, уровень инфляции 1% в месяц. Определите реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Проведите структурно-динамический анализ пассивов и активов конкретного коммерческого банка за 3 года.

Лизинговые платежи включаются в:

*Ответы:*

- а) себестоимость продукции лизингодателя;
- б) стоимость выпускаемой на оборудовании продукции;
- в) себестоимость продукции лизингополучателя;
- г) стоимость оборудования.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## **Тема 13. Международные финансово-кредитные институты**

### **Вопросы лекции:**

1. Причины создания и классификация международных финансово-кредитных институтов.
2. Международный валютный фонд.
3. Группа всемирного банка.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции:**

Причины создания международных финансово-кредитных институтов (МФКИ). Виды МФКИ. Цели деятельности МФКИ.

Международный валютный фонд (МВФ), как институт, созданный Бреттон-Вудским соглашением. Государства, являющиеся членами МВФ. Распределение квот между членами МВФ. Требования Устава МВФ. Резервная доля страны. Кредитная позиция. Специальные фонды МВФ.

Группа Всемирного банка как опора международной системы финансово-кредитных отношений. Институты, входящие во Всемирный банк. Деятельность Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Руководство деятельностью МБРР. Формирование ресурсов МБРР. Направления вложения ресурсов Международного банка реконструкции и развития.

**Ключевые термины и понятия:** международные финансово-кредитные институты, Международный валютный фонд, квота, резервная доля, кредитная позиция, резервный кредит, Группа Всемирного банка, Международный банк реконструкции и развития, ресурсы, программы.

**Задания для практического (семинарского) занятия № 1:**

Проверьте полноту освоения лекционного материала:

1. Чем была вызвана необходимость создания международных финансово-кредитных институтов?
2. Что представляет собой Международный валютный фонд?
3. Каковы цели и задачи Всемирного банка?
4. Перечислите структурные подразделения Международного банка реконструкции и развития.
5. Какие финансовые услуги предоставляет Международный банк реконструкции и развития?

Основные функции МВФ:

*Ответы:*

- а) содействие развитию международной торговли и валютного сотрудничества;
- б) поддержание устойчивости валютных паритетов и устранение валютных ограничений;
- в) предоставление кредитных ресурсов;
- г) регулирование денежного обращения.

**Задания для практического (семинарского) занятия № 2:**

Составные части резервной позиции в МВФ:

*Ответы:*

- а) резервная доля;
- б) кредитная позиция;
- в) резервный кредит;
- г) членский взнос.

Что не является источником формирования ресурсов МБРР:

*Ответы:*

- а) прибыль;
- б) эмиссия акций;
- в) облигационные займы;
- г) выпуск векселей.

**Литература:** основная [1-5]; дополнительная [6-10].

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Задания для самостоятельной работы и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Учебно-методическое обеспечение	Оценочные материалы
<b>Раздел I. Деньги и денежное обращение</b>				
1	Деньги, их виды и роль в экономике	1. Роль денег в современном обществе. 2. Кредитные деньги как основная форма денег в современных условиях.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Опрос, доклады
2	Денежный оборот, денежная масса и законы денежного обращения	1. Золотой монометаллизм и характеристика бумажно-кредитной денежной системы. 2. Денежная система России.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Задачи, опрос, доклады, практические задания
3	Налично-денежное обращение и безналичные расчеты	1. Формы безналичных расчетов. 2. Счета организаций в банках: порядок их открытия и очередность платежей.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Опрос, доклады
4	Денежная система и ее типы	1. Золотой монометаллизм и характеристика бумажно-кредитной денежной системы. 2. Денежная система России.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Опрос, доклады, практические задания
5	Инфляция	1. Показатели уровня инфляции в стране. 2. Денежные реформы и антиинфляционная политика.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Дискуссия, опрос, доклады, практические задания

6	Валютная система и валютный курс	1. Валютный курс и основные его виды. 2. Регулирование валютного курса.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Дискуссия, опрос, доклады, практические задания
<b>Раздел II. Кредит и кредитная система</b>				
7	Сущность, функции и формы кредита	1. Роль кредита в современном обществе. 2. Основные принципы кредитования.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Опрос, доклады, практические задания
8	Кредитная система	1. Небанковские (парабанковские) кредитные институты. 2. Кредитные системы зарубежных стран.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Опрос, доклады
9	Банковское кредитование юридических и физических лиц	1. Порядок получения и погашения кредита. 2. Кредитоспособность заемщика.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Задачи, опрос, доклады
10	Денежно-кредитная политика	1. Типы денежно-кредитной политики. 2. Теории денежно-кредитного регулирования.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1.Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Дискуссия, доклады, опрос,
<b>Раздел III. Банки и их операции</b>				
11	Центральный банк Российской Федерации	1. Органы управления и организационная структура Банка России. 2. Операции Центрального банка Российской Федерации.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1.Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Опрос, доклады, практические задания
12	Коммерческие банки и их операции	1. Функции коммерческих банков. 2. Финансовые услуги коммерческих банков.	Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10] 1.Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>	Задачи, опрос, доклады, практические задания



13	Международные финансово-кредитные институты	<p>1. Международные институты, входящие в Группу Всемирного банка.</p> <p>2. Международный банк реконструкции и развития.</p>	<p>Литература : основная [1-5]; дополнительная [6-10]</p> <p>1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a></p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p>	Дискуссия, опрос, доклады, итоговое тестирование
----	---	---	--	--

## **5.2 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

Приступая к изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки», студент должен ознакомиться с целью, задачами, основными разделами. Освоение любой темы необходимо начинать с изучения учебников, которые приведены в списке литературы. Для закрепления понимания основных положений курса следует ответить на вопросы, сформулированные по каждой теме.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает, прежде всего, основательное, детальное изучение теоретических вопросов темы, существа и содержания вопросов. Поэтому сначала надо дать четкие, определенные ответы на вопросы занятий. При подготовке не стоит пытаться заучивать отрывочно ответы на отдельные вопросы, приведенные в программе курса. Студенту следует изучать каждую тему системно и комплексно, чтобы иметь цельное представление о ее содержании. После надлежащего усвоения содержания всех тем курса целесообразно еще раз обратить внимание на отдельные вопросы, изучение которых требует дополнительных усилий.

Студент должен понимать, что прочные знания он может получить, только приложив к этому самостоятельные целенаправленные усилия. Добросовестное изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы, усвоение смысла и содержания при глубокой проработке всех вопросов той или иной темы позволят студенту приобрести такие знания, которые в дальнейшем будут ему полезны как в учебной, так и в профессиональной деятельности.

Одной из форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка докладов к семинарским занятиям.

Цель доклада состоит в том, чтобы представить новую информацию, которая требует осмысления и убедить – побудить слушателей к действию, сделать так, чтобы они приняли или изменили свою точку зрения на излагаемую проблему. Знание цели усиливает внимание. Если выступающий не подумает о назначении доклада, он не добьется успеха.

Подготовка к докладу заключается в том, чтобы выработать собственное отношение к предмету доклада, сформулировать свои мысли по тому, или иному вопросу. Выступающему необходимо четко определить понятия (термины), предлагать поясняющие примеры, представлять доказательную статистику, излагать концепции, иллюстрировать мысли дополнительным материалом.

Под структурой доклада понимается его построение, соотношение его отдельных частей и отношение каждой части ко всему докладу как единому целому.

Основными элементами структуры доклада являются:

1. Введение, которым докладчик привлекает внимание слушателей и настраивает их на тему своего выступления.

2. Основная часть, в которой раскрываются главные пункты доклада.

3. Заключение, в котором подводятся итоги.

Примерное распределение времени:

вступление – 10-15%;

основная часть – 60-65%;

заключение – 20-30%.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию на предложенную преподавателем тему по учебной дисциплине обучающемуся необходимо:

1. Изучить содержание задания и рекомендуемую литературу для получения ответов на поставленные вопросы и выполнения задания по самостоятельной работе.

2. Составить план и определить сроки выполнения задания.

3. Обдумать и обобщить собранную информацию.

4. Выполнить составленный план.

5. Оценить в полном ли объеме выполнено задание.

6. Изложить результаты выполнения задания в соответствии с указаниями преподавателя.

Результаты выполнения самостоятельной работы учитываются в общей итоговой оценке знаний студента по дисциплине.

Студенту необходимо систематически отчитываться о выполнении заданий самостоятельной работы по конкретным темам и получить соответствующую оценку преподавателя. Обучающимся рекомендуется все виды отчетности по самостоятельной работе накапливать в особой папке – «Портфолио», содержание которой позволяет преподавателю осуществлять мониторинг за выполнением заданий самостоятельной работы и оценить индивидуальные достижения по этому виду учебной деятельности каждого студента.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы приведены в приложении 1,2

### **6.2. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы приведены в приложении 3.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

На первом занятии преподавателю необходимо ознакомить студентов с целями, задачами и концепцией изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», основными разделами курса, объяснить требования преподавателя, суть рейтинговой оценки, порядок работы на лекционных и семинарско-практических занятиях, целесообразность ведения отдельных тетрадок по лекционным и практическим занятиям, дать перечень тем индивидуальных докладов, аналитических обзоров и выдать индивидуальное задание студентам, занимающимся по индивидуальному графику.

Преподаватель должен руководствоваться единой концепцией подачи материала, суть которой состоит в необходимости доведения до студентов особой роли денег и кредита в современном обществе, высокой степени влияния кредитной системы на состояние национальной экономики и уровень жизни российских граждан.

Необходимо нацелить студентов на исследование основных направлений государственной денежно-кредитной политики, методов государственного регулирования финансовых рынков, особенностей функционирования коммерческих банков и небанковских институтов в современных условиях, усиления роли денежно-кредитных методов и рычагов на макро- и микроуровне, целесообразности детального изучения федерального и регионального законодательства в области денежного обращения и кредита..

Практически по каждой теме преподавателю необходимо подчеркивать значимость данной темы в рамках курса, теоретический материал преломлять с практикой, обосновывать связь курса с другими дисциплинами, формирующими соответствующие компетенции по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При изучении блока тем, связанных с денежным обращением целесообразно изучение вопросов эволюции денег как меры стоимости и средства платежа, особенностей организации налично-денежного и безналичного обращения, состояние элементов денежной системы. Требуется рассмотрение денежных и неденежных факторов инфляции, негативных

социально-экономических последствий инфляции. В условиях интеграции российской экономики в мировую важная роль отводится исследованию валютной системы и валютного рынка, а также механизмы регулирования государством валютного курса.

По Разделу II «Кредит и кредитная система» студентов необходимо изучить социально-экономическую сущность кредита, его роль в развитии национальной экономики, место кредита в создании рыночной инфраструктуры. Особое внимание следует уделять исследованию современного состояния кредитной системы Российской Федерации, механизму проведения кредитных операций. Теоретический материал следует преломлять с действующей практикой, особое внимание следует обращать на освоение методики решения практических задач.

В условиях реформирования действующей банковской системы студентам необходимо детально изучить функции, специфику операций как Центрального банка, так и коммерческих банков, а также небанковских кредитных учреждений. Студентам следует усвоить изменение статуса Центрального банка РФ, так как в последние годы он выступает регулятором не только денежно-кредитной системы, но и всего финансового рынка, т.е. он получает полномочия мегарегулятора. Изучить порядок формирования капитала и резервов банков, получения ими доходов и прибыли, осуществления пассивных, активных и финансовых операций. В заключении будет рассмотрена тема, связанная с деятельностью различных международных финансово-кредитных институтов, участием в их деятельности России.

Основой изучения дисциплины являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студента, периодические тестирования по пройденным темам.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Конспект должен передавать самые существенные моменты лекции и записываться собственными формулировками. Не стоит стремиться записать дословно всю лекцию, используя фразеологические обороты преподавателя, такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы.

Конспектируя лекцию необходимо предусмотреть место для полей (не менее  $\frac{1}{4}$  листа). На полях записываются важные даты, фамилии, термины, появившиеся вопросы которые в последующем расшифровываются или запоминаются.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Новые разделы можно выделить разноцветным маркером или ручкой.

В конце лекции полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Качество изучения материала повысится, если спустя некоторое время после прослушивания материала еще раз перечитать лекцию и обратиться к списку предложенной для изучения литературы.

На практических занятиях проводится контрольный опрос по определённой теме, заслушиваются выступления докладчиков по отдельным проблемам, проводится работа по выполнению практических заданий и решению задач по прикладным темам курса, проводятся дискуссии.

## **8. ИЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ: ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 592 с. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=466417>].
2. Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443483>].
3. Казимагомедов А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 483 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766046>].
4. Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951>].
5. Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах/Б.И.Соколов, В.В. Иванов.- М.: НИЦ ИНФРА – М, 2013. – 288 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404397>]

### **8.2 Дополнительная литература**

6. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. – 400 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415423>]
7. Гурнович Г.Г. Деньги. Кредит. Банки. (Электронный ресурс): Учебное пособие/колл. авт. Т.Г. Гурнович, Ю.М. Сколярова Под общ. ред. проф. Т.Г.нович.0- 2- е изд.- перераб. и доп.- М.6 Миракль, 2014.- 174 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514854>]
8. Стародубцева Е,Б. Банки и банковское дело: Учебник/Е.Б. Стародубцева.- М.: ИД ФОРУМНИЦ ИНФРА – М, 2014.- 454 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660>]
9. Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 496 с. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=522039/>]
10. Климович В. П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391515>]

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Центральный банк России (адрес доступа: <http://www.cbr.ru>).
2. Министерство экономического развития (адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru/wps/portal>).
3. Федеральная служба государственной статистики (адрес доступа: <http://www.gks.ru>).
4. Российский портал открытого образования (адрес доступа: <https://openedu.ru>).
5. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (адрес доступа: <http://intuit.ru>).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ict.edu.ru/>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>)

## **9.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>),

3. Сайт Информационно-правовой системы «Законодательство России» (адрес доступа: <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>).

## **10. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2010 Standart; Microsoft Office 2010 Professional Plus,

2. Microsoft Imagine,

3. Eset Nod 32 Antivirus 4,

4. SunRav Test OfficePro 6.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия лекционного типа, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением, видеопроектор для просмотра презентаций, демонстрационный экран).

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочей программе учебной дисциплины (презентации к занятиям лекционного типа).

Для проведения тестирования используются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, 201 аудитория) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**В целях освоения программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

**Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные материалы:

Категории студентов	Виды оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной образовательной среды, проверка письменной работы

– студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту (экзамену), разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства;

– процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

– перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Издания электронных библиотечных систем: перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:



– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – мультимедийное оборудование, специальное оборудование для студентов с нарушениями слуха; источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером и специальным оборудованием для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Автор-составитель, к.э.н., доцент  
кафедры бухгалтерского учета и  
налогообложения



В.И. Чугунов

Рецензент, к.э.н., доцент  
кафедры бухгалтерского учета и  
налогообложения



О.И. Шеянов

Заведующий библиотекой



С.Н. Астайкина

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и бизнес-информатики «29» августа 2017 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики и  
бизнес-информатики, к.э.н.,  
доцент



Т.В. Глухова

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ**

УТВЕРЖДЕНО  
на Научно-методическом совете  
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная, заочная

Саранск 2017 г.

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контролируем ая компетенция, код	Оценочные материалы	
			Наименование	Уровень сложности
Раздел I. Деньги и денежное обращение				
1.	Деньги, их виды и роль в экономике	ПК-3; ПК-5	Опрос, доклады	Реконструктивный Реконструктивный
2.	Денежный оборот, денежная масса и законы денежного обращения	ПК-3; ПК-5	Задачи, опрос, доклады, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
3.	Налично-денежное обращение и безналичные расчеты	ПК-3; ПК-5	Опрос, доклады	Репродуктивный Реконструктивный, Творческий
4.	Денежная система и ее типы	ПК-3; ПК-5	Опрос, доклады, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный
5.	Инфляция	ПК-3; ПК-5	Дискуссия, опрос, доклады, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
6.	Валютная система и валютный курс	ПК-3; ПК-5	Дискуссия, опрос, доклады, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный
7.	Сущность, функции и формы кредита	ПК-3; ПК-5	Опрос, доклады, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
8.	Кредитная система	ПК-3; ПК-5	Опрос, доклады	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
9.	Банковское кредитование юридических и физических лиц	ПК-3; ПК-5	Задачи, опрос, доклады	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
10.	Денежно-кредитная политика	ПК-3; ПК-5	Дискуссия, доклады, опрос,	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
Раздел III. Банки и их операции				
11.	Центральный банк Российской Федерации	ПК-3; ПК-5	Опрос, доклады, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
12.	Коммерческие банки и их операции	ПК-3; ПК-5	Задачи, опрос, доклады, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
13.	Международные	ПК-3; ПК-5	Дискуссия,	Репродуктивный

	финансово-кредитные институты		опрос, доклады, итоговое тестирование	Реконструктивный Творческий
--	-------------------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Перечень вопросов для опроса репродуктивного и реконструктивного уровня сложности**

#### **Раздел I. Деньги и денежное обращение**

##### **Тема 1. Деньги, их виды и роль в экономике**

1. Назовите основные свойства денег.
2. Какова роль денег в современном обществе?
3. Почему при использовании денег как инструмента обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера?
4. Почему благородные металлы оказались наиболее удобными товарами для выполнения функций денег?
5. Что представляет собой масштаб цен при металлическом обращении и в условиях неразменных кредитных денег?
6. В чем заключаются преимущества классических банкнот перед современными банкнотами?
7. Какие преимущества получит страна, первой перешедшая на применение только электронных денег?
8. В чем заключаются отличия функций денег как средства обращения и средства платежа?
9. Когда впервые на Руси появились бумажные деньги?
10. Где в настоящее время могут применяться векселя как средство платежа?

##### **Тема 2. Денежный оборот, денежная масса и законы денежного обращения**

1. Охарактеризуйте формы денежного обращения. Назовите их общие черты и отличия.
2. По каким признакам можно классифицировать структуру денежного оборота?
3. Что общего и в чем разница между формулами Фишера и Маркса при определении количества денег, необходимых для обращения?
4. Объясните, что представляют собой денежные агрегаты.
5. В чем различия денежной массы и денежной базы?
6. Чем можете объяснить низкое значение коэффициента монетизации в России в 90-х годах?
7. Каково значение коэффициента монетизации в современной России?
8. Какие факторы влияют на скорость обращения денег?
9. Что представляет собой классическое уравнение обмена?
10. Как можно из формулы Фишера выразить количество денег, необходимых для обращения?

##### **Тема 3. Налично-денежное обращение и безналичные расчеты**

1. В чем заключаются преимущества и недостатки налично-денежного обращения?
2. Как устанавливается кассовый лимит для организации?
3. Каким образом осуществляются расчеты платежными поручениями?
4. Какие документы требуются для открытия расчетного счета юридическим лицом?
5. Что понимается под календарной очередностью платежей?

6. В чем заключается специфика вексельной формы расчетов?

#### **Тема 4. Денежная система и ее типы**

1. Что понимается под денежной системой? Каковы принципы ее функционирования?
2. Охарактеризуйте элементы современной денежной системы.
3. Что представляет собой масштаб цен в условиях функционирования системы неразменных на золото знаков стоимости?
4. В чем причина неустойчивости денежной системы, основанной на биметаллизме?
5. Каковы разновидности биметаллизма?
6. На чем основывался золотомонетный стандарт?
7. Каковы причины перехода стран к золотослитковому стандарту?
8. Каковы характерные черты современных денежных систем?

#### **Тема 5. Инфляция**

1. В чем заключается сущность инфляции, с какими процессами в экономике она связана?
2. Каковы денежные и неденежные факторы инфляции?
3. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен служит признаком инфляции?
4. В чем заключается сущность дефляции и какие негативные последствия может она иметь?
5. Каковы основные формы проявления инфляции?
6. Каковы основные типы и виды современной инфляции?
7. Почему умеренная инфляция может оказывать благоприятное влияние на темпы экономического роста и уменьшение безработицы?
8. Что представляет собой «инфляционный налог»?
9. В чем заключаются противоречия отдельных методов антиинфляционной политики?

#### **Тема 6. Валютная система и валютный курс**

1. Где и когда была создана первая мировая валютная система?
2. Каковы основные решения, принятые на Бреттон-Вудской конференции по валютным и финансовым вопросам?
3. Что характерно для современной валютной системы?
4. Какое место занимает валютный рынок в экономической системе страны?
5. Почему коммерческие банки выступают главным субъектом валютного рынка?
6. Что относится к элементам мировой валютной системы?
7. Охарактеризуйте общие черты и особенности мирового, национального и регионального валютных рынков?
8. Какой из факторов на Ваш взгляд оказывает решающее влияние на состояние валютного курса российского рубля?
9. В чем заключаются преимущества и недостатки рыночного и государственного регулирования валютного курса?

### **Раздел II. Кредит и кредитная система**

#### **Тема 7. Сущность, функции и формы кредита**

1. В чем проявляется необходимость кредита?
2. Что выступает объективной основой возникновения кредита?
3. Назовите принципы кредита. В чем заключается их суть?
4. Каковы стадии движения кредита?
5. В чем заключается роль кредита в современной экономике?
6. В чем суть перераспределительной функции кредита? Почему ее стихийное выполнение может привести к появлению диспропорций в экономике?
7. С какой целью происходит замещение действительных денег кредитными? В чем

проявляется объективность данного процесса?

8. В чем проявляется взаимодействие денег и кредита? Каковы различия между ними?

9. Каковы формы и виды кредита?

10. Охарактеризуйте банковскую форму кредита. Каковы ее особенности?

### **Тема 8. Кредитная система**

1. Какие организации образуют институциональную основу кредитной системы?

2. Почему специализированные кредитно-финансовые учреждения включаются в состав кредитной системы?

3. Каковы тенденции развития кредитной системы в современных условиях?

4. Что представляет собой банковская система? Какова ее структура?

5. Раскройте содержание принципов формирования и функционирования банковской системы.

6. Каковы особенности организации банковских систем?

7. Какие виды коммерческих банков входят в банковскую систему России?

8. В чем заключается отличие банков с универсальной лицензией от банков с базовой лицензией?

9. Что понимается под банковской инфраструктурой? В чем заключается ее необходимость?

10. Какова роль банковской системы в экономике?

### **Тема 9. Банковское кредитование юридических и физических лиц**

1. Что понимается под онкольными кредитами?

2. Какие документы представляют организации в банк для получения кредита?

3. Как может быть выдан инвестиционный кредит?

4. Какие санкции могут быть применены к заемщику при нарушении условий кредитного договора?

5. Почему банковский кредит выступает основной формой кредита?

6. Что представляет собой кредитоспособность заемщика?

7. На основе каких показателей рассчитывается ликвидность баланса организации-заемщика?

### **Тема 10. Денежно-кредитная политика**

1. Назовите основные цели и задачи денежно-кредитной политики и дайте их обоснование.

2. Какие инструменты реализации денежно-кредитной политики используются наиболее активно?

3. Что характерно для процентной политики центрального банка?

4. Каковы цели проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг?

5. Что понимают под операцией рефинансирования и каковы ее основные механизмы.

6. Какую политику проводит Центральный банк РФ для сдерживания инфляции?

7. Как называется денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы?

8. Почему современную денежно-кредитную политику Центрального банка России называют жесткой?

9. Назовите основные направления денежно-кредитной политики Банка России.

10. На чем основывается разработка основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики?

## **Раздел III. Банки и их операции**

### **Тема 11. Центральный банк Российской Федерации**

1. Какими факторами обусловлена необходимость появления института центрального банка?

2. Назовите формы взаимодействия центрального банка с органами государственной власти.
3. Каковы цели деятельности Банка России?
4. Какие функции присущи современным центральным банкам?
5. В чем проявляется роль центральных банков в современной экономике?
6. Что относится к активным операциям центрального банка? Охарактеризуйте активные операции Банка России.
7. Что относится к пассивным операциям центрального банка? Охарактеризуйте пассивные операции Банка России.
8. Что такое ключевая ставка?
9. Охарактеризуйте типы денежно-кредитной политики.
10. Каковы инструменты денежно-кредитной политики Банка России?

### **Тема 12. Коммерческие банки и их операции**

1. Что такое банк? Чем банк отличается от других финансовых посредников?
2. Какие функции присущи коммерческим банкам? В чем их суть?
3. Охарактеризуйте основные принципы деятельности коммерческих банков.
4. Какова роль коммерческих банков в развитии современной экономики?
5. По каким критериям классифицируются операции коммерческих банков?
6. Что такое пассивные операции коммерческих банков?
7. Каковы источники собственного капитала банка?
8. Что понимается под депозитными операциями коммерческого банка? Как их можно классифицировать?
9. Что такое активные операции коммерческих банков? Каковы критерии их классификации?
10. С какой целью банки проводят активные операции?

### **Тема 13. Международные финансово-кредитные институты**

1. Чем была вызвана необходимость создания международных финансово-кредитных институтов?
2. Что представляет собой Международный валютный фонд?
3. Каковы цели и задачи Всемирного банка?
4. Перечислите структурные подразделения Международного банка реконструкции и развития.
5. Какие финансовые услуги предоставляет Международный банк реконструкции и развития?

### **Шкалы и критерии оценки знаний студентов по результатам проведения опросов**

**Оценка «отлично» (2 балла)** выставляется студенту за глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ на задаваемые вопросы, не требующий дополнений и уточнений. Характеризуется последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему.

**Оценка «хорошо» (1,5 балла)** выставляется за содержательный полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

**Оценка «удовлетворительно» (1 балл)** выставляется, если содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы, однако, студент понимает основные положения вопроса, оперирует базовыми понятиями дисциплины.

**Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется студенту, который не может изложить содержание материала, не знает основных понятий, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

## **2.2. Перечень тем для дискуссии реконструктивного и творческого уровня сложности**

1. Причины и последствия гиперинфляции в Российской Федерации в 90-х годах 20-го века. (Тема 5)
2. Может ли стать российский рубль резервной валютой в современных условиях? (Тема 6)
3. Оценка деятельности Центрального банка РФ в области денежно-кредитного регулирования. (Тема 10)
4. Положительные и негативные аспекты деятельности Международного валютного фонда. (Тема 13)

### **Шкалы и критерии оценки:**

**Оценка «отлично» (1 балл)** выставляется студенту, если он активно участвует в дискуссии, глубоко усвоил программный материал, четко и логически верно его излагает, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает ответы и приводит примеры, убедительно доказывает свою точку зрения.

**Оценка «хорошо» (0,8 балла)** выставляется, если ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов достаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология усвоена хорошо.

**Оценка «удовлетворительно» (0,5 балла)** выставляется, если до конца не раскрыт ни один вопрос, студент не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов, в знаниях имеются существенные пробелы, логика ответов недостаточно хорошо выстроена.

**Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется студенту, который не участвует в дискуссии или не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примерами.



## **2.3. Перечень тем для докладов реконструктивного уровня сложности**

### **Раздел I. Деньги и денежное обращение**

#### **Тема 1. Деньги, их виды и роль в экономике**

1. Происхождение и сущность денег.
2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Теории денег.
4. Роль денег в экономике.

#### **Тема 2. Денежный оборот, денежная масса и законы денежного обращения**

1. Организация денежного оборота в России.
2. Влияние денежной массы на уровень инфляции.
3. Денежный и платежный оборот: общее и отличия.
4. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег.

#### **Тема 3. Налично-денежное обращение и безналичные расчеты**

1. Причины, обусловившие высокий удельный вес наличного денежного оборота.
2. Безналичный денежный оборот и его организация.
3. Аккредитивная форма расчетов: преимущества и недостатки.
4. Дистанционное банковское обслуживание.

#### **Тема 4. Денежная система и ее типы**

1. Становление и развитие денежной системы России.
2. Денежная система США
3. Денежная система Китая.
4. Денежная система Германии.
5. Денежная система Великобритании.

#### **Тема 5. Инфляция**

1. Основные причины инфляции в современной России.
2. Инфляция и экономический рост.
3. Денежные реформы в России.
4. Влияние инфляции на социальное расслоение в обществе.

#### **Тема 6. Валютная система и валютный курс**

1. Особенности функционирования валютного рынка Forex.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Валютная система РФ.
4. Факторы, влияющие на конвертируемость национальной денежной единицы.

### **Раздел II. Кредит и кредитная система**

#### **Тема 7. Сущность, функции и формы кредита**

1. Сущность и роль кредита в экономике.
2. Теории кредита.
3. Рынок ссудных капиталов.
4. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике.
5. Особенности ссудного процента в современной России.

#### **Тема 8. Кредитная система**

1. Специализированные коммерческие банки.
2. Становление и развитие кредитной системы РФ.

3. Парабанковская система как звено кредитной системы.
4. Развитие банковской системы России.
5. Банковская инфраструктура.
6. Проблемы и перспективы развития банковской системы на современном этапе.
7. Банковские системы зарубежных стран.

#### **Тема 9. Банковское кредитование юридических и физических лиц**

1. Роль банковского кредита в финансировании инвестиционной деятельности.
2. Порядок получения и погашения банковского кредита.
3. Проблема обеспеченности банковского кредита в посткризисный период.
4. Методика оценки кредитоспособности коммерческих организаций.

#### **Тема 10. Денежно-кредитная политика**

1. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России.
2. Политика минимальных обязательных резервов как инструмент денежно-кредитного регулирования.
3. Теории денежно-кредитного регулирования.

### **Раздел III. Банки и их операции**

#### **Тема 11. Центральный банк Российской Федерации**

1. Место Центрального банка РФ в регулировании кредитного рынка.
2. Роль Центрального банка в организации денежного обращения.
3. Организация системы банковского надзора.

#### **Тема 12. Коммерческие банки и их операции**

1. Кредитная политика коммерческого банка.
2. Депозитная политика коммерческого банка.
3. Финансовые риски в деятельности банка.
4. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг.

#### **Тема 13. Международные финансово-кредитные институты**

1. Международные финансово-кредитные институты как инструмент глобализации мировой экономики.
2. Участие России в деятельности Международного валютного фонда.
3. Международный валютный фонд как один из основных кредиторов украинской экономики.

#### **Шкалы и критерии оценки:**

**Оценка «отлично» (2 балла)** выставляется, если доклад соответствует всем указанным требованиям, обнаружено отличное знание и глубокое понимание темы, а также умение пользоваться материалом для раскрытия темы. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.

**Оценка «хорошо» (1,5 балла)** выставляется, если доклад содержит не в полной мере необоснованные высказывания по излагаемым вопросам. Студент в целом раскрывает тему доклада, обнаруживая хорошее знание проблемы, умение пользоваться материалом, делать необходимые выводы и обобщения, но содержатся отдельные неточности в выражении мыслей.

**Оценка «удовлетворительно» (1 балл)** выставляется, если тема доклада в полном виде не раскрыта, но содержание ответа свидетельствует о его понимании темы доклада.

**Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется, если содержание доклада не излагается и не оценивается или доклад выполнен самостоятельно.

## **2.4. Перечень тем практических заданий реконструктивного и творческого уровня сложности**

### **Тема 2. Денежный оборот, денежная масса и законы денежного обращения**

1. Проведите сравнительный анализ коэффициента монетизации экономики Российской Федерации и отдельных зарубежных стран за ряд лет и сформулируйте соответствующие выводы.

### **Тема 4. Денежная система и ее типы**

2. Разработайте структурно-логическую схему, отражающую типы денежной системы. Подберите примеры практического проявления их типов.

### **Тема 5. Инфляция**

3. Сравните плановые (при принятии Закона РФ о бюджете на очередной финансовый год) и фактические данные по уровню инфляции за последние 10 лет и сформулируйте выводы.

### **Тема. 6 Валютная система и валютный курс**

4. Проанализируйте динамику изменения индексов ММВБ и РТС за последние 12 месяцев и сделайте соответствующие выводы.

5. Проанализируйте динамику валютного курса российского рубля за период с 1992 по 2017 годы (по состоянию на 1 января соответствующего года) и сформулируйте соответствующие выводы.

6. Обоснуйте, каким образом низкий валютный курс российского рубля способствует реализации объявленной Правительством РФ программы импортозамещения.

### **Тема. 7 Сущность, функции и формы кредита**

7. Разработайте структурно-логическую схему, отражающие функции кредита и черты каждой из функций. Подберите примеры практического проявления различных функций кредита.

8. Разработайте схему классификации кредита, выделив его формы и виды. Определите отличительные признаки государственного и банковского кредита.

### **Тема. 11 Центральный банк Российской Федерации**

9. Проанализируйте состояние банковского сектора России.

10. В большинстве стран с рыночной экономикой разделены функции банковского регулирования и надзора от денежно-кредитного регулирования экономики. Банк России одновременно выступает и органом банковского регулирования и надзора, и органом денежно-кредитного регулирования. Приведите аргументы в поддержку и против одновременного закрепления за центральным банком обеих указанных функций. Подкрепите свои высказывания примерами из зарубежного опыта.

11. Разработайте структурно-логическую схему, отражающую организационную структуру Банка России в увязке с целями деятельности и выполняемыми функциями.

12. Проведите сравнительный анализ уровня инфляции в стране и величины ставки рефинансирования (ключевой ставки) Центрального банка РФ.

13. Проанализируйте динамику притока и оттока иностранного капитала из России за последние восемь кварталов (на основании данных платежного баланса или других источников). Выявите тенденцию к изменению показателя.

#### **Тема. 12 Коммерческие банки и их операции**

14. Проведите структурно-динамический анализ пассивов и активов конкретного коммерческого банка за 3 года.

##### **Шкалы и критерии оценки:**

**3 балла** – глубина исследования составляет 3 и более года, использованы официальные данные, выводы автора достаточно аргументированы, широко использован иллюстрационный материал.

**2 балла** – глубина исследования составляет 3 года, использованы официальные данные и неофициальные источники, выводы автора достаточно аргументированы, широко использован иллюстрационный материал.

**1,5 балла** – глубина исследования составляет менее чем 3 года, использованы устаревшие данные, выводы автора недостаточно аргументированы, мало использован иллюстрационный материал.

**1 балл** – глубина исследования составляет 1 год, использованы устаревшие данные, выводы автора не аргументированы, не представлен иллюстрационный материал.

**0,5 балла** – глубина исследования составляет 1 год, использованы устаревшие данные, выводы автора не аргументированы, не представлен иллюстрационный материал.

## **2.5. Перечень тем практических задач реконструктивного и творческого уровня сложности**

### **Тема №2. Денежный оборот, денежная масса и законы денежного обращения**

#### **Задача № 1**

Рассчитать отдельные денежные агрегаты.

Исходные данные, млрд. руб.

1. Срочные депозиты населения – 9 862.
2. Остатки на расчетных и текущих счетах организаций – 6 849.
3. Остатки средств на кредитных карточках – 6 047.
4. Депозиты до востребования – 2 973.
5. Депозиты организаций – 4 281
6. Депозитные и сберегательные сертификаты банков – 628.
7. Наличные деньги в обращении – 9 046.

#### **Задача № 2**

Рассчитать коэффициент монетизации экономики и скорость обращения денег

Исходные данные, млрд. руб.

1. Объем ВВП за отчетный год – 85880,6.
2. Денежная масса по кварталам отчетного года:
  - на 1.01 – 37628.
  - на 1.04 – 38049.
  - на 1.07 – 39882.
  - на 1.10 – 40765.
  - на 31.12 – 41427.

#### **Задача № 3**

Рассчитать количество денег, необходимых для обращения.

Исходные данные, млрд. руб.

1. Стоимость реализованных товаров и услуг – 76653, из них продано в кредит – 18,5%.
2. Общий объем долговых обязательств, подлежащих погашению – 19209, из них взаимно погашаются – 13,7%.
3. Среднее число оборотов денежной единицы – 3,889.

#### **Задача № 4**

Объем денежной массы в стране составил на конец года 300 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

#### **Задача № 5**

Банк проводит политику дорогих денег. Центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млн. долларов. Известно, что облигации на сумму 3 млн. долларов покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – коммерческими банками. Норма обязательных резервов составила 10%. Как изменится в этом случае денежная масса?

#### **Задача № 6**

Определите количество денег, необходимых для обращения и платежа.

Исходные данные, у.е.

1. Сумма цен реализуемых товаров и услуг – 455 860.
2. Сумма платежей по долговым обязательствам – 1 324.
3. Сумма взаимно погашающихся платежей – 982.

4. Сумма проданных товаров в кредит, срок оплаты по которым не наступил 4 005.
5. Среднее число оборотов денег – 4,563.

**Задача № 7.**

Рассчитать совокупную денежную массу.

Исходные данные, млрд. руб.

1. Вклады до востребования – 4 002.
2. Кредиты коммерческих банков – 8 432.
3. Наличные деньги в обращении – 9 801.
4. Остатки на расчетных счетах организаций – 12 871.
5. Срочные депозиты населения – 8 037.
6. Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России – 2 400.
7. Депозиты организаций – 5 542.

**Задача № 8.**

Определить общую сумму процентов за пользование кредитом.

Исходные данные.

1. Заемщик единовременно получил кредит в размере 5 млн. руб.
2. Кредит и проценты по нему погашаются в рассрочку ежеквартально по 500 тыс. руб.
3. Процентная ставка за кредит – 13 % годовых.

**Тема №9. Банковское кредитование юридических и физических лиц**

**Задача № 1**

Размер простой процентной ставки по выдаваемым кредитам составил 19%. В каком размере был выдан кредит, если наращенная сумма через год составит 640 тыс. руб.

**Задача № 2**

Определить общую сумму процентов за пользование кредитом.

Исходные данные.

1. Заемщик 14 июня получил кредит в объеме 60000 руб. под 15% годовых.
2. Кредит и проценты по нему были погашены 7 сентября.

**Задача № 3**

Для оценки уровня кредитоспособности организации определить по данным его баланса показатели ликвидности активов.

Исходные данные, тыс. руб.

1. Основные средства – 669 974.
2. Запасы – 61 867.
3. Дебиторская задолженность – 192 061.
4. Финансовые вложения – 8 352.
5. Денежные средства – 22 254.
6. Краткосрочные обязательства – 265 991.

**Задача № 4**

Определить общую сумму процентов за пользование инвестиционным кредитом.

Исходные данные, тыс. руб.

1. Согласно кредитному договору инвестиционный кредит в планируемом году будет предоставляться в следующие сроки:
  - а) январь – 900;
  - б) апрель – 700.
2. Сроки погашения кредита в планируемом году:

- а) июнь – 235;
- б) сентябрь – 510;
- в) ноябрь – 490;
- г) декабрь – 365.

3. Процентная ставка за кредит – 14 % годовых.

#### Задача № 5

Определить окупаемость, начальный и конечный сроки погашения долгосрочного кредита.

Исходные данные

Предприятие обратилось в банк с ходатайством о выдаче ссуды на строительство мини-кирзавода сметной стоимостью 5 600 000 руб.

Время начала строительства □ апрель 2017г.

Срок строительства по норме □ 3 месяца.

Кредит предоставляется на срок окупаемости мероприятия.

Начальный срок погашения кредита □ со следующего месяца после ввода объекта в эксплуатацию.

Производственная мощность объекта □ 2 580 кирпичей в смену.

Количество рабочих смен в году □ 258.

Средняя реализационная цена 1 000 кирпичей (без НДС) □ 11910 руб.

Полная себестоимость 1 000 условных кирпичей □ 7562 руб.

На погашение кредита направляется 90 % чистой прибыли.

Годовая норма амортизации по объекту □ 12,5 %.

### Тема №12. Коммерческие банки и их операции

#### Задача № 1

Определите период, за который первоначальный капитал в размере 150 тыс. руб. возрастет до 217,5 тыс. руб., если применяется простая ставка 9% годовых.

#### Задача № 2

Заемщику выдан кредит в размере 500 тыс. руб. на 3 года. Какова будет наращенная сумма по истечении этого периода при использовании сложной процентной ставки 11% годовых.

#### Задача № 3

Рассчитайте размер простой процентной ставки, если банк выдал заемщику кредит на 230 дней в размере 800 тыс. руб., наращенная сумма составила 1050 тыс. руб.

#### Задача № 4

Найти наращенную сумму, если первоначальная сумма составила 8 тыс. руб., период начисления – 3 года, процентная ставка – 8% при использовании простой и сложной процентной ставок. Решить данный пример для случая, когда сложные проценты начисляются поквартально и по полугодиям.

#### Задача № 5

Вклад в сумме 50 тыс. руб. положен в банк на 6 месяцев с ежемесячным начислением сложной процентной ставки. Годовая ставка по вкладам 10%, уровень инфляции 1% в месяц. Определите реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

#### Задача № 6

Банк принимает депозит на полгода по ставке 8% годовых. Определите проценты, выплачиваемые банком на вклад 120 тыс. руб.

### Задача № 7

Найти сумму ежемесячного аннуитетного платежа по ипотечному кредиту.

Исходные данные.

1. Банк предоставил клиенту ипотечный кредит сроком на 10 лет в размере 2,4 млн. руб.
2. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых.
3. По договору кредит погашается равными суммами в конце каждого месяца (постнумерандо).

#### **Шкалы и критерии оценки:**

**«6» баллов** выставляется студенту, если предлагаемые задания решены полностью, сделаны глубокие и обоснованные выводы, сформулированы уместные и рациональные предложения, направленные на оптимизацию страховой деятельности.

**«5» баллов** выставляется студенту, если предлагаемые задания решены менее, чем на 85%, сделаны глубокие и обоснованные выводы, сформулированы уместные и рациональные предложения, направленные на оптимизацию страховой деятельности.

**«4» балла** выставляется студенту, если предлагаемые задания решены менее, чем на 70%, сделаны обоснованные выводы, сформулированы уместные предложения общего характера, направленные на оптимизацию страховой деятельности.

**«3» балла** выставляется студенту, если предлагаемые задания решены менее, чем на 50%, но сделаны выводы общего характера, не сформулированы предложения, направленные на оптимизацию страховой деятельности.

**«2» балла** выставляется студенту, если предлагаемые задания решены менее, чем на 40%, сделаны поверхностные выводы, не сформулированы предложения, направленные на оптимизацию деятельности хозяйствующего субъекта.



### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания**

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов.
3. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов.
4. Положение о самостоятельной работе студентов.
5. Положение о рабочей программе
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА

#### **Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

В начале изучения дисциплины преподаватель доводит до сведения обучающихся информацию о формах, сроках проведения, шкалах и критериях оценки конкретных заданий; в течение семестра ведет учет текущей успеваемости каждого обучающегося.

#### **Максимальное количество баллов по видам оценочных материалов**

	Наименование оценочного материала						Итого
	Опрос студентов	Дискуссия	Доклады	Решение задач	Практическое задание	Итоговое тестирование	
Количество баллов	26	4	26	18	21	5	100

Обучающийся, освобождается от экзамена с оценкой:

- «отлично» – если, имеет не менее 85 баллов;
- «хорошо» – если, имеет от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – если, имеет от 55 до 69 баллов.

Обучающийся, имеющий менее 55 рейтинговых баллов, сдает экзамен по дисциплине.

Обучающийся, желающий получить более высокую оценку, чем оценка, полученная в результате учета текущей успеваемости в балльно-рейтинговой системе – сдает экзамен, но минимальная заработанная в течение семестра оценка гарантируется.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДЕНО  
на Научно-методическом совете  
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль  
*«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Форма обучения:  
Очная, заочная

Саранск 2017

# **1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Перечень типовых контрольных вопросов для оценки знаний на экзамене**

1. Происхождение денег и эволюция форм стоимости. Потребительная и меновая стоимость товара.
2. Сущность, свойства и роль денег в современном обществе.
3. Функции денег.
4. Формы и виды денег. Характеристика товарных (вещных), металлических и бумажных денег
5. Кредитные деньги как основная форма денег в современных условиях.
6. Сущность и классификация денежного и платежного оборота.
7. Денежная масса и денежные агрегаты.
8. Скорость обращения денег и методика ее расчета.
9. Законы денежного обращения.
10. Налично-денежное обращение и его характеристика.
11. Безналичный денежный оборот и формы безналичных расчетов.
12. Счета организаций в банках: порядок их открытия и очередность платежей.
13. Вексельная форма расчетов.
14. Денежная система и ее элементы.
15. Типы денежных систем. Характеристика монометаллизма и биметаллизма.
16. Золотой монометаллизм и характеристика бумажно-кредитной денежной системы.
17. Денежная система России.
18. Сущность, факторы и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.
19. Типы, виды и способы возникновения инфляции.
20. Показатели уровня инфляции и основные направления антиинфляционного регулирования.
21. Валютная система и ее эволюция.
22. Валютный рынок: сущность, участники и общая характеристика.
23. Валютный курс и способы его регулирования.
24. Сущность, предназначение, общая характеристика кредита.
25. Роль кредита. в современном обществе.
26. Функции кредита.
27. Основные принципы кредитования.
28. Формы кредита.
29. Кредитная система и ее структура.
30. Общая характеристика отдельных элементов кредитной системы России.
31. Классификация банковского кредита.
32. Этапы кредитного процесса. Порядок получения и погашения кредита.
33. Методика расчета процентов за пользование кредитом.
34. Оценка кредитоспособности заемщика.
35. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
36. Типы денежно-кредитной политики.
37. Основные направления денежно-кредитной политики на современном этапе.
38. Правовой статус, цели деятельности и подотчетность Центрального банка Российской Федерации.
39. Органы управления и организационная структура Центрального банка РФ.
40. Функции центральных банков.
41. Операции Центрального банка Российской Федерации.

42. Экономическое содержание, характеристика и принципы деятельности коммерческих банков.
43. Функции коммерческих банков.
44. Пассивные операции коммерческих банков.
45. Активные операции коммерческих банков.
46. Финансовые услуги коммерческих банков.
47. Методика расчета процентов по депозитным вкладам.
48. Причины создания и классификация международных финансово-кредитных институтов.
49. Международный валютный фонд
50. Группа всемирного банка (Международный банк реконструкции и развития).

**Типовые контрольные задачи для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на экзамене**

**Задача № 1**

Рассчитать отдельные денежные агрегаты.

Исходные данные, млрд. руб.

1. Срочные депозиты населения – 9 862.
2. Остатки на расчетных и текущих счетах организаций – 6 849.
3. Остатки средств на кредитных карточках – 6 047.
4. Депозиты до востребования – 2 973.
5. Депозиты организаций – 4 281
6. Депозитные и сберегательные сертификаты банков – 628.
7. Наличные деньги в обращении – 9 046.

**Задача № 2**

Рассчитать коэффициент монетизации экономики и скорость обращения денег

Исходные данные, млрд. руб.

3. Объем ВВП за отчетный год – 85880,6.
4. Денежная масса по кварталам отчетного года:
  - на 1.01 – 37628.
  - на 1.04 – 38049.
  - на 1.07 – 39882.
  - на 1.10 – 40765.
  - на 31.12 – 41427.

**Задача № 3**

Рассчитать количество денег, необходимых для обращения.

Исходные данные, млрд. руб.

4. Стоимость реализованных товаров и услуг – 76653, из них продано в кредит – 18,5%.
5. Общий объем долговых обязательств, подлежащих погашению – 19209, из них взаимно погашаются – 13,7%.
6. Среднее число оборотов денежной единицы – 3,889.

**Задача № 4**

Объем денежной массы в стране составил на конец года 300 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

**Задача № 5**

Банк проводит политику дорогих денег. Центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млн. долларов. Известно, что облигации на сумму 3 млн. долларов покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – коммерческими банками. Норма обязательных резервов составила 10%. Как изменится в этом случае денежная масса?

#### Задача № 6

Определите количество денег, необходимых для обращения и платежа.

Исходные данные, у.е.

1. Сумма цен реализуемых товаров и услуг – 455 860.
2. Сумма платежей по долговым обязательствам – 1 324.
3. Сумма взаимно погашающихся платежей – 982.
4. Сумма проданных товаров в кредит, срок оплаты по которым не наступил 4 005.
5. Среднее число оборотов денег – 4,563.

#### Задача № 7.

Рассчитать совокупную денежную массу.

Исходные данные, млрд. руб.

1. Вклады до востребования – 4 002.
2. Кредиты коммерческих банков – 8 432.
3. Наличные деньги в обращении – 9 801.
4. Остатки на расчетных счетах организаций – 12 871.
5. Срочные депозиты населения – 8 037.
6. Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России – 2 400.
7. Депозиты организаций – 5 542.

#### Задача № 8.

Определить общую сумму процентов за пользование кредитом.

Исходные данные.

1. Заемщик единовременно получил кредит в размере 5 млн. руб.
2. Кредит и проценты по нему погашаются в рассрочку ежеквартально по 500 тыс. руб.
3. Процентная ставка за кредит – 13 % годовых.

#### Задача № 9

Размер простой процентной ставки по выдаваемым кредитам составил 19%. В каком размере был выдан кредит, если наращенная сумма через год составит 640 тыс. руб.

#### Задача № 10

Определить общую сумму процентов за пользование кредитом.

Исходные данные.

1. Заемщик 14 июня получил кредит в объеме 60000 руб. под 15% годовых.
2. Кредит и проценты по нему были погашены 7 сентября.

#### Задача № 11

Для оценки уровня кредитоспособности организации определить по данным его баланса показатели ликвидности активов.

Исходные данные, тыс. руб.

1. Основные средства – 669 974.
2. Запасы – 61 867.
3. Дебиторская задолженность – 192 061.
4. Финансовые вложения – 8 352.
5. Денежные средства – 22 254.

## 6. Краткосрочные обязательства – 265 991.

### Задача № 12

Определить общую сумму процентов за пользование инвестиционным кредитом.

Исходные данные, тыс. руб.

1. Согласно кредитному договору инвестиционный кредит в планируемом году будет предоставляться в следующие сроки:

а) январь – 900;

б) апрель – 700.

2. Сроки погашения кредита в планируемом году:

а) июнь – 235;

б) сентябрь – 510;

в) ноябрь – 490;

г) декабрь – 365.

3. Процентная ставка за кредит – 14 % годовых.

### Задача № 13

Определить окупаемость, начальный и конечный сроки погашения долгосрочного кредита.

Исходные данные

Предприятие обратилось в банк с ходатайством о выдаче ссуды на строительство мини-кирзавода сметной стоимостью 5 600 000 руб.

Время начала строительства □ апрель 2017г.

Срок строительства по норме □ 3 месяца.

Кредит предоставляется на срок окупаемости мероприятия.

Начальный срок погашения кредита □ со следующего месяца после ввода объекта в эксплуатацию.

Производственная мощность объекта □ 2 580 кирпичей в смену.

Количество рабочих смен в году □ 258.

Средняя реализационная цена 1 000 кирпичей (без НДС) □ 11910 руб.

Полная себестоимость 1 000 условных кирпичей □ 7562 руб.

На погашение кредита направляется 90 % чистой прибыли.

Годовая норма амортизации по объекту □ 12,5 %.

### Задача № 14

Определите период, за который первоначальный капитал в размере 150 тыс. руб. возрастет до 217,5 тыс. руб., если применяется простая ставка 9% годовых.

### Задача № 15

Заемщику выдан кредит в размере 500 тыс. руб. на 3 года. Какова будет наращенная сумма по истечении этого периода при использовании сложной процентной ставки 11% годовых.

### Задача № 16

Рассчитайте размер простой процентной ставки, если банк выдал заемщику кредит на 230 дней в размере 800 тыс. руб., наращенная сумма составила 1050 тыс. руб.

### Задача № 17

Найти наращенную сумму, если первоначальная сумма составила 8 тыс. руб., период начисления – 3 года, процентная ставка – 8% при использовании простой и сложной процентной ставок. Решить данный пример для случая, когда сложные проценты начисляются поквартально и по полугодиям.

#### Задача № 18

Вклад в сумме 50 тыс. руб. положен в банк на 6 месяцев с ежемесячным начислением сложной процентной ставки. Годовая ставка по вкладам 10%, уровень инфляции 1% в месяц. Определите реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

#### Задача № 19

Банк принимает депозит на полгода по ставке 8% годовых. Определите проценты, выплачиваемые банком на вклад 120 тыс. руб.

#### Задача № 7

Найти сумму ежемесячного аннуитетного платежа по ипотечному кредиту.

Исходные данные.

1. Банк предоставил клиенту ипотечный кредит сроком на 10 лет в размере 2,4 млн. руб.
2. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых.
3. По договору кредит погашается равными суммами в конце каждого месяца (постнумерандо).

### Шкалы и критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» (5 баллов) выставляется студенту, который:

**Знает** состав и структуру денежной и кредитной систем, нормативно-правовую базу функционирования денежно-кредитных отношений, основы денежно-кредитной политики Российской Федерации, порядок функционирования валютного рынка, механизм кредитования юридических и физических лиц, особенности работы международных финансово-кредитных институтов.

**Умеет** диагностировать состояние денежной и кредитной систем; выявлять проблемы в области денежно-кредитной политики, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; решать практические задачи и разбираться в конкретных хозяйственных ситуациях; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами в денежно-кредитной сфере; разрабатывать предложения по совершенствованию функционирования денежной системы и кредитных отношений.

**Владеет** понятийным аппаратом по дисциплине; навыками самостоятельной оценки влияния денег и финансов на состояние национальной экономики; способами управления инфляционным процессом; методическими подходами к расчету процентов по депозитным вкладам и полученным кредитам, оценке структуры денежной массы и коэффициента монетизации.

Задача решена правильно.

Оценка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если он:

**Знает** в основном, допуская некоторые неточности, экономическое содержание и сущностные признаки категории «Деньги, кредит, банки»; теоретические основы и закономерности функционирования денежной и кредитной систем; особенности функционирования основных кредитных институтов страны; основные причины возникновения и способы борьбы с инфляцией; основы работы международных финансово-кредитных институтов.

**Умеет** в целом диагностировать состояние отдельных элементов денежной и кредитной систем; выявлять проблемы денежно-кредитного характера при анализе конкретных ситуаций; решать практические задачи, допуская незначительные неточности; анализировать соответствующую информацию; выявлять проблемы в области денежно-кредитной сфере.

**Владеет** в основном понятийным аппаратом по дисциплине; определенными навыками оценки влияния денег и кредита на состояние национальной экономики; некоторыми способами управления инфляцией; методикой расчета процентов по депозитным вкладам и полученным кредитам.

Задача решена правильно, но с погрешностями.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если он:

**Знает** некоторые сущностные признаки категории «Деньги, кредит, банки»; в общих чертах поэлементный состав денежной и кредитной систем; имеет общее представление о кредитных институтах; представляет основы функционирования коммерческих банков, некоторые банковские операции.

**Умеет** решать отдельные практические задачи по определенному алгоритму, но не в состоянии по ним сделать соответствующие выводы; в самых общих чертах применять нормы законодательства в конкретных денежно-кредитных ситуациях, анализировать некоторые виды информации по деятельности кредитных институтов.

**Владеет** с пробелами понятийным аппаратом по дисциплине; определенными навыками оценки состояния денежной и кредитной систем; методикой расчета некоторых процентов по депозитным операциям.

Задача решена с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если студент:

**Знает** только о наличии некоторых категорий по дисциплине, не имеет какого-либо представления об особенностях функционирования денежной и кредитной систем, не знает механизм функционирования банковских институтов. Практически не в состоянии ответить на теоретические вопросы билета.

**Не умеет** решать практические задачи; не может применять нормы денежно-кредитного законодательства в конкретных ситуациях, не в состоянии проанализировать самую простую информацию в области денежно-кредитной политики.

**Не владеет** понятийным аппаратом по дисциплине; навыками оценки состояния денежной и кредитной систем; методикой расчета денежных агрегатов, процентов по депозитам и кредитам.

Задача не решена.



## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания**

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов.
3. Положение о самостоятельной работе студентов.
4. Система менеджмента качества стандарт организации единые требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
5. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов.
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

### **Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене**

В ходе экзамена студент имеет право пользоваться рабочей программой и калькулятором.

Во время экзамена допускается присутствие в аудитории не более 6 обучающихся, запрещается использовать средства связи.

Экзамен проводится по одному экзаменационному билету. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. В экзаменационные билеты включаются два теоретических вопроса и задача. При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу. На подготовку ответа первому студенту предоставляется 20 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очереди. После ответа на все вопросы билета и решения задачи экзаменуемому могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу экзамена.