

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
на Научно-методическом совете
протокол № 1 от « 29 » августа 2017г.

Председатель



Л.А. Коханец

Рабочая программа дисциплины

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ
(2015 год поступления)

Направление подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Саранск 2017г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование у обучающихся теоретических знаний об институте банкротства, практических навыков и умений учета и анализа в условиях осуществления процедур банкротства экономического субъекта.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических вопросов учета и проведения процедуры банкротства предприятий и организаций всех форм собственности;
- выработать умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
- овладение основами экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность несостоятельных хозяйствующих субъектов;
- формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков проведения учетных и аналитических процедур при банкротстве предприятия-должника.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины обеспечивает овладение следующими компетенциями:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую бухгалтерский учет, расчёт и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность несостоятельных хозяйствующих субъектов.

Уметь:

– учитывать, анализировать и интерпретировать информацию бухгалтерского учета и отчетности несостоятельных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

Владеть:

– практическими навыками учета хозяйственных операций при осуществлении процедур банкротства, методами анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Учет и анализ банкротств» отнесена к вариативной части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина логически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как «АРМ экономиста», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

Освоение компетенции в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая, научно-исследовательская.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – 5 семестр;
- заочная форма обучения – 8 семестр.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Объем дисциплины по видам учебных занятий и учебной работы

Виды учебных занятий и учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общее количество часов	180	180
<i>Контактная работа (всего), в том числе:</i>	56	14
Аудиторные занятия (всего)	54	12
Лекции	18	4
Практические, семинарские занятия	36	8
Групповые консультации	1	1
Индивидуальные консультации	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	106	157
<i>Промежуточная аттестация (контроль)</i>	18	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1 Темы (разделы) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Виды учебных занятий, час.								Коды компетенций	Активные и интерактивные формы занятий	Оценочные материалы
		Лекции		Практические, семинарские занятия		Самостоятельная работа		Всего				
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения			
1.	Кризисы в управлении предприятием	2		4	2	14	20	20	22	ПК-2, ПК-5		Опрос, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания
2.	Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)	2	2	4	2	14	20	20	24	ПК-2, ПК-5	Дискуссия	Дискуссия, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания
3.	Наблюдение	2		4		14	18	20	18	ПК-2, ПК-5		опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций
4.	Финансовое оздоровление	2		4	2	14	20	20	22	ПК-2, ПК-5		Опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций,

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Виды учебных занятий, час.								Коды компетенций	Активные и интерактивные формы занятий	Оценочные материалы
		Лекции		Практические, семинарские занятия		Самостоятельная работа		Всего				
												тестовые задания
5.	Внешнее управление	2		4		14	20	20	20	ПК-2, ПК-5		Опрос, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания
6.	Конкурсное производство	2		4		12	20	18	20	ПК-2, ПК-5	Дискуссия, презентация	Дискуссия, презентация, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания
7.	Мировое соглашение	2		6		12	20	20	20	ПК-2, ПК-5		опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций
8.	Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления	4	2	6	2	12	19	22	23	ПК-2, ПК-5		опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций, итоговое тестирование
	Групповые консультации							1	1	ПК-2, ПК-5		
	Индивидуальные консультации							1	1	ПК-2, ПК-5		
Вид промежуточной аттестации: экзамен		-	-	-	-	-	-	18	9	ПК-2, ПК-5		
Всего:		18	4	36	8	106	157	180	180	2 шт.		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Кризисы в управлении предприятием

Вопросы лекции:

1. Роль кризисов в экономической жизни предприятия
2. Понятие и причины возникновения кризисов
3. Виды экономических кризисов и их особенности
4. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкротства. Стадии банкротства

Краткое содержание (аннотация) лекции

Роль кризисов в экономической жизни предприятия. Концепция антикризисного управления. Кризисы макро- и микроразвития общества. Содержание антикризисного управления. Факторы антикризисного управления. Роль человеческого фактора. Специальные темы антикризисного управления. Связь кризиса с понятием социально-экономической системы. Функционирование и развитие социально-экономической системы. Возникновение опасности кризиса в социально-экономической системе. Причины кризиса. Сущность и содержание объективных и субъективных, внешних и внутренних причин кризиса. Последствия кризисов. Классификация кризисов в соответствии с выбором средств и способов управления ими. Типология кризисов. Процесс развития несостоятельности. Стадии банкротства.

Ключевые термины и понятия: кризис, антикризисное управление, социально-экономическая система, причины кризиса, характер протекания и последствия кризисов, масштабы проявления кризиса, степень управляемость кризисом, этапы процесса превращения нормально функционирующего бизнеса в банкротства.

Задания для практического занятия.

Вопросы для опроса

1. Приведите примеры относительно управляемых и неуправляемых процессов.
2. Что представляет собой антикризисное управление?
3. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?
4. Каковы основные черты антикризисного управления?
5. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
6. Что означает понятие «кризис»?
7. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии?
8. Какие существуют кризисы?
9. Как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать?
10. Какие тенденции развития отражают кризисы?
11. Можно ли управлять кризисными ситуациями?

12. В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы?

Практические задания и ситуации

Задание 1. Имеется следующая информация компании А:

Показатели	Сумма
Выручка (нетто) от продажи	2 млн.р.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных активов	2:1
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	4:1
Коэффициент текущей ликвидности	3:1

Вычислить: а) величину кредиторской задолженности; б) величину внеоборотных активов.

Задание 2. Сумма активов фирмы равна 1290 млн. руб., собственный капитал – 750 млн. руб. Вычислите сумму обязательств фирмы.

Задание 3. В отрасли 90% выпуска продукции создаются заводами-гигантами. В программе внешнего управления одного из заводов заложены ныне указательные принципы. Укажите верные:

- а) расширение сбыта за счет резкого уменьшения цен;
- б) расширение не ценовой конкуренции;
- в) значительное улучшение заводского сервиса;
- г) все выше перечисленное;
- д) ответ а) и б);
- е) ответ а) и в).

Задание 4. Стоимость земли, купленной за 39 млн. руб. ежегодно повышается на 2,5%. Определите стоимость земли через 25 лет.

Задание 5. В конце каждого из последующих четырех лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в следующих размерах: 2,00; 1,50; 2,50; 3,50 руб. Если ожидается, что в дальнейшем дивиденды будут расти на 8 % в год, а требуемая вами ставка доходности составляет 14%, то какую цену вы будете готовы заплатить за акцию данной фирмы?

На практическом занятии по теме 1, кроме выполнения заданий, для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для опроса;
- тестовые задания.

Литература: 1-3, 8.

Тема 2. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)

Вопросы лекции

1. Институт банкротства
2. Процедуры банкротства
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц

Краткое содержание (аннотация) лекции

Несостоятельность хозяйствующих субъектов. Двойственность причин порождения несостоятельности для предприятий. Вопрос целесообразности терминологического единства терминов «несостоятельность» и «банкротство». Банкротство как способ прекращения предпринимательской деятельности. Необходимость развития института банкротства. Создание инструмента банкротства. Происхождение термина «банкрот». Банкротство как процесс. Виды банкротства в отечественной практике. Виды и формы несостоятельности. Природа системного кризиса. Экономическая категория несостоятельности как отражения ситуации недостатка валового дохода на покрытие произведенных затрат. Основные причины несостоятельности. История развития банкротства в России: механизм банкротства в отечественной практике; реализация норм о банкротстве; правовое закрепление института банкротства. Компетенция власти в сфере финансового оздоровления и банкротства. Процесс рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) арбитражным судом. Задачи судопроизводства в арбитражном суде. Условия возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве.

Сфера применения закона о несостоятельности (банкротстве). Меры по предупреждению банкротства. Участники дела о банкротстве. Участники арбитражного процесса по делу о банкротстве. Процедуры банкротства, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве в отношении должника — юридического лица. Процедуры банкротства, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника — гражданина. Опубликование сведений при проведении процедур банкротства. Ведение бухгалтерского учета согласно Закону о банкротстве.

Особенности банкротства градообразующих организаций. Особенности процедуры банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности процедуры банкротства финансовых организаций. Порядок удовлетворения требований кредиторов третьей очереди в конкурсном производстве страховой организации. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Меры по предупреждению банкротства стратегически важных объектов. Особенности процедур банкротства в отношении субъектов естественных монополий.

Ключевые термины и понятия: несостоятельность, банкротство, институт банкротства, инструмент банкротства, механизм банкротства; банкротство бизнеса, банкротство собственника, банкротство производства; текущая и системная несостоятельность; производственно-техническая и экономическая несостоятельность; хроническая и циклическая несостоятельность; убыточность; должник, арбитражный суд, дело о несостоятельности (банкротстве), признаки банкротства; досудебная санация, процедуры банкротства, градообразующие, сельскохозяйственные, финансовые, стратегические предприятия и организации, субъекты естественных монополий, арбитражный управляющий, страхования ответственности.

Задания для практического занятия

Вопросы для опроса

1. Что такое банкротство, на какие виды его можно условно разделить?
2. Какой орган федеральной власти проводит, государственную политику по предупреждению банкротств юридических и физических лиц?
3. В каком суде рассматриваются дела о банкротстве?
4. Какие функции возложены на арбитражный суд?
5. Как относится государство и общество к фактам банкротства?
6. Опишите процесс развития несостоятельности предприятия.
7. Что устанавливает Закон о банкротстве?
8. Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании предприятия банкротом?
9. В каком случае может быть принято заявление о признании должника банкротом?
10. Какие процедуры применяются при рассмотрении дела о банкротстве?
11. На кого не распространяется Закон о банкротстве?
12. Раскройте особенности процедур банкротства финансовых организаций.
13. В чем состоят особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций?
14. Каковы особенности процедур банкротства для стратегических предприятий и организаций?
15. Каковы особенности процедуры банкротства субъектов естественных монополий?

Практические задания и ситуации

Задание 1. Предприятие приобрело здание за 15 млн. рублей на следующих условиях: 30% стоимости оплачивается немедленно, а оставшаяся часть погашается равными годовыми платежами в течение 8 лет с начислением 15% годовых на непогашенную часть кредита по схеме сложных процентов. Определите величину годового платежа.

Задание 2. Оценивается предприятие со следующими данными по балансу: основные средства – 500 млн. руб., запасы – 100, дебиторская задолженность – 100, денежные средства – 50, долги – 600 млн. руб. Корректировки составляют: основные средства на +30%, запасы – (10%), дебиторская задолженность – (20%). По денежным средствам и долгам корректировка не проводится. Вычислите оценочную стоимость предприятия по методу накопления активов.

Задание 3. Заимодавец в счет погашения задолженности дал согласие на ее погашение за счет передачи ему имущества организации-должника. В соответствии с договором заимодавцу была передана вся готовая продукция на сумму 6 000 тыс. рублей, включая НДС, оборудование на сумму 8 860 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость передаваемого оборудования составила 7 800 тыс. рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций и их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

Задание 4. Уставный капитал корпорации составляет 5 млн. руб. Он разделен на 100 000 обыкновенных акций. Определите балансовую стоимость акций, если хозяйственная деятельность предприятия характеризуется следующими данными (тыс. руб.).

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
1. Нематериальные активы	200	Уставной капитал	5000
2. Основные средства	6000	Добавочный капитал	2000
3. Товарные запасы	1000	Резервный капитал	800
4. Денежные средства	1000	Прибыль	300
5. Ценные бумаги	800	Долгосрочная задолженность	2000
6. Прочие активы	1500	Краткосрочная задолженность	400
Баланс	10500	Баланс	10500

Задание 5. Крупная компания планирует финансировать инвестицию выпуском облигаций на сумму 1 млн. руб., по которым собирается выплачивать 10% в конце каждого года и погасить в конце 20-го года. В конце каждого года компания будет инвестировать одинаковую сумму в фонд возмещения под 10% годовых. Какова должна быть общая сумма ежегодного вклада компании, чтобы оплачивать проценты по облигациям и осуществлять инвестиции в фонд возмещения?

На практическом занятии по теме 2, кроме выполнения заданий, для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для проведения дискуссии;
- тестовые задания.

Литература: 1-2, 7.

Тема 3. Наблюдение

Вопросы лекции

1. Сущность процедуры наблюдения и условия ее введения
2. Функции временного управляющего
3. Учетные операции, связанные с процедурой наблюдения

Краткое содержание (аннотация) лекции

Содержание процедуры наблюдения. Условия введения наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Отстранение руководителя должника от должности. Порядок утверждения арбитражным судом временного управляющего. Права и обязанности временного управляющего. Уведомление о введении наблюдения. Вопрос экспресс-анализа жизнедеятельности предприятия. Установление размера требований кредиторов. Созыв первого собрания кредиторов. Компетенция

первого собрания кредиторов. Решение первого собрания кредиторов о применении процедур банкротства. Окончание наблюдения. Учет расходов, не связанных с основной деятельностью предприятия-должника в процессе проведения процедур банкротства. Ограничение выполнения принципов, допущений и требований бухгалтерского учета во время процедур банкротства. Порядок закрытия расчетных счетов должника согласно Закону о банкротстве.

Ключевые термины и понятия: должник, денежное обязательство, обязательные платежи, руководитель должника, кредиторы, представитель учредителей (участников) должника, представитель собственника имущества должника, представитель комитета кредиторов, представитель собрания кредиторов, представитель работников должника, наблюдение, временный управляющий. срок рассмотрения дела о банкротстве, первое собрание кредиторов; принципы, допущения и требования бухгалтерского учета; счет «Расходы, связанные с процедурами банкротства».

Задания для практического занятия.

Вопросы для опроса

1. Какие процессы происходят на предприятии в период наблюдения?
2. С какого момента действует временный управляющий?
3. По чьей инициативе созывается собрание кредиторов?
4. Кто является участниками первого собрания кредиторов?
5. Поясните учетные операции по данной процедуре банкротства. Выделите общее и специфическое, присущее рассмотренной процедуре.

Практические задания и ситуации

Задание 1. Вам представлена следующая информация: собственный капитал акционеров составил 1250 млн. руб.; коэффициент «Цена/прибыли» - 5; акция в обращении находится 25 млн. шт.; коэффициент «Рыночная цена/балансовая стоимость» - 1,5. Вычислите рыночную цену одной акции.

Задание 2. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по векселям.

Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600 тыс. рублей, включая НДС. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

Задание 3. В целях финансового оздоровления ОАО «Север» организация реализовала все товары на сумму 2 640 тыс. рублей, включая НДС. Покупатель оплатил счет. Одновременно были предъявлены все векселя к оплате на сумму 420 тыс. рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

Задание 4. Определите рыночную стоимость свободного участка земли с площадью 0,05 га, если известны цены продаж трех сравниваемых свободных участков:

Участки	Цена продажи, тыс. руб.	Время продажи, месяц	Площадь, га.	Естественное плодородие
I	5600	2	0,04	То же
II	4800	8	0,04	На 3 % хуже
III	4000	12	0,032	То же

Ежегодный рост прибыли на землю составляет 14%.

Задание 5. «Партнеры» ООО получило от ООО «Темп» заем сроком на 6 месяцев в размере 118 000 рублей под залог товаров. В связи с невозможностью и погашения кредита установленный договором срок между организацией достигнуто соглашение об отступном, согласно которому в ООО «Темп» перешло право на собственности на находящиеся у него в залоге товары. Покупательская стоимость составляет 100 000 рублей. На сумму НДС, уплаченную при приобретении указанных товаров, получен налоговый вычет. По соглашению сторон оценочная стоимость находящихся в залоге товаров составляет 137 000 руб., в том числе НДС- 20 898 руб. В ООО «Партнеры» (у получателя займа) на счетах бухгалтерского учета осуществляется следующие записи.

На практическом занятии по теме 3, кроме выполнения заданий, для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для опроса;
- выступление с докладом.

Литература: 1-5, 7.

Тема 4. Финансовое оздоровление

Вопросы лекции

1. Условия и порядок введения финансового оздоровления
2. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий
3. Учет финансовой помощи

Краткое содержание (аннотация) лекции

Основания для введения финансового оздоровления. Ходатайство о введении процедуры финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Порядок введения финансового оздоровления и утверждения арбитражным судом административного управляющего. Права и обязанности административного управляющего. Продолжительность процедуры финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Содержание плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности. Очередность

удовлетворения требований кредиторов. Внесение изменений в график погашения задолженности. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Содержание отчета о результатах проведения финансового оздоровления. Итоги рассмотрения арбитражным судом результатов финансового оздоровления. Условия перехода к внешнему управлению. Окончание финансового оздоровления. Способы оказания финансовой помощи должнику. Отражение учета финансовой помощи на счетах бухгалтерского учета.

Ключевые термины и понятия: финансовое оздоровление; должник, денежное обязательство, обязательные платежи, руководитель должника, кредиторы, представитель учредителей (участников) должника, представитель собственника имущества должника, представитель комитета кредиторов, представитель собрания кредиторов, представитель работников должника; залог (ипотека), банковская гарантия, государственная или муниципальная гарантия, поручительство; арбитражный суд, административный управляющий, срок финансового оздоровления, график погашения задолженности, план финансового оздоровления, реестр требований кредиторов, отчет о результатах проведения финансового оздоровления.

Задания для практического занятия

Вопросы для опроса

1. С какой целью вводится процедура финансового оздоровления должника?
2. Каковы особенности и сроки проведения процедуры финансового оздоровления?
3. Какие функции выполняет административный управляющий?
4. Поясните учетные операции по данной процедуре банкротства. Выделите общее и специфическое, присущее рассмотренной процедуре.

Практические задания и ситуации

Задание 1. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемой среднегодовой чистый денежный поток 540 млрд. руб. Средневзвешенная стоимость капитала 12 %. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее ликвидность предприятия, или разработать план по его реструктуризации?

Задание 2. Акционерное общество, признанное несостоятельным находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
1. Основное средства	35000	1. Уставной капитал	5000
		2. Судебные расходы	5000
		3. Убытки	(60000)
		4. Долгосрочные займы	10000
		5. Кредиты банка под залог имущества	20000
		6. Кредиторская задолженность	
		- поставщиком и подрядчиком	30000
		- персоналу	5000
		- по налогам и сборам	20000
Баланс	35000	Баланс	35000

В какой доле будут удовлетворены в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы коммунальные платежи и вознаграждения конкурсному управляющему составили 20 млн. руб. Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 100 млн. руб.

Задание 3. Приведены следующие выборочные данные баланса производственной компании А на 1.01.2015 года (млн. руб.).

Выборочные активы	1900
Оборотные активы	
Производственные запасы	150
Дебиторская задолженность	350
Денежные средства	5
Всего оборотных активов	505
Краткосрочные обязательства	505
Заемные средства	280
Кредиторская задолженность	445
Всего краткосрочных обязательств	725
Чистый оборотный капитал	220
Итого	1680

Вычислите: а) коэффициент технической ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности; Что вы можете сообщить о полученных результатах?

Задание 4. Фирма фиксируется только за счет собственных средств: уставный капитал – 1 млн. руб. (10 000 акций номиналом 100 рублей). Планируется закупка дополнительного оборудования за 1 млн. руб.

Производственная мощность возрастет 2 раза. Было предложено 2 варианта, финансирования инвестиций:

а) эмиссия обыкновенных акций: 10 000 шт. номиналом 100 рублей под 10% годовых.

б) эмиссия облигаций 10 000 шт. номиналом 100 рублей по 10% годовых.

Ставка налога на прибыль - 20%. Рентабельность прибавили до уплаты процентов и налогов - 20%.

Вычислите доход на акцию и финансовый рычаг в обоих случаях финансирования. Докажите что эмиссия облигаций увеличение источника финансирования для фирмы по сравнению с эмиссией обыкновенных акций.

Задание 5. Рассчитаете рыночную прибыль, на акцию используя следующую информацию.

Чистая прибыль– 200 (тыс. руб.)

Чистая прибыль на акцию– 2 р.

Всего собственного капитала- 2 000 000 (тыс. руб.)

Рыночная цена/баланс стоимость– 3

Задание 6. В целях финансового оздоровления ОАО «Север» осуществляется следующее: реализовано оборудование на сумму 15 144 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость оборудования – 19 200 тыс. рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы– 8 400 тыс. рублей. Покупатель оплатил счет. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих

операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

На практическом занятии по теме 4, кроме выполнения заданий, для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для опроса;
- выступление с докладом;
- тестовые задания.

Литература: 1-5, 9.

Тема 5. Внешнее управление

Вопросы лекции

1. Сущность процедуры внешнего управления
2. Полномочия внешнего управляющего
3. План внешнего управления

Краткое содержание (аннотация) лекции

Порядок и срок введения внешнего управления. Условия продления срока внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Порядок утверждения, освобождения и отстранения внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего. Ограничение полномочий органов управления должника. Введение моратория на удовлетворение требований кредиторов. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника в ходе внешнего управления. Содержание плана внешнего управления и мер по восстановлению платежеспособности должника. Разработка и реализация антикризисной стратегии оздоровления предприятия. Ответственность внешнего управляющего: содержание, рассмотрение собранием кредиторов, утверждение арбитражным судом.

Порядок продажи предприятия должника в ходе процедур банкротства как единого имущественного комплекса. Условия проведения торгов. Содержание договора купли-продажи предприятия. Отражение в учете прочих доходов и расходов в соответствии с ПБУ 9/99 и 10/99. Возникновение налоговых обязательств у продавца предприятия перед бюджетом в части НДС и налога на прибыль. Расчет поправочных коэффициентов по НДС для целей налогообложения. Порядок составления продавцом предприятия сводного счета-фактуры. Порядок расчета налога на прибыль. Порядок учетных операций в процессе продажи бизнеса. Порядок продажи части имущества должника. Определение начальной цены имущества, выставляемого на торги. Условия продажи имущества должника, относящегося к ограниченно оборотоспособному имуществу. Содержание учетных операций в процессе продажи имущества предприятия-должника.

Понятие уступки прав требования должника. Порядок и условия продажи прав требований должника. Содержание условий договора купли-продажи

права требования должника. Способы списания убытка на внереализационные расходы фирмы. Возникновение временной разницы и образование отложенного налогового актива. Порядок отражения в бухгалтерском учете отложенного налогового актива. Отражение в бухгалтерском учете уступки права требования как продажи прочих активов. Порядок учетных операций при уступке прав требований. Размещение дополнительных обыкновенных акций должника. Порядок учетных операций при размещении дополнительных обыкновенных акций. Замещение активов должника. Определение величины уставного капитала нового ОАО. Порядок учетных операций при замещении активов должника.

Ключевые термины и понятия: внешнее управление, внешний управляющий; должник, денежное обязательство, обязательные платежи, руководитель должника, кредиторы, представитель учредителей (участников) должника, представитель собственника имущества должника, представитель комитета кредиторов, представитель собрания кредиторов, представитель работников должника; план внешнего управления, меры по восстановлению платежеспособности должника; отчетность внешнего управляющего; предприятие должника, открытые торги (аукцион), закрытые торги, повторные торги; начальная цена продажи предприятия, договор купли-продажи предприятия; счет «Продажа предприятия (бизнеса)», прочие доходы и расходы, передаточный акт, НДС, налог на прибыль, налоговая база по НДС при реализации предприятия, поправочный коэффициент; сводный счет-фактура, акт инвентаризации; убыток, внереализационные расходы, временная разница, отложенный налоговый актив.

Задания для практического занятия

Вопросы для опроса

1. С какой целью вводится внешнее управление?
2. Вправе ли внешний управляющий отказаться от исполнения договоров должника?
3. На какой максимальный срок вводится внешнее управление?
4. Какие процессы происходят на предприятии во время внешнего управления?
5. Когда вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов?
6. Кто отстраняет арбитражного управляющего в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения им возложенных на него обязанностей?
7. В какой срок арбитражный управляющий должен разработать план внешнего управления?
8. Какие меры восстановления платежеспособности предусматривает Закон о банкротстве?
9. Кто принимает решение о ликвидации акционерного общества, находящегося в процессе банкротства?
10. Поясните учетные операции по данной процедуре банкротства. Выделите общее и специфическое, присущее рассмотренной процедуре.

Практические задания и ситуации

Задание 1. Фирма в качестве долгового финансирования имеет акционерный капитал 5000 млн. руб. Она собирается приобрести специальное оборудование, которое требует дополнительного финансирования в 2000 млн. руб.

Рассматриваются 3 альтернативы:

- дополнительная эмиссия обыкновенных акций 40 000 шт. по 50 руб. каждая;
- облигационный заем с купонным доходом 10% годовых;
- привилегированные акции с дивидендным доходом 8%.

Текущая величина операций прибыли составляет 800 тыс. руб. ставка номинала на прибыль - 20%.

В настоящее время в обращении находятся 100 000 обыкновенных акций. Планируемая величина операционной прибыли – 1000 тыс. руб. Какое решение примет предприятие.

Задание 2. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала компании. Структура ее источников финансирования:

Источник средств	Доля в общей сумме источников	Цена (%) капитала
Акционерный капитал	80	12
Долгосрочные обязательства	20	6,5

Как изменится значение показателя средневзвешенная стоимость капитала, если акционерный капитал снизится до 60%?

Задание 3. Величины оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб. краткосрочные обязательства - 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента текущей ликвидности = 2, при условии, что сумма обязательств не возрастает.

На практическом занятии по теме 5, кроме выполнения заданий, для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для опроса;
- тестовые задания.

Литература: 1-4, 8.

Тема 6. Конкурсное производство

Вопросы лекции

1. Открытие конкурсного производства
2. Деятельность конкурсного управляющего
3. Оценка имущества должника

Краткое содержание (аннотация) лекции

Принятие арбитражным судом решения о признании должника банкротом. Срок конкурсного производства Последствия открытия

конкурсного производства. Опубликование сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства конкурсного управляющего. Оценка имущества должника. Состав конкурсной массы и имущество должника, не включаемого в конкурсную массу. Использование одного счета должника в качестве основного в ходе конкурсного производства. Порядок продажи имущества должника, уступки прав требования должника и замещения активов должника в ходе конкурсного производства. Осуществление расчетов с кредиторами в ходе конкурсного производства. Возможность перехода к внешнему управлению. Принятие органами местного самоуправления имущества должника, оставшегося после завершения расчетов с кредиторами. Завершение конкурсного производства

Утверждение конкурсного управляющего и его полномочия. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Освобождение и отстранение конкурсного управляющего. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства.

Ключевые термины и понятия: конкурсное производство, конкурсный управляющий, конкурсная масса; должник, денежное обязательство, обязательные платежи, руководитель должника, кредиторы, представитель учредителей (участников) должника, представитель собственника имущества должника, представитель комитета кредиторов, представитель собрания кредиторов, представитель работников должника, отчет конкурсного управляющего.

Задания для практического занятия

Вопросы для опроса

1. Каковы последствия введения на предприятии конкурсного производства?
2. Что включается в формируемую конкурсную массу?
3. Что подлежит инвентаризации при конкурсном производстве?
4. Кто является правопреемником ликвидированного предприятия?
5. Опишите очередность выплат, в соответствии с которой арбитражный управляющий проводит расчеты с кредиторами на стадии ликвидации юридического лица.
6. Поясните учетные операции по данной процедуре банкротства. Выделите общее и специфическое, присущее рассмотренной процедуре.

Практические задания и ситуации

Задание 1. В отрасли 90% выпуска продукции создаются заводами-гигантами. В программе внешнего управления одного из заводов заложены ныне указательные принципы. Укажите верные:

- а) расширение сбыта за счет резкого уменьшения цен;
- б) расширение не ценовой конкуренции;
- в) значительное улучшение заводского сервиса;
- г) все выше перечисленное;
- д) ответ а) и б);
- е) ответ а) и в).

Задание 2. В течении ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в 1500 рублей в год. Дивиденд к получению в этом году скоро будет объявлен. Имеется возможность reinvestирования прибыли в размере 1500 рублей на акцию. Ожидаемый при этом доход составит 300 рублей в год в течение неограниченного времени. Пологая, что стоимость капитала средневзвешенная стоимость капитала составляет 11%, выберите наиболее эффективный путь финансирования:

- а) reinvestирование прибыли в полном объеме;
- б) дополнительная эмиссия акций.

Задание 3. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве, которая рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. руб. В случае reорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средне взвешенная стоимость капитала - 10 %. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильным финансовым отношением.

Задание 4. По заказу совета директоров АО произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу накопления активная стоимость активов составила 5 млн. долларов США. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль - 25%, скидку на недостаток ликвидности - 30%, в том числе скидка, рассчитанная на основе затрат по выходу на открытый рынок для компании с аналогичным размером капитала, - 20%. Оцените стоимость 4% - ного пакета акций данной компании.

Задание 5. В целях погашения задолженности перед кредиторами ОАО «Север» выполнило следующие операции:

а) реализовало все незавершенное производство по рыночной(договорной) цене на сумму 5 520 тыс. рублей, включая НДС. Покупатель оплатил счет;

б) реализовало все материальные запасы на сумму 1 650 тыс. рублей.

Покупатель оплатил счет;

в) увеличило уставный капитал путем дополнительной эмиссии акций АО по закрытой подписке на сумму 1 000 тыс. рублей. Номинальная стоимость акции – 1000 рублей; акции были размещены среди акционеров и кредиторов по цене 1 200 рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

На практическом занятии по теме 6, кроме выполнения заданий, для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для проведения дискуссии;
- подготовка презентации;
- тестовые задания.

Литература: 1-4, 6.

Тема 7. Мировое соглашение

Вопросы лекции

1. Понятие мирового соглашения
2. Особенности заключения мирового соглашения

Краткое содержание (аннотация) лекции

Понятие мирового соглашения. Принятие решения о заключении мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Участие в мировом соглашении третьих лиц. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления. Особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия; отказ в утверждении и последствия отказа в утверждении; обжалование и пересмотр определения об утверждении, последствия отмены определения. Расторжение мирового соглашения: порядок рассмотрения заявления о расторжении и последствия расторжения в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов. Последствия неисполнения мирового соглашения.

Права открытого акционерного общества на размещение облигаций и иных эмиссионных ценных бумаги. Порядок учетных операций при выпуске конвертируемых облигаций. Условия применения счета 45 «Товары отгруженные» для учета отгруженных товаров (продукции). Учетные операции на счетах бухгалтерского учета по учету реализации продукции, товаров и услуг.

Ключевые термины и понятия: мировое соглашение, дело о банкротстве, арбитражный суд, конкурсные кредиторы, собрание кредиторов, форма мирового соглашения, содержание мирового соглашения, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.

Задания для практического занятия

Вопросы для опроса

1. Когда возможно добровольное банкротство?
2. Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения?
3. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение?
4. Поясните учетные операции по данной процедуре банкротства. Выделите общее и специфическое, присущее рассмотренной процедуре.

Практические задания и ситуации

Задание 1. В целях улучшения финансового положения ОАО «Север» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций). Было реализовано оборудование на сумму 12 000 тыс. рублей, включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9 900 тыс.

рублей, а его дооценка при переоценке - 4 600 тыс. рублей. Эмиссия акций–1000 простых акций по цене 2 000 рублей. Выпущенные акции были реализованы по цене 2 400 рублей за единицу. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

Задание 2. В целях улучшения финансового положения ОАО «Север» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций). Было реализовано оборудование на сумму 12 000 тыс. рублей, включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9 900 тыс. рублей, а его дооценка при переоценке - 4 600 тыс. рублей. Эмиссия акций–1000 простых акций по цене 2 000 рублей. Выпущенные акции были реализованы по цене 2 400 рублей за единицу. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

Задание 3. Оценочная стоимость актива – 10 млн. руб. для его ликвидации потребуется один год, затраты на продажу составляет 20 стоимости. Какой будет текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 15%?

Задание 4. Компания А планирует получить в следующем году такую же прибыль, как и в отчетном - 40 млн. руб. Имеются возможности повышения рентабельности за счет реинвестирования прибыли.

Доля реинвестирования прибыли %	Достижимый темп прироста прибыли %	Требуемая акционерная норма при-были
0	0	14
25	5	15
40	7	16

Какая политика реинвестирования прибыли наиболее оптимальна?

Задание 5. Проведите оценку чистой стоимости активов при допущении процедуры ликвидации компании.

Выходные пособия и прочие затраты на ликвидацию составляют 1200. Используйте следующие данные (млн. руб.):

1. Основные средства (по остаточной стоимости)	2000	+ 50%
2. Запасы	230	- 30%
3. Дебиторская задолженность	500	- 40%
4. Денежные средства	400	0%
5. Всего активы	3130	
6. Долг	1500	0%
7. Кредиторская задолженность	400	0%

На практическом занятии по теме 7, кроме выполнения заданий, для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для опроса;
- выступление с докладом.

Литература: 1-5, 8-9.

Тема 8. Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления

Вопросы лекции

1. Анализ жизнеспособности предприятия
2. Классификация методов финансовой диагностики в условиях антикризисного управления
3. Проблема оценки экономической эффективности деятельности арбитражного управляющего.
4. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий
5. Методика ФСФО России по проведению анализа финансового состояния организаций
6. Разработка Плана финансового оздоровления предприятия
7. Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения
8. Методика расчета чистых активов
9. Правила проведения финансового анализа арбитражными управляющими

Краткое содержание (аннотация) лекции

Возникновение прогнозирования банкротства как самостоятельной проблемы. Содержание анализа жизнеспособности предприятия. Качественные характеристики причин несостоятельности предприятия. Алгоритм исследования кризиса управления по показателю Аргенти. Метод расчета показателя А-счета Аргенти. Группировка показателей анализа жизнеспособности предприятия В. В. Ковалева.

Классификация методов финансовой диагностики в условиях антикризисного управления: критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса предприятия; метод чистых активов; модели оценки вероятности угрозы банкротства; доходный, затратный и рыночный подходы к оценке стоимости предприятия; метод реструктуризации имущества, капитала и долгов; методы оценки предпринимательского, финансового и общего рисков бизнеса предприятия; методы факторного анализа; дифференциальный показатель оценки эффективности финансовой реструктуризации; методы инвестиционного анализа, адаптированные к управлению оборотным капиталом. Оценка степени экономической эффективности деятельности арбитражных управляющих: метод чистого денежного притока; метод мультипликатора «Рыночная стоимость/Балансовая стоимость»; метод ликвидационной стоимости предприятия; метод финансовых коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости и рентабельности; метод дифференциального показателя; метод бизнес-плана финансового

оздоровления; метод экспертизы; метод рейтинговой оценки. Проблема оценки экономической эффективности деятельности арбитражного управляющего. Численная оценка эффективности деятельности арбитражного управляющего.

Содержание системы критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.05.1994 № 498 «О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий». Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса. Условия признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия — неплатежеспособным. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций. Основная задача проведения анализа финансового состояния организаций. Источники анализа финансового состояния. Группировки показателей финансового состояния. Достоинства и недостатки применения методики ФСФО России. Типовая форма, порядок согласования и методические рекомендации по составлению Плана финансового оздоровления предприятия. Применение мультипликативного дискриминантного анализа для прогнозирования вероятности банкротства. Двухфакторная модель оценки угрозы банкротства. Четырехфакторная модель оценки угрозы банкротства. Пятифакторная модель оценки угрозы банкротства Э. Альтмана. Разновидности модели Альтмана. Пограничные значения Z-счета. Степень достоверности моделей банкротства. Четырехфакторная модель R-счета. Вероятность банкротства. Метод credit-men, разработанный Ж. Депаляном (Франция). Показатель платежеспособности Z Конана и Гольдера.. Функция показателя платежеспособности Управления отчетности Банка Франции. Основания распределения предприятий по классам кредитоспособности. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ.

Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 № 367. Принципы и условия проведения финансового анализа. Информационная база для проведения финансового анализа. Структура отчета, характеризующего финансовый анализ предприятия-должника. Группировка показателей для финансового анализа предприятия-должника и методика их расчета. Направления анализа хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках. Содержание факторов, определяющих направления анализа. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. Признаки фиктивного банкротства. Этапы выявления признаков фиктивного банкротства. Признаки преднамеренного банкротства.

Ключевые термины и понятия: диагностика банкротства качественный подход, количественный подход; внутренние причины несостоятельности предприятий, маркетинг, производство, кадры/ управление, финансы; показатель Аргенти, недостатки, ошибки, симптомы, финансовая неустойчивость, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент

обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности; общие показатели, показатели платежеспособности, показатели эффективности использования оборотного капитала (деловой активности), доходности и финансового результата (рентабельности), показатели эффективности использования внеоборотного капитала и инвестиционной активности организации, показатели исполнения обязательств перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами; типовая структура Плана финансового оздоровления предприятия; мультипликативный дискриминантный анализ, дискриминантная функция, индекс Z, оригинальная и усовершенствованная модели Альтмана; усовершенствованная модель Альтмана для производственных и для непроизводственных предприятий; модель R-счета, финансовый анализ; коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника; коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника; коэффициенты, характеризующие деловую активность должника; анализ внешних условий деятельности, анализ внутренних условий деятельности, анализ рынков, преднамеренное банкротство.

Задания для практического занятия

Вопросы для опроса

1. Какие условия должны быть выполнены для успешного функционирования предприятия на рынке?
2. Что относится к неблагоприятным внешним факторам развития предприятия?
3. В чем заключается неэффективность менеджмента?
4. В каком нормативном документе отражается система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий?
5. Что отражает коэффициент текущей ликвидности предприятия и как он рассчитывается?
6. Каково должно быть значение коэффициента текущей ликвидности неплатежеспособного предприятия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.05.1994 № 498, если организация признана неплатежеспособной?
7. Что отражает коэффициент обеспеченности собственными средствами предприятия и как он рассчитывается?
8. Каково нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами неплатежеспособного предприятия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.05 1994 № 498?
9. Может ли считаться позитивным рост коэффициента обеспеченности собственными средствами, если он имеет место на фоне ухудшения всех остальных важнейших финансовых показателей?
10. Что является основанием для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным?
11. Как рассчитывается коэффициент восстановления (утраты)

платежеспособности предприятия?

12. В каком случае рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности, а в каком – коэффициент восстановления платежеспособности? Какие при этом учитываются периоды времени?

13. Учитывает ли система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий, утвержденная постановлением Правительства РФ от 20.05.1994 № 498, отраслевые особенности предприятий-должников?

14. Какая модель оценки угрозы банкротства, по Вашему мнению, наиболее точно предсказывает вероятность его наступления?

15. В чем преимущество моделей оценки угрозы банкротства перед отдельно взятыми коэффициентами?

16. Что показывает величина чистых активов предприятия?

17. Какая информация необходима для проведения анализа финансового состояния предприятия?

18. Какую информацию можно получить из бухгалтерского баланса без привлечения других финансовых документов?

19. В каких бухгалтерских документах содержатся данные о состоянии дебиторской и кредиторской задолженности?

20. Какова структура плана финансового оздоровления предприятия?

Практические задания и ситуации

Задание 1. Проанализируйте возможность утраты платежеспособности ближайшие 3 месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намеренно ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5 %;

- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода 35,8%; прогнозируемый уровень

- информации 7%, в месяц;

- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье - 9,5%;

- прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы».

Для наглядности предполагается, что начисление дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Показатели	Сумма млн. руб.
Отчет о прибылях	
Выручка (нетто) от продаж	51,40
Затраты:	
- сырье и материалы	34,20
- прочие затраты	12,3
Налогооблагаемая прибыль	4,9
Налог и прочие обязательные отчисления от прибыли	1,81
Чистая прибыль	3,09
Дивиденды к выплате	1,24
Реинвестированная прибыль	1,85
Баланс	
Актив	
Основные средства	15,3
Запасы	19,6
Прочие оборотные активы	5,5
Баланс	40,3
Пассив	
Капитал и резервы	23,3
Долгосрочные обязательства	4,6
Краткосрочные обязательства	12,4
Баланс	40,3

Оцените вероятность угрозы банкротства с помощью многофакторных дискриминантных моделей

Задание 2. По данным, представленным в таблице, оценить вероятность банкротства организации, используя оригинальную пятифакторную модель Э. Альтмана. Показатели Значения показателей

Внеоборотные активы, тыс. руб. 750

Оборотные активы, тыс. руб. 3710

Непокрытый убыток, тыс. руб. 300

Прибыль до налогообложения, тыс. руб. 700

Выручка от продажи, тыс. руб. 5830

Рыночная стоимость акций, тыс. руб. 250

Задание 3. В конце каждого из последующих четырех лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в следующих размерах: 2,00; 1,50; 2,50; 3,50 руб. Если ожидается, что в дальнейшем дивиденды будут расти на 8 % в год, а требуемая вами ставка доходности составляет 14%, то какую цену вы будете готовы заплатить за акцию данной фирмы?

На практическом занятии по теме 8, кроме выполнения заданий, для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для опроса;
- выступление с докладом;
- итоговое тестирование.

Литература: 1-5, 7-9.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Задания для самостоятельной работы и учебно-методическое обеспечение

<i>№ пп</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Оценочные материалы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Кризисы в управлении предприятием	1. Кризисы социально-экономического развития 2. Тенденции появления и разрешения кризисов 3. Государственное регулирование кризисов 4. Кризисы государственного регулирования 5. Кризисы в управлении предприятием 6. Основные черты антикризисного управления 7. Диагностика банкротства 8. Маркетинг 9. Стратегия и тактика антикризисного управления 10. Банкротство 11. Риски 12. Инновации 13. Инвестиции 14. Технологии	См. список основной и дополнительной литературы [1-3, 8]. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: http://ecsocman.hse.ru/) Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)	Опрос, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания
2.	Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)	1. Отношения, регулируемые Федеральным законом о несостоятельности (банкротстве) 2. Признаки банкротства 3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей 4. Текущие платежи 5. Рассмотрение дел о банкротстве 6. Право на обращение в арбитражный суд 7. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд 8. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве 9. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве 10. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по решению вопросов финансового оздоровления и банкротства 11. Меры по предупреждению банкротства организаций 12. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде оспаривание сделок должника 13. Порядок утверждения арбитражного управляющего 14. Организация и проведение теоретического экзамена, стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего 15. Ответственность арбитражного управляющего 16. Договор обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего 17. Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим 18. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих 19. Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих 20. Заинтересованные лица 21. Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника	См. список основной и дополнительной литературы [1-2, 7]. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: http://ecsocman.hse.ru/) Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)	дискуссия, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания

3.	Наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение о введении наблюдения 2. Уведомление о введении наблюдения 3. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения 4. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения 5. Права временного управляющего 6. Обязанности временного управляющего 7. Анализ финансового состояния должника 8. Установление размера требований кредиторов 9. Созыв первого собрания кредиторов 10. Компетенция первого собрания кредиторов 11. Решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве 12. Окончание наблюдения 	<p>См. список основной и дополнительной литературы [1-5, 7].</p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: http://ecsocman.hse.ru/)</p> <p>Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)</p>	опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций
4.	Финансовое оздоровление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходатайство о введении финансового оздоровления 2. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности 3. Порядок введения финансового оздоровления 4. Последствия введения финансового оздоровления 5. Управление должником в ходе финансового оздоровления 6. План финансового оздоровления и график погашения задолженности 7. Досрочное окончание и прекращение финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления 8. Переход к внешнему управлению 	<p>См. список основной и дополнительной литературы [1-5, 9].</p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: http://ecsocman.hse.ru/)</p> <p>Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)</p>	Опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания
5.	Внешнее управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок введения внешнего управления 2. Последствия введения внешнего управления 3. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов 4. Права и обязанности внешнего управляющего 5. Установление размера требований кредиторов 6. Распоряжение имуществом должника 7. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления 8. План внешнего управления 9. Меры по восстановлению платежеспособности должника 10. Продажа предприятия должника 11. Продажа части имущества должника 12. Уступка прав требования должника 13. Размещение дополнительных обыкновенных акций должника 14. Замещение активов должника 15. Отчет внешнего управляющего 16. Расчеты с кредиторами 	<p>См. список основной и дополнительной литературы [1-4, 8].</p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: http://ecsocman.hse.ru/)</p> <p>Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)</p>	Опрос, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания
6.	Конкурсное производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства 2. Последствия открытия конкурсного производства 3. Конкурсный управляющий 	<p>См. список основной и дополнительной литературы [1-4, 6].</p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: http://ecsocman.hse.ru/)</p> <p>Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)</p>	Дискуссия, презентация, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания
7.	Мировое соглашение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности заключения мирового соглашения во время проведения различных процедур банкротства 	<p>См. список основной и дополнительной литературы [1-5, 8,9].</p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: http://ecsocman.hse.ru/)</p> <p>Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)</p>	опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций

8.	Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления.	1. Анализ жизнеспособности предприятия 2. Оценка финансового здоровья предприятия 3. Правила проведения финансового анализа арбитражными управляющими 4. Управление рисками 5. Стратегия и тактика антикризисного управления 6. Реструктуризация предприятий 7. Оценка предприятия (бизнеса)	См. список основной и дополнительной литературы [1-5, 7-9]. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: http://ecsocman.hse.ru/) Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)	опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций, итоговое тестирование
----	---	--	---	---

5.2 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента (СРС) является неотъемлемой частью процесса обучения. Изучение дисциплины предполагает два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателя является:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций;
- изучение рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы;
- написание докладов и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: - текущие консультации; - опросы как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин и др.

В общем виде, самостоятельная работа по дисциплине сводится к тому, что студенты должны самостоятельно подготовиться к ответам на приведенные вопросы, основываясь на материалах лекций, практических занятий, изучении основной и дополнительной литературы. Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в баллах.

Полученные студентом баллы за самостоятельную работу включаются в итоговую сумму баллов по курсу. Результирующая балльно-рейтинговая оценка студента по курсу формируется из:

- оценки его текущей успеваемости;
- оценки самостоятельной работы.

По сумме набранных баллов выставляется итоговая оценка по учебной дисциплине.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает:

- изучение лекционного материала;
- работу с рекомендованной литературой и дополнительными источниками информации;
- подготовку к сдаче экзамена.

Формы заданий и рекомендаций для проведения самостоятельной работы студента

Форма	Краткое описание (рекомендации)
<p>Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем, при этом возможно написание эссе, тезисов или реферата по обсуждаемой проблеме</p>	<p>В конце практического занятия может проводиться дискуссия по обсуждаемой проблеме, сформированной на занятии. Дискуссия помогает проверить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, выявить недоработки, сформировать необходимые компетенции. Грамотно организованная дискуссия проводится по правилам. <i>Правила ведения дискуссии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – критика не оппонентов, а их идеи, – цель дискуссии не в определении победителя, а в консенсусе, – все участники образовательного процесса должны быть вовлечены в дискуссию, – выступления должны проходить организованно, с разрешения ведущего (преподавателя), – каждый участник должен иметь право и возможность высказаться, – обсуждению подлежат все без исключения позиции, – в процессе дискуссии участники могут изменить свою позицию под воздействием фактов и аргументов, – необходимо подведение промежуточных и конечных итогов. <p><i>Памятка участнику дискуссии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прежде чем выступать, четко определите свою позицию. 2. Проверьте, правильно ли вы понимаете суть проблемы. 3. Внимательно выслушивайте оппонента, затем уже излагайте свою точку зрения. 4. Помните, что лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. 5. Не забывайте, что лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. 6. Спорьте честно и искренне, не искажайте мыслей и слов своих оппонентов. 7. Говорите ясно, точно, просто, отчетливо и своими словами, а не по «бумажке». 8. Имейте мужество признать правоту оппонента, если вы оказались не правы. 9. Никогда не навешивайте «ярлыков» и не допускайте уничижительных высказываний, перепалок, высмеивания. 10. Заканчивая свое выступление, подведите итоги и сформулируйте выводы.
Тестирование –	Самостоятельная работа в виде выполнения кратких тестовых заданий по

<p>контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора</p>	<p>теме в конце практического занятия, либо итоговое тестирование в конце изучения дисциплины. Обучающемуся предлагается один комплект тестов, содержащий задания реконструктивного, репродуктивного и творческого уровней.</p> <p><i>Подготовка студента к тестированию включает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала дисциплины; - анализ алгоритмов решения задач и заданий, выполняемых в ходе изучения дисциплины на практических занятиях; - работу с учебной основной и дополнительной литературой; - консультирование с преподавателем и т.д.
<p>Доклад – краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.</p>	<p>В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса.</p> <p><i>Доклад</i>, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.</p> <p>При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.</p> <p><i>Выбор темы доклада.</i> Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.</p> <p><i>Этапы работы над докладом.</i> Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников). Составление списка использованных источников. Обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Подготовка доклада. Публичное выступление с результатами исследования. Доклады могут сопровождаться презентациями.</p>
<p>Опрос является формой текущего контроля. Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала.</p>	<p>Опрос может проводиться по вопросам практических занятий. Конкретные вопросы для опроса студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем.</p> <p><i>Подготовка к опросу предполагает несколько этапов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру его проведения. 2. Как правило, на самостоятельную подготовку студенту отводится определенное время. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. 3. Опрос проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек). Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов. В заключение студентам сообщаются оценки; для желающих оценки комментируются. Студент может себя считать готовым к опросу если умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение

	к прочитанному, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.
Подготовить компьютерную презентацию на выбранную или заданную тему. Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде	<p>Чтобы презентация хорошо воспринималась и не вызывала отрицательных эмоций, необходимо соблюдать правила ее оформления. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, нельзя забывать и о содержательности, но в тоже время конкретности представляемой информации.</p> <p>Мультимедийные презентации используются для того, чтобы на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.</p> <p><i>Рекомендации по созданию презентации</i></p> <p>- Общие требования к презентации:</p> <p>Презентация не должна быть больше 10-15 слайдов.</p> <p>Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, отчество автора; группа.</p> <p>Со следующего слайда начинается изложение материала. Желательно, чтобы из одного слайда по гиперссылке можно было бы перейти на необходимую страницу и вернуться вновь обратно.</p> <p>Практические рекомендации по созданию презентаций</p> <p>- Создание презентации состоит из трех этапов:</p> <p style="padding-left: 40px;">I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.</p> <p>Планирование презентации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение целей. 2.Определение основной идеи презентации. 3.Подбор информации. 4.Планирование выступления. 5.Создание структуры презентации. 7.Проверка логики подачи материала. 8.Подготовка заключения. <p style="padding-left: 40px;">II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.</p> <p style="padding-left: 40px;">II. Репетиция презентации –это проверка и отладка созданной презентации.</p> <p>- Требования к оформлению презентаций</p> <p>В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.</p>
Решение практической задачи (индивидуального задания, анализ практической ситуации)	<p>Решение задачи, анализ практической ситуации, с примерами из задания, доказательствами из теоретического материала по учебным дисциплинам является необходимым элементом в практико-ориентированном обучении студентов. Если есть необходимость проанализировать ошибочные или правильные действия участников (обоснованная личная позиция приветствуется), предлагаемые варианты действий, обоснованные теоретически и, желательно, подкрепленные</p>

это одна из форм работы студента, которая ориентирована на формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.	<p>практическим личным опытом. Кроме того, приветствуется прогноз вероятностного развития ситуации, обоснованный и доказательный.</p> <p>Краткая инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимо провести практический анализ ситуации (действующие лица, обстоятельства) определение проблемы. 2. определить проблемные узлы (возможные причины и прогнозируемые последствия развития ситуации). 3. осуществить условное прогнозирование развития ситуации: <ul style="list-style-type: none"> - Определение окончательной гипотезы, формулировка решения ситуации, обязательна опора на принципы профессиональной этики. - Определение способов и методов воздействия. - Формулировка итоговых выводов. 4. Решение – ответ строится в соответствии с примерным планом.
---	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы приведены в приложении 1,2

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы приведены в приложении 3

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины методические рекомендации позволяют студентам получить комплексное всестороннее представление о предмете, ознакомиться с теоретическими и практическими основами дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности). Следует иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений по организации и методикам проведения налоговых проверок, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, происходит опрос по затронутой проблематике, заслушиваются доклады студентов, решаются и разбираются практические задачи и ситуации и др. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий по предусмотренным рабочей программой темам.

В конце изучения дисциплины проводится **итоговое тестирование**. Обучающемуся предлагается один комплект тестов, содержащий задания реконструктивного, репродуктивного и творческого уровней.

8. ИЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ: ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60х88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0154-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=541244>

2. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010052-4, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468373>

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. проф. В. Э. Керимова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01256-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430400>

4. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>

5. Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие/Арсенова Е. В., Крюкова О. Г., Ряховская А. Н. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 272 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0132-0, 50 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518458#>

8.2. Дополнительная литература

6. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006029-3, 12 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=535088>

7. Антикризисное управление как основа формирования механизма

устойчивого развития бизнеса: Монография/Ряховская А.Н., Кован С.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 169 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011137-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514509>

8. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций: Монография/Ю.И.Сигидов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010865-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=504256>

9. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях: Монография/Алферов В. Н., Березин К. А., Кован С. Е., Плаксин С. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 157 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009908-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=538231>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российский портал открытого образования (адрес доступа: <https://openedu.ru>),

2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (адрес доступа: <http://intuit.ru>),

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (адрес доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>),

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>),

5. Электронная библиотека Гумер: книги, учебники (адрес доступа: <http://www.gumer.info/>).

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по кафедре бухгалтерского учета и налогообложения http://www.mgirm.ru/userfiles/file/Rabochie_progr/Metod_doc/Ekonomika/BUX/b1.v.dv.08.01_Metod_rek.pdf

9.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>),

2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (адрес доступа: <http://www.gks.ru>),

3. Сайт Министерства финансов РФ (адрес доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>),

4. Сайт Министерства финансов Республики Мордовия (адрес доступа: <http://minfinrm.ru>),

5. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL : <http://www.kremlin.ru/>

6. Официальный сайт «[Российская газета](http://www.rg.ru/)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL : <http://www.rg.ru/>

7. Официальный сайт органов государственной власти РМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL : [http:// www.e-mordovia.ru/](http://www.e-mordovia.ru/)

10. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2010 Standart; Microsoft Office 2010 Professional Plus,
2. Microsoft Imagine,
3. Eset Nod 32 Antivirus 4,
4. SunRav Test OfficePro 6,

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в специальных помещениях (учебных аудиториях).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, видеопроекторами, демонстрационными экранами, интерактивными досками.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации к темам лекций, слайды, видео лекции.

Для проведения тестирования используются компьютерные классы (201 или 205 аудитории) оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и набор тестовых заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, 201 аудитория) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные материалы:

Категории студентов	Виды оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной образовательной среды, проверка письменной работы

– студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту (экзамену), разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства;

– процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

– перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Издания электронных библиотечных систем: перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – мультимедийное оборудование,

специальное оборудование для студентов с нарушениями слуха; источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером и специальным оборудованием для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель(и): к.э.н., ст.
преподаватель кафедры
бухгалтерского учета и
налогообложения



Мурзаева О.В.

Рецензент: к.э.н., доцент,
заведующий кафедрой
экономики и бизнес-
информатики ЧУ ВО
«Мордовский гуманитарный
институт»



Глухова Т.В.

Заведующий библиотекой



Астайкина С.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения 29.08.2017 года, протокол № 1.

И.о. зав. каф. бухгалтерского
учета и налогообложения



Мурзаева О.В.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
на Научно-методическом совете
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

Направление подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Саранск 2017 г.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

<i>№ n/n</i>	Контролируемые темы (разделы) дисциплины ¹	Контролируемая компетенция, код	Оценочные материалы ²	
			<i>Наименование</i>	<i>Уровень сложности</i>
1	Кризисы в управлении предприятием	ПК-2 ПК-5	Опрос, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания	репродуктивный / реконструктивный
2	Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)	ПК-2 ПК-5	дискуссия, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания	репродуктивный / реконструктивный
3	Наблюдение	ПК-2 ПК-5	опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций	репродуктивный / реконструктивный
4.	Финансовое оздоровление	ПК-2 ПК-5	Опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания	репродуктивный / реконструктивный / творческий
5.	Внешнее управление	ПК-2 ПК-5	Опрос, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания	репродуктивный / реконструктивный / творческий
6.	Конкурсное производство	ПК-2 ПК-5	Дискуссия, презентация, выполнение практических заданий и ситуаций, тестовые задания	репродуктивный / реконструктивный / творческий
7.	Мировое соглашение	ПК-2 ПК-5	опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций	репродуктивный / реконструктивный
8.	Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления	ПК-2 ПК-5	опрос, доклады, выполнение практических заданий и ситуаций, итоговое тестирование	репродуктивный / реконструктивный / творческий

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень вопросов для опросов репродуктивного уровня сложности

Перечень вопросов для проведения опросов на практических занятиях представлен в темах рабочей программы дисциплины в разделе «Задания для практического занятия».

Шкалы и критерии оценки:

- **оценка «отлично» (2 балла)** выставляется студенту, если он четко и логически правильно отвечает на вопросы, обосновывает ответ примерами и убедительно доказывает свою точку зрения;

- **оценка «хорошо» (1 балл)** выставляется студенту, если он знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе на вопросы, может привести примеры и обосновать свои выводы;

- **оценка «удовлетворительно» (0,5 балла)** выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, не всегда способен подкрепить свои выводы примерами;

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется студенту, который не знает программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примером.

Тематика докладов репродуктивного и реконструктивного уровня сложности

Тема 3 Наблюдение

1. Связь риска с кризисным состоянием объекта управления
2. Финансовый риск и финансовый рычаг
3. Предпринимательский риск и операционный рычаг
4. Общий риск и общий рычаг
5. Виды стратегических обзоров и цель их исследования
6. Антикризисная маркетинговая стратегия
7. Антикризисная производственная стратегия
8. Антикризисная стратегия «кадры/управление»
9. Антикризисная финансовая стратегия
10. Интегрирование антикризисных стратегий

Тема 4 Финансовое оздоровление

1. Сущность оценки предприятия (бизнеса)
2. Альтернативные подходы к оценке стоимости бизнеса

3. Правила подготовки отчетов по результатам оценки бизнеса
4. Понятие и концепции реструктуризации
5. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий
6. Корпоративная реструктуризация в виде слияний и поглощений

Тема 7 Мировое соглашение

1. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа, утвержденные постановлением Правительства Российской № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». Основные положения.
2. Организация системы управления финансами в организации. Финансовые документы. Финансовый план.
3. Определение порога рентабельности, необходимого маржинального дохода для покрытия долгов, запаса финансовой прочности.
4. Цели и задачи финансового менеджмента на кризисном предприятии. Основные функции финансового менеджмента – планирование, контроль, анализ, прогнозирование.
5. Основы бюджетирования. Методы составления основных бюджетов при финансовом планировании.
6. Методика составления основных бюджетов при финансовом планировании. Бюджет движения денежных средств.
7. Общий бюджет предприятия. Операционный бюджет, финансовый бюджет.
8. Бюджет продаж, бюджет производства, бюджет сырья и материалов.
9. Особенности финансового планирования в различных процедурах банкротства.

Тема 8 Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления

1. Оценка финансовой реализуемости планируемой производственной программы. Способы преодоления локальных дефицитов денежного потока.
2. Использование методов финансового прогнозирования и финансового планирования при подготовке предложений временного управляющего о возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника.
3. Использование методов финансового прогнозирования и финансового планирования при подготовке обоснования целесообразности введения последующих процедур банкротства

временным управляющим.

4. Принципы и методы анализа предпринимательского риска.
5. Подходы к выявлению признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.

Шкалы и критерии оценки:

-оценку «отлично»: (3 баллов) получают студенты за доклады, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний по данной теме.

- оценка «хорошо» (2 балла) ставится тогда, когда в докладе полно и всесторонне освещаются проблемные вопросы тематики доклада, но нет должной степени творчества и самостоятельности.

- оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится тогда, когда в докладе не достаточно раскрыты основные понятия и не освещены проблемные вопросы затрагиваемой темы доклада, выводы не сделаны.

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) получают доклады: - содержание которых не раскрывает основные вопросы закрепленной за студентом темы доклада; - представляемые к защите позже установленных сроков; - не носящие самостоятельного характера.

Практические задания и ситуации репродуктивного, реконструктивного уровней сложности

Перечень практических заданий и ситуаций для их решения на практических занятиях представлен в темах рабочей программы дисциплины в разделе «Задания для практического занятия».

Шкалы и критерии оценки:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если он демонстрирует знание теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения.

- оценка «хорошо» (4 балла) - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, но правильном выборе алгоритма решения задания.

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Перечень вопросов для дискуссии

репродуктивного, реконструктивного уровней сложности

Тема 2 Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)

1. Дискуссия «Особенности банкротства отдельных категорий должников».
2. Дискуссия «Составляющие вознаграждения арбитражного управляющего в деле о банкротстве».
3. Дискуссия «Регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих».
4. Дискуссия «Кредиторы».

Тема 6. Конкурсное производство

1. Дискуссия «Анализ несостоятельности (банкротства) в условиях современной действительности».
2. Дискуссия «Анализ отечественной практики применения процедур банкротства».
3. Дискуссия «Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации».

Шкалы и критерии оценки:

- **оценка «отлично»** (5 баллов) выставляется студенту, если четко обоснована актуальность рассматриваемого вопроса, показана логичность и использование причинно-следственных связей, соблюден временной регламент обсуждения, проявлено творчество при подготовке материала, продемонстрировано владение материалом, умение аргументировать ответы на заданные вопросы, использованы примеры из науки и практики, вовлечено максимальное число участников в обсуждение.

- **оценка «хорошо»** - (4 балла) если обоснована актуальность вопроса, соблюден временной регламент обсуждения, проявлено творчество при подготовке материала, приведен один пример из практики, в обсуждении вопроса принимают участие присутствующие.

- **оценка «удовлетворительно»** (3 балла) – если студенту не удалось в полной мере обосновать актуальность обсуждаемого вопроса, отсутствуют примеры из практики, не проявлены творчество, логичность, причинно-следственные связи в подготовке материала, в обсуждении вопроса не принимают участие присутствующие.

- **оценка «неудовлетворительно»** (0 баллов) – если студенту не удалось обосновать актуальность рассматриваемого вопроса, частично представлен ответ на вопрос дискуссии, отсутствуют временной регламент обсуждения, примеры из практики, не проявлены творчество, логичность, причинно-следственные связи в подготовке материала, в обсуждении вопроса не принимают участие присутствующие.

Тематика компьютерных презентаций репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней сложности

Тема 6 Конкурсное производство

1. Презентация, характеризующая определение конкурсной массы и требований кредиторов;
2. Презентация, характеризующая очередность удовлетворения требований кредиторов.
3. Презентация, характеризующая особенности составления промежуточного ликвидационного баланса.
4. Презентация, отражающая процедуры продажи имущества должника и расчетов с кредиторами;
5. Презентация, характеризующая понятие и сущность «Мирового соглашения».

Шкалы и критерии оценки

- оценку «отлично» (6 баллов) получают те презентации, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний по данной теме. Оформление презентации представлено на высоком уровне.

- оценка «хорошо» (4 баллов) ставится тогда, когда в презентации полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества и самостоятельности. Оформление презентации имеет некоторые погрешности.

- оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится тогда, когда материал презентации не освещает дискуссионные и актуальные вопросы, итоги не подведены.

не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом презентации, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. Оформление презентации имеет серьезные погрешности.

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) получают работы: - оформленные с нарушением требований; - содержание которых не раскрывает основные вопросы закрепленной за студентом темы работы; - представляемые к защите позже установленных сроков; - не носящие самостоятельного характера. Оформленные с нарушением требований.

Тестовые задания репродуктивного, реконструктивного уровней сложности

Тема 1. Кризисы в управлении предприятием

1. Кризис — это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;

б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;

в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

2. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

а) да;

б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;

в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;

г) нет.

3. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;

б) природные, общественные, экологические;

в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;

г) все выше перечисленные.

4. Как следует относиться к кризисам?

а) опасаться;

б) бороться;

в) приветствовать;

г) разрешать;

д) все вышеперечисленное;

е) только а), б) и в).

5. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями?

а) да;

б) нет.

6. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса?

а) проблематика кризиса, острота кризиса;

б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;

в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;

г) все вышеперечисленное;

д) только а), б).

7. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием?

а) второе включает первое;

б) первое включает второе;

в) носят диалектический характер.

8. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления?

- а) гибкость и адаптивность;
- б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- в) диверсификация управления;
- г) снижение централизма;
- д) усиление интеграционных процессов;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) только а), б), д);
- з) только а), в), д).

9. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления?

- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- в) корпоративность; лидерство;
- г) оперативность и гибкость управления;
- д) стратегия и качество антикризисных программ;
- е) система мониторинга кризисных ситуаций;
- ж) все вышеперечисленное;
- з) только а), б), г), д).

10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления?

- а) человеческим фактором;
- б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- в) оба варианта верны: и а), и б).

11. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления?

- а) целями развития;
- б) необходимостью смягчения кризиса;
- в) необходимостью подготовки к кризису;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только б) и в).

12. Антикризисное развитие — это:

- а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
- б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;
- в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

13. Можно ли рассматриваемый пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример: подчиненный — хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

- а) да;
- б) нет.

14. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления?

- а) повышает;
- б) снижает;
- в) не влияет.

15. Эффективность антикризисного управления проявляется:

- а) в степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
- б) в степени достижения целей;
- в) в степени роста потенциала;
- г) в степени развития управления;
- д) только б), в);
- е) только б), г);
- ж) только б), в) и г).

16. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:

- а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;
- б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;
- в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;
- г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:

- а) кризисом реализации стратегии;
- б) кризисом ликвидности;
- в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;
- г) банкротством.

18. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:

- а) первого этапа «Начало кризиса»;
- б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
- в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего — «Кризис предприятия».

19. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:

- а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;
- б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;

в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

20. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

- а) объективные и субъективные;
- б) количественные и качественные;
- в) краткосрочные и долгосрочные;
- г) обратимые и необратимые;
- д) все вышеперечисленное.

21. К неблагоприятным внешним факторам развития предприятия можно отнести:

- а) высокую стоимость кредита;
- б) нестабильность политической системы;
- в) высокую себестоимость производства;
- г) сильную конкуренцию;
- д) неудовлетворительную структуру баланса предприятия;
- е) варианты а), б), д);
- ж) варианты а), в), д).

Тема 2. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)

1. Что устанавливает Закон о банкротстве?

- а) основания для признания должника несостоятельным (банкротом);
- б) порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);
- в) порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов;
- г) все выше перечисленное;
- д) только а) и в).

2. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) конкурсный кредитор;
- б) должник, кредитор и уполномоченные органы;
- в) конкурсный кредитор и уполномоченные органы.

3. Какие процедуры применяются при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица?

- а) наблюдение, финансовое оздоровление;
- б) внешнее управление, конкурсное производство;
- в) мировое соглашение;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а) и б).

4. В каком случае может быть возбуждено арбитражным судом дело о банкротстве?

- а) требования к должнику — юридическому лицу в совокупности составляют не менее 100 000 рублей;
- б) требования к должнику - гражданину в совокупности составляют не менее 10 000 рублей;
- в) имеются признаки банкротства;
- г) частичное исполнение требований конкурсного кредитора;
- д) все вышеперечисленное;
- е) только а), б), в).

5. При рассмотрении дела о банкротстве должника - гражданина применяются следующие процедуры:

- а) конкурсное производство;
- б) мировое соглашение;
- в) иные предусмотренные законом процедуры банкротства;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а) и б).

6. Действие Закона о банкротстве распространяется:

- а) на все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических партий и религиозных организаций;
- б) на все юридические лица, за исключением религиозных организаций; политических партий;
- в) на все юридические лица, за исключением религиозных организаций.

7. На какой максимальный срок вводится финансовое оздоровление и внешнее управление?

- а) не более двух лет;
- б) не более трех лет;
- в) не более четырех лет.

8. На какой из процедур вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) нет правильного варианта ответа.

9. Кто отстраняет арбитражного управляющего в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на него обязанностей?

- а) уполномоченные органы; саморегулируемая организация арбитражных управляющих;
- б) регулирующий орган;
- в) арбитражный суд.

10. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;

- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение.

11. Какого управляющего утверждает арбитражный суд?

- а) административного;
- б) временного;
- в) внешнего;
- г) конкурсного;
- д) верно все выше перечисленное;
- е) верно только б), г).

12. В чем особенности банкротства градообразующей организации?

- а) в качестве участников дела о банкротстве признается орган местного самоуправления;
- б) процедуры финансового оздоровления или внешнего управления арбитражный суд не продлевает даже при ходатайстве муниципалитета;
- в) процедуры финансового оздоровления или внешнего управления арбитражный суд может продлить не более чем на два года при ходатайстве муниципалитета;
- г) если в ходе внешнего управления или конкурсного производства градообразующее предприятие продается, то на нового собственника налагается условие сохранения рабочих мест не менее чем для 90% работников в течение пяти лет;
- д) варианты а), в), г);
- е) варианты а), в).

13. В чем особенности банкротства сельскохозяйственных организаций?

- а) при признании сельскохозяйственной организации банкротом земельные участки не отчуждаются или не переходят к другому лицу;
- б) если продаются объекты недвижимости сельскохозяйственной организации, то преимущественное право покупки принадлежит сельскохозяйственным организациям и фермерам данной местности;
- в) финансовое оздоровление может быть продлено на два года, при условии имевшегося спада производства из-за стихийных бедствий или других чрезвычайных обстоятельств;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а) и б);
- е) только а) и в);
- ж) только б) и в).

14. В чем состоят особенности банкротства финансовых организаций?

- а) сразу вводится конкурсное производство;
- б) вводится особая последовательность в удовлетворении требований кредиторов третьей очереди для страховых организаций;
- в) варианты а) и б).

15. В чем состоят особенности банкротства стратегических организаций?

- а) удлиняется срок исполнения обязательств в три раза;
- б) увеличивается величина совокупных требований в пять раз;
- в) варианты а) и б).

16. В чем состоят особенности банкротства естественных монополий?

- а) дело возбуждается, если обязательства не исполнены в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) требования составляют не менее 300 000 рублей;
- в) участвует федеральный орган исполнительной власти;
- г) процедура банкротства начинается с конкурсного производства;
- д) процедура банкротства начинается с внешнего управления;
- е) варианты а), в), д);
- ж) варианты а), б), в), д).

Тестовые задания репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней сложности

Тема 4 Финансовое оздоровление

1. Кто вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, установленных Законом о банкротстве, к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления?

- а) учредители (участники) должника;
- б) арбитражный управляющий;
- в) кредиторы;
- г) никто.

2. В какой срок должно быть представлено ходатайство о введении финансового оздоровления?

- а) не позднее, чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
- б) не раньше, чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
- в) нет установленного срока;
- г) зависит от решения временного управляющего.

3. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?

- а) не более чем на один год;
- б) не более чем на два года;
- в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

4. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?

- а) да;
- б) нет;
- в) с разрешения административного управляющего;

г) с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).

5. Должны ли быть погашены неустойки (штрафы, пени), а также суммы причиненных убытков в форме упущенной выгоды, которые должник обязан уплатить кредиторам, в размерах, существовавших на дату введения финансового оздоровления?

а) подлежат погашению в ходе финансового оздоровления в соответствии с графиком погашения задолженности после удовлетворения всех остальных требований кредиторов;

б) подлежат погашению в ходе конкурсного производства после удовлетворения всех остальных требований кредиторов;

в) подлежат списанию.

6. Что предусматривается графиком погашения задолженности во время срока финансового оздоровления?

а) погашение требований кредиторов первой и второй очереди не позднее чем через шесть месяцев с даты введения финансового оздоровления;

б) погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, не позднее чем за месяц до даты окончания срока финансового оздоровления;

в) срок для погашения всех требований кредиторов устанавливается самостоятельно предприятием;

г) требования кредиторов могут быть погашены в течение всего срока рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

7. Вправе ли должник совершать сделки, которые связаны с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения прямо либо косвенно имущества должника, балансовая стоимость которого составляет более 5% балансовой стоимости активов должника на последнюю отчетную дату, предшествующую дате заключения сделки?

а) да;

б) нет;

в) только с разрешения административного управляющего;

г) только с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов).

8. Вправе ли должник совершать сделки или несколько взаимосвязанных сделок, которые влекут за собой увеличение кредиторской задолженности должника более чем на 20% суммы требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов на дату введения финансового оздоровления?

а) да;

б) нет;

в) только с разрешения административного управляющего;

г) только с разрешения собрания кредиторов (комитета кредиторов),

9. Какие процессы происходят на предприятии во время процедуры финансового оздоровления?

- а) приостанавливается действие исполнительных документов;
- б) отменяются все ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов;
- в) начисляются неустойки (штрафы, пени), подлежащие уплате проценты и иные финансовые санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей, возникших до даты введения финансового оздоровления;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а) и в);
- е) только а) и б).

Тема 5. Внешнее управление

1. Какие процессы происходят на предприятии во время процедуры внешнего управления?

- а) отменяются ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов;
- б) вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов;
- в) прекращаются полномочия руководителя должника, но внешний управляющий не вправе увольнять руководителя должника;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а) и б);
- е) только б) и в).

2. Различаются ли цели финансового оздоровления и внешнего управления:

- а) да;
- б) нет.

3. С какого момента действует временный управляющий?

- а) с момента окончания процедуры наблюдения;
- б) с момента утверждения СРО;
- в) с момента окончания процедуры финансового оздоровления;
- г) варианты а) и б);
- д) варианты б) и в);
- е) нет верного ответа.

4. В чем состоит отличие плана финансового оздоровления, разработанного административным управляющим от плана внешнего управления?

- а) план внешнего управления разрабатывает арбитражный управляющий, а план финансового оздоровления подготавливают учредители (участники) должника, собственники имущества;
- б) план внешнего управления предусматривает разграничение компетенции между собранием кредиторов и комитетом кредиторов в части утверждения сделок должника;
- в) варианты а) и б);
- г) нет правильного ответа.

5. Вправе ли внешний управляющий отказаться от исполнения договоров должника?

- а) да, в соответствии со ст. 102 Закона о банкротстве;
- б) нет, в соответствии со ст. 102 Закона о банкротстве.

Тема 6 Конкурсное производство

1. Кто принимает решение о ликвидации АО, находящегося в процессе банкротства?

- а) конкурсный управляющий;
- б) уполномоченные органы;
- в) СРО;
- г) регулирующий орган;
- д) арбитражный суд;
- е) ликвидационный орган.

2. Что исключается при формировании конкурсной массы:

- а) имущество, являющееся предметом залога;
- б) имущество, изъятое из оборота;
- в) имущественные права, связанные с личностью должника;
- г) варианты б) и в);
- д) варианты а), б) и в);
- е) нет правильного ответа.

3. Кто является правопреемником ликвидируемого предприятия?

- а) конкурсный управляющий;
- б) уполномоченные органы;
- в) СРО;
- г) регулирующий орган;
- д) ликвидационный орган;
- е) арбитражный суд;
- ж) нет правильного ответа.

4. Каковы последствия введения на предприятии конкурсного производства?

- а) срок исполнения возникших до открытия конкурсного производства денежных обязательств и уплаты обязательных платежей должника считается наступившим;
- б) начисляются неустойки (штрафы, пени), проценты и иные финансовые санкции по всем видам задолженности должника;
- в) сведения о финансовом состоянии должника прекращают относиться к сведениям, признанным конфиденциальными или составляющими коммерческую тайну;
- г) начинается исполнение по исполнительным документам;
- д) снимаются ранее наложенные аресты на имущество должника и иные ограничения распоряжения имуществом должника;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) только а), б), д), е);

з) только а), в), е).

5. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение?

- а) наблюдения;
- б) внешнего управления;
- в) финансового оздоровления;
- г) конкурсного производства;
- д) на любой из стадий.

6. Какие условия необходимы для утверждения мирового соглашения арбитражным судом?

- а) определение суда или введение процедуры может состояться только после погашения требований кредиторов первой и второй очереди;
- б) наличие заявления об утверждении мирового соглашения;
- в) возражения тех, кто голосовал против или воздержался;
- г) реестр требований кредиторов;
- д) все вышеперечисленное;
- е) только а), б), в);
- ж) только а), в).

7. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом;
- г) в период проведения конкурсного производства;
- д) в случае погашения требований кредиторов.

Шкалы и критерии оценки:

- оценка «отлично», (3 балла) выставляется студенту, если даны правильные ответы от 86-100% тестовых вопросов;
- оценка «хорошо», (2 балла) – 70-85%;
- оценка «удовлетворительно», (1 балл) – 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно»(0 баллов) – менее 50%.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов.
3. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов.
4. Положение о самостоятельной работе студентов.
5. Положение о рабочей программе
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В начале изучения дисциплины преподаватель доводит до сведения обучающихся информацию о формах, сроках проведения, шкалах и критериях оценки конкретных заданий; в течение семестра ведет учет текущей успеваемости каждого обучающегося.

Максимальное количество баллов по видам оценочных материалов

	Наименование оценочного материала							Итого
	Опросы	Дискуссии	Доклады	Практические ситуации и	Презентация	Тестирование по темам	Итоговое тестирование	
1.Кризисы в управлении предприятием	2			5		3		10
2.Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)		5		5		3		13
3.Наблюдение	2		3	5				10
4.Финансовое оздоровление	2		3	5		3		13
5.Внешнее управление	2			5		3		10
6.Конкурсное производство		5		5	6	3		19
7.Мировое соглашение	2		3	5				10
8.Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления	2		3	5			5	15
Количество баллов	12	10	12	40	6	15	5	100

Обучающийся освобождается от экзамена с оценкой:

- «отлично» – если, имеет не менее 85 баллов;
- «хорошо» – если, имеет от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – если, имеет от 55 до 69 баллов.

Обучающийся, имеющий менее 55 рейтинговых баллов, сдает экзамен по дисциплине.

Обучающийся, желающий получить более высокую оценку, чем оценка полученная в результате учета текущей успеваемости обучающегося в балльно-рейтинговой системе – сдает экзамен.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДЕНО

на Научно-методическом совете
протокол №1 от 29.08.2017 г.

Председатель



Л.А. Коханец

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ»

Профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Саранск 2017

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний на экзамене

1. Роль кризисов в экономической жизни предприятия
2. Понятие и причины возникновения кризисов
3. Виды экономических кризисов и их особенности
4. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота. Стадии банкротства
5. Институт банкротства
6. Процедуры банкротства
7. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц
8. Арбитражные управляющие
9. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих
10. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
11. Порядок созыва собрания кредиторов
12. Реестр требований кредиторов
13. Деятельность комитета кредиторов
14. Очередность удовлетворения требований кредиторов
15. Сущность процедуры наблюдения и условия ее введения
16. Функции временного управляющего
17. Учетные операции, связанные с процедурой наблюдения
18. Условия и порядок введения финансового оздоровления
19. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
- Административный управляющий
20. Учет финансовой помощи
21. Сущность процедуры внешнего управления
22. Полномочия внешнего управляющего
23. План внешнего управления
24. Открытие конкурсного производства
25. Деятельность конкурсного управляющего
26. Оценка имущества должника
27. Понятие мирового соглашения
28. Особенности заключения мирового соглашения
29. Внутренние причины несостоятельности предприятий
30. Методика расчета показателя А-счета Аргенти
31. Система критериев по В.В. Ковалеву
32. Оценка финансового здоровья предприятия
33. Классификация методов финансовой диагностики в условиях антикризисного управления

34. Проблема оценки экономической эффективности деятельности арбитражного управляющего.
35. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий
36. Методика ФСФО России по проведению анализа финансового состояния организаций
37. Разработка Плана финансового оздоровления предприятия
38. Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения
39. Методика расчета чистых активов
40. Проведение финансового анализа арбитражными управляющими
41. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках
42. Правила проверки арбитражными управляющими наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства
43. Связь риска с кризисным состоянием объекта управления
44. Финансовый риск и финансовый рычаг
45. Предпринимательский риск и операционный рычаг
46. Общий риск и общий рычаг
47. Виды стратегических обзоров и цель их исследования
48. Антикризисная маркетинговая стратегия
49. Антикризисная производственная стратегия
50. Антикризисная стратегия «кадры/управление»
51. Антикризисная финансовая стратегия
52. Интегрирование антикризисных стратегий
53. Понятие и концепции реструктуризации
54. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий
55. Корпоративная реструктуризация в виде слияний и поглощений
56. Сущность оценки предприятия (бизнеса)
57. Альтернативные подходы к оценке стоимости бизнеса
58. Правила подготовки отчетов по результатам оценки бизнеса

3.2 Типовые контрольные задачи для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности на экзамене

1. Отрадите на счетах бухгалтерского учета порядок закрытия остальных расчетных счетов:

- закрытие расчетных счетов путем перечисления денежных средств на основной счет;
- закрытие валютных счетов:
- отражена сумма продаваемой валюты;
- зачислены на расчетные счета средства от продажи валюты;
- списана стоимость проданной валюты в день продажи;
- отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса;

- отражена сумма вознаграждения банка за услуги по продаже валюты;
- отражено удержание банком причитающегося ему вознаграждения;
- отражен финансовый результат при закрытии счета.

2. Отражите на счетах бухгалтерского учета учет финансовой помощи:

1) получение займа:

- получен заем в зависимости от срока предоставления,
- возвращена сумма займа с уплатой процентов,
- уплачены проценты, если они предусмотрены по договору займа;

2) направление денежных средств заимодавцем на погашение долгов заемщика- должника заимодавцем с расчетного счета:

- на сумму погашения кредиторской задолженности,
- на сумму погашения кредитов банка,
- на сумму обязательных платежей,

3) реализацию ценных бумаг (выпуск и продажу облигаций):

- получены денежные средства за размещенные облигации,
- отражены полученные денежные средства свыше номинальной стоимости облигации,
- отражено ежемесячное списание отклонения цены облигации от ее номинала,
- отражено ежемесячное доначисление до номинальной стоимости облигации при ее размещении по цене ниже номинала,
- отражены расходы, связанные с выпуском ценных бумаг,
- начислены проценты по облигациям, находящимся в обращении,
- выплачены начисленные проценты по облигациям, находящимся в обращении,
- отражена цена выкупа облигации;

4) конвертацию выпущенных облигаций в акции организации-эмитента:

- отражена регистрация изменений в учредительных документах, связанных с увеличением уставного капитала,
- погашена стоимость облигаций путем конвертации их в акции в установленный срок,
- отражен эмиссионный доход (разница между номинальной стоимостью размещенных путем конвертации акции и номинальной стоимостью конвертированных в акции облигаций);

5) новацию долга.

3. Отражите на счетах бухгалтерского учета порядок учетных операций в процессе продажи бизнеса.

Наименование хозяйственной операции:

- получение задатка от покупателя при проведении торгов

- списана первоначальная (восстановительная) стоимость по основным средствам
- списание износа по основным средствам
- списание амортизации по нематериальным активам
- списание с баланса имущества по балансовой стоимости
- списание расходов на проведение торгов
- начисление налогов, относимых на обороты по реализации
- отражение задолженности покупателя предприятия по договору купли-продажи
- поступление денежных средств на счет предприятия-должника
- отражение зачета задатка, полученного от покупателя во время проведения торгов
- определение финансового результата.

4. Отрадите на счетах бухгалтерского учета порядок учетных операций в процессе продажи части имущества предприятия-должника.

Наименование хозяйственной операции:

1) продажа основных средств:

- списана первоначальная (восстановительная) стоимость по основным средствам,
- списание износа по основным средствам,
- списание основных средств с баланса по остаточной стоимости,
- отражение выручки от реализации основных средств,
- начислен НДС на реализованные объекты основных средств,
- отражены затраты по предпродажной подготовке объектов основных средств,
- определение финансового результата.

2) продажа материалов:

- списание проданных материалов с баланса,
- отражение выручки от реализации материалов,
- начислен НДС на реализованные материалы,
- определение финансового результата;

3) продажа готовой продукции, товаров:

- списание проданных товаров и готовой продукции с баланса,
- отражение выручки от реализации товаров и готовой продукции,
- начислен НДС на реализованные товары и готовую продукцию,
- определение финансового результата.

5. Отрадите на счетах бухгалтерского учета порядок учетных операций при размещении дополнительных обыкновенных акций.

Наименование хозяйственной операции:

- увеличен уставный капитал в результате дополнительной эмиссии акций,

- получены денежные средства от акционеров за дополнительные акции,
- отражение эмиссионного дохода, т.е. разницы между фактической стоимостью размещения акций над их номинальной величиной.

6. Отрадите на счетах бухгалтерского учета порядок учетных операций при уступке прав требований.

Наименование хозяйственной операции:

- отражена задолженность дебитора за поставленную готовую продукцию, товары, оказанные услуги,
- отражен НДС, предъявленный покупателю за реализованную готовую продукцию, товары, оказанные услуги,
- отражена уступка права требования,
- списана дебиторская задолженность покупателя,
- отражен отложенный налоговый актив (50 % суммы убытка при продаже дебиторской задолженности, умноженные на ставку налога на прибыль),
- погашен через 45 дней отложенный налоговый актив,
- поступили денежные средства на расчетный счет за уступку права требования.

7. Отрадите на счетах бухгалтерского учета порядок учетных операций при замещении активов должника.

Наименование хозяйственной операции:

- отражена стоимость акций вновь созданного открытого акционерного общества,
- списана первоначальная (восстановительная) стоимость по передаваемым основным средствам,
- списание износа по передаваемым основным средствам,
- передача основных средств в счет оплаты акций нового общества,
- отражен доход при превышении номинальной стоимости акций над остаточной стоимостью переданных основных средств,
- отражен постоянный налоговый актив,
- определение финансового результата.

8. Рассмотрите процесс составления ликвидационного баланса на условном примере.

Условие задачи: Решение о ликвидации предприятия в связи с признанием его банкротом принято в январе 20__г. По состоянию на 1 января 20__ г. остатки на счетах учета были следующими:

АКТИВ

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Основные средства	01	105660
Износ основных средств	02	-56250
Вложения во внеоборотные активы	08	38000

Сырье и материалы	10	27500
НДС по приобретенным ценностям	19	6840
Дебиторская задолженность	62	18200
ИТОГО:		139950

ПАССИВ

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Уставный фонд	80	15000
Убытки отчетного года	99	(69050)
Краткосрочные кредиты банков*	66	50000
Кредиторская задолженность		144000
поставщики и подрядчики	60	75000
задолженность по налогам и сборам	68	21000
задолженность перед государственными	69	14000
задолженность перед персоналом организации	70	18000
прочие кредиторы	76	16000
ИТОГО:		139 950

Примечание к таблице: *Кредит банка обеспечен договором залога имущества.

9. При проведении инвентаризации выявлены следующие факты:

- а) недостача основных средств на сумму 5 000 руб. с амортизацией 4 500 руб., виновники которой не обнаружены;
- б) излишки материалов на сумму 3 000 руб.;
- в) недостача новых основных средств на сумму 800 руб., которая была удержана из заработной платы виновных лиц.

Отразите результаты инвентаризации в учете:

а)	<ul style="list-style-type: none"> – списана первоначальная стоимость по недостающему основному средству; – списана начисленная амортизация по недостающему основному средству; – отражена недостача основного средства по остаточной стоимости; отнесены результаты недостачи, виновники которой не установлены, на убытки организации;
б)	<ul style="list-style-type: none"> – оприходованы выявленные при инвентаризации излишки;
в)	<ul style="list-style-type: none"> – списана первоначальная стоимость по недостающему основному средству; – отражена стоимость новых основных средств; – погашена недостача за счет виновного лица; – удержана из заработной платы виновного лица сумма недостачи; – определен финансовый результат от инвентаризации.

После отражения результатов инвентаризации в учете заполните баланс (оборотная ведомость):

АКТИВ

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Основные средства		
Износ основных средств		
Вложения во внеоборотные активы		
Сырье и материалы		
НДС по приобретенным ценностям		
Дебиторская задолженность		
ИТОГО:		

ПАССИВ

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Уставный капитал		
Убытки отчетного года		
Краткосрочные кредиты банков*		
Кредиторская задолженность		
поставщики и подрядчики		
задолженность по налогам и сборам		
задолженность перед государственными внебюджетными фондами		
задолженность перед персоналом организации		
прочие кредиторы		
ИТОГО:		

Примечание к таблице: *Кредит банка обеспечен договором залога имущества.

10. В связи с тем, что для использования налогового вычета по НДС при расчетах с бюджетом в настоящее время факт оплаты не является обязательным моментом, было бы правильным предположить, что сальдо по счету 19 «НДС по приобретенным ценностям» не должно существовать. Однако это не так. Для принятия НДС к вычету необходимо выполнение трех условий:

1. товары приобретены для деятельности, облагаемой НДС;
2. товары или имущественные права приняты к учету;
3. получена счет-фактура, в которой отдельной строкой выделена сумма НДС.

Сальдо конечное по счету 19 «НДС по приобретенным ценностям» может быть, если счет-фактура, выставленный поставщиком, содержит ошибки или объект основных средств был оприходован на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы», но пока не введен в эксплуатацию. Предположим, что сальдо по счету 19 «НДС по приобретенным ценностям» у ликвидируемого предприятия образовалось в результате приобретения основных средств. Имущество не было введено в эксплуатацию.

При выверке расчетов с дебиторами и кредиторами выявлено, что расхождения в учете с дебиторами и кредиторами не обнаружено. Кроме того, заказчик, имеющий задолженность за выполненные работы, является также и кредитором за поставленные материалы. В этой ситуации оптимально произвести взаимозачет требований, а не погашать задолженность перечислением денежных средств заказчиком с последующим удовлетворением его требований как кредитора при ликвидации. Согласно п. 8 ст. 142 Закона о банкротстве зачет требования, а также погашение требования предоставлением отступного допускается только при условии соблюдения очередности и пропорциональности удовлетворения требований кредиторов. Предположим, что этот кредитор поставил материалы в ходе конкурсного производства, поэтому его требования будут удовлетворяться вне очереди.

Отразите в учете операцию взаимозачета, произведенную на основании обмена письмами между организацией и кредитором:

- проведен зачет взаимных требований.

При выверке расчетов с ИФНС и внебюджетными фондами, после проверки ИФНС начислила дополнительно 2 500 руб. плюс 800 руб. штрафных санкций, ПФР — 1 500 руб. плюс 350 руб. штрафных санкций, что следует отразить проводками:

- доначислены налоги согласно акту проверки ИФНС и акту сверки;
- начислены суммы штрафных санкций согласно акту проверки ИФНС;
- доначислены платежи в ПФР согласно акту проверки этим фондом и акту сверки;
- начислены суммы штрафных санкций согласно акту проверки ПФР;
- закрытие счета 90;
- закрытие счета 91.

Примечание: для простоты расчетов предположим, что штрафных санкций и пеней, кроме указанных, у данного предприятия не имеется.

Методические рекомендации к задаче: После отражения в учете всех вышеуказанных операций составьте промежуточный баланс:

АКТИВ

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Основные средства		
Износ основных средств		
Вложения во внеоборотные активы		
Сырье и материалы		
НДС по приобретенным ценностям		
Дебиторская задолженность		
ИТОГО:		

ПАССИВ

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Уставный капитал		
Убытки отчетного года		

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Краткосрочные кредиты банков*		
Кредиторская задолженность		
поставщики и подрядчики		
задолженность по налогам и сборам		
задолженность перед государственными внебюджетными фондами		
задолженность перед персоналом организации		
прочие кредиторы		
ИТОГО:		

Примечание к таблице: *Кредит банка обеспечен договором залога имущества

11. После утверждения промежуточного ликвидационного баланса необходимо приступить к удовлетворению требований в очередности, предусмотренной ст. 64 ГК РФ и ст. 134 Закона о банкротстве. Ввиду отсутствия денежных средств необходимо реализовать принадлежащее организации имущество и составить бухгалтерские проводки:

1) по договору купли-продажи все основные средства, учитываемые на счетах 01, 08, реализованы за 99 120 руб. (в том числе НДС - 15 120 руб.):

– списана первоначальная стоимость по недостающему основному средству;

– списана начисленная амортизация по реализуемым основным средствам.

Предполагается, что основные средства, находящиеся в залоге, проданы за полную сумму залога — 50 000 руб.;

– снята с учета остаточная стоимость реализуемых основных средств;

– снята с учета стоимость реализуемых внеоборотных активов;

– поступила на расчетный счет выручка от реализации основных средств;

– начислен НДС от реализации основных средств;

– зачтена сумма НДС по приобретенным объектам основных средств;

– определен финансовый результат от реализации основных средств (убыток).

2) реализация материалов за 29 500 руб. (в том числе НДС - 4 500 руб.):

– снята с учета стоимость реализуемых материалов;

– поступила на расчетный счет выручка от реализации материалов;

– начислен НДС от реализации материалов;

– определен финансовый результат от реализации материалов.

После реализации имущества и начисления налогов составьте баланс:

АКТИВ

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Расчетный счет		
ИТОГО:		

ПАССИВ

Наименование счета	Номер счета	Сумма, руб.
Уставный капитал		
Убытки отчетного года		
Краткосрочные кредиты банков		
Кредиторская задолженность поставщики и подрядчики		
задолженность по налогам и сборам		
задолженность перед государственными внебюджетными фондами		
задолженность перед персоналом организации		
прочие кредиторы		
ИТОГО:		

12. Обязательства, не удовлетворенные в связи с недостатком денежных средств в ходе конкурсного производства согласно ст. 64 ГК РФ и ст. 134 Закона о банкротстве считаются погашенными. Составьте проводки:

- погашена неоплаченной задолженности поставщику;
- погашена сумма неоплаченных штрафных санкций по налогам;
- погашена сумма неоплаченных штрафных санкций по социальным взносам;
- погашена сумма неоплаченной прочей кредиторской задолженности;
- погашены убытки организации за счет уставного капитала;
- закрыт счет 91.

13. Отрадите на счетах бухгалтерского учета порядок учетных операций в случае обмена требований на конвертируемые облигации:

- произведен обмен требований кредиторов на конвертируемые облигации,
- отражено ежемесячное начисление процентов по облигациям,
- произведена выплата процентов по облигациям,
- отражена конвертация облигаций в акции,
- увеличен уставный капитал в результате дополнительной эмиссии акций, полученной путем конвертации облигаций,
- отражение эмиссионного дохода, т.е. разницы между фактической стоимостью размещения акций над их номинальной величиной.

14. Отрадите на счетах бухгалтерского учета порядок учетных операций в случае обмена требований на реализацию продукции, товаров и услуг:

Операция	Проводка	
	Дебет	Кредит
Договор поставки		
1. Отгрузка продукции покупателю:		
— отражение суммы валовой выручки (включая НДС)		
— списание себестоимости реализованной продукции, товаров		

Операция	Проводка	
	Дебет	Кредит
— начисление НДС по реализованной продукции, товарам		
2. Получение оплаты		
3. Заккрытие 90 счета в конце месяца:		
— списание коммерческих расходов		
— отражение финансового результата (прибыль от реализации)		
— отражение финансового результата (убыток от реализации)		
Договор оказания услуг, выполнения работ		
1. Оказание заказчику услуг (выполнены работы):		
— отражение валовой выручки, причитающейся с заказчика		
— начисление НДС по оказанным услугам		
2. Получение оплаты		
3. Заккрытие 90 счета в конце месяца:		
— списание расходов, связанных с оказанием услуг		
— отражение финансового результата (прибыль от реализации)		
— отражение финансового результата (убыток от реализации)		
Договор комиссии — Учет у комиссионера (участвует в расчетах)		
1. Получение товара от комитента		
2. Отгрузка продукции покупателю:		
— отражение задолженности перед комитентом		
— списание товара с забалансового учета		
3. Получение оплаты от покупателя:		
4. Начисление комиссионного вознаграждения:		
— начисление общей суммы вознаграждения		
— начисление НДС по вознаграждению		
5. Погашение задолженности перед комитентом		
Договор комиссии — Учет у комиссионера (не участвует в расчетах)		
1. Получение товар от комитента		
2. Отгрузка продукции покупателю:		
3. Получение комиссионного вознаграждения:		
— начисление общей суммы вознаграждения		
— получение вознаграждения		
— начисление НДС по вознаграждению		
Договор комиссии — Учет у комитента		
1. Отгрузка продукции комиссионеру		
2. Получение извещения о реализации продукции:		
— отражение задолженности комиссионера (если он участвует в расчетах) или конечного покупателя		
— списание себестоимости реализованной продукции, товаров		
— начисление НДС по реализованным продукции, товарам		
— начисление вознаграждения комиссионеру		
— начисление НДС по комиссионному вознаграждению		
3. Получение оплаты:		
— получение оплаты от комиссионера (если он участвует в расчетах, за исключением вознаграждения) или конечного покупателя		
— зачет вознаграждения комиссионеру (если он участвует в расчетах)		
— оплата вознаграждения (если комиссионер не участвует в расчетах)		
— предъявление к возмещению из бюджета НДС по вознаграждению		

15. На основании метода расчета показателя А-счета Аргенти, проанализируйте состояние любого крупного предприятия республики Мордовия.

16. Используя информацию об обязательной публикации отчетности ОАО в сети Интернет на официальных сайтах и модели оценки вероятности угрозы банкротства, рассчитайте по данным отчетности одного из крупных промышленных предприятий республики Мордовия на выбор 3 показателя Z и сделайте соответствующие выводы.

17. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемой среднегодовой чистый денежный поток 540 млрд. руб. Средневзвешенная стоимость капитала 12 %. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее ликвидность предприятия, или разработать план по его реструктуризации?

18. Акционерное общество, признанное несостоятельным находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
1. Основное средства	35000	1. Уставной капитал	5000
		2. Судебные расходы	5000
		3. Убытки	(60000)
		4. Долгосрочные займы	10000
		5. Кредиты банка под залог имущества	20000
		6. Кредиторская задолженность	
		- поставщиком и подрядчиком	30000
		- персоналу	5000
		- по налогам и сборам	20000
Баланс	35000	Баланс	35000

В какой доле будут удовлетворены в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы коммунальные платежи и вознаграждения конкурсному управляющему составили 20 млн. руб. Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 100 млн. руб.

19. Приведены следующие выборочные данные баланса производственной компании А на 1.01.2015 года (млн. руб.).

Выборочные активы	1900
Оборотные активы	
Производственные запасы	150
Дебиторская задолженность	350
Денежные средства	5
Всего оборотных активов	505
Краткосрочные обязательства	505
Заемные средства	280
Кредиторская задолженность	445
Всего краткосрочных обязательств	725
Чистый оборотный капитал	220
Итого	1680

Вычислите: а) коэффициент технической ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности; Что вы можете сообщить о полученных результатах?

20. Фирма фиксируется только за счет собственных средств: уставный капитал – 1 млн. руб. (10 000 акций номиналом 100 рублей). Планируется закупка дополнительного оборудования за 1 млн. руб.

Производственная мощность возрастет 2 раза. Было предложено 2 варианта, финансирования инвестиций:

а) эмиссия обыкновенных акций: 10 000 шт. номиналом 100 рублей под 10% годовых.

б) эмиссия облигаций 10 000 шт. номиналом 100 рублей по 10% годовых.

Ставка налога на прибыль - 20%. Рентабельность прибавили до уплаты процентов и налогов - 20%.

Вычислите доход на акцию и финансовый рычаг в обоих случаях финансирования. Докажите, что эмиссия облигаций увеличение источника финансирования для фирмы по сравнению с эмиссией обыкновенных акций.

Шкалы и критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который:

Знает действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую бухгалтерский учет, расчёт и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность несостоятельных хозяйствующих субъектов.

Умеет учитывать, анализировать и интерпретировать информацию бухгалтерского учета и отчетности несостоятельных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

Владеет практическими навыками учета хозяйственных операций при осуществлении процедур банкротства, методами анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов.

Задача выполнена верно.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который:

Знает действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую бухгалтерский учет, расчёт и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность несостоятельных хозяйствующих субъектов;

Умеет учитывать, анализировать и интерпретировать информацию бухгалтерского учета и отчетности несостоятельных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

Владеет практическими навыками учета хозяйственных операций при

осуществлении процедур банкротства, методами анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов, но допускает при ответах некорректности в целом не искажающие сущности рассматриваемых вопросов.

Задача выполнена верно, но имеются незначительные погрешности в арифметических подсчетах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

Не в полной мере проявляет знания действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей бухгалтерский учет, расчёта и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность несостоятельных хозяйствующих субъектов, при этом допускает неточности и нарушение логической последовательности при формулировании ответов на поставленные вопросы.

Не в полной мере умеет и испытывает трудности в процессе учёта, анализа и интерпретации информации бухгалтерского учета и отчетности несостоятельных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Частично владеет практическими навыками учета хозяйственных операций при осуществлении процедур банкротства, методами анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов, но допускает при ответах некорректности в целом не искажающие сущности рассматриваемых вопросов.

Задача выполнена с нарушением алгоритма решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:

Не знает действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую бухгалтерский учет, расчёт и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность несостоятельных хозяйствующих субъектов;

Не умеет учитывать, анализировать и интерпретировать информацию бухгалтерского учета и отчетности несостоятельных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

Не владеет практическими навыками учета хозяйственных операций при осуществлении процедур банкротства, методами анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов.

Задача не выполнена.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов.
3. Положение о самостоятельной работе студентов.
4. Система менеджмента качества стандарт организации единые требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
5. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов.
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В ходе экзамена студент имеет право пользоваться рабочей программой и калькулятором.

Во время экзамена допускается присутствие в аудитории не более 6 обучающихся, запрещается использовать средства связи.

Экзамен проводится по одному экзаменационному билету. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. В экзаменационные билеты включаются два теоретических вопроса и задача. При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу. На подготовку ответа первому студенту предоставляется 20 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очереди. После ответа на все вопросы билета, решения задания, экзаменуемому могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу экзамена.