

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО  
на Научно-методическом совете  
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

**Рабочая программа дисциплины**  
**«НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА»**  
(2015 год поступления)

Направление подготовки  
**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Профиль подготовки  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация выпускника  
***Бакалавр***

Форма обучения  
***Очная, заочная***

Саранск 2017 г.

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Цель изучения дисциплины** является обобщение теоретических знаний и практических навыков, характеризующих налоговую политику; овладение знаниями, умениями и навыками в области формирования налоговой политики государства, способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели налоговой политики государства и формирование способности выполнять необходимые для составления налоговых планов расчеты в соответствии со спецификой налоговой политики государства.

## **1.2 Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение системного представления о налоговой политике как науке;
- изучение теоретических основ дисциплины;
- получение системного представления о методах проведения налоговой политики;
- изучение специфики реализации налоговой политики России и развитых стран.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине – перечень формируемых компетенций**

Изучение дисциплины обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- основные этапы развития налоговой системы России;
- механизмы воздействия государства на налоговые правоотношения;
- особенности регулирования налоговых правоотношений в зарубежных странах;
- взаимосвязь налоговой политики с государственным регулированием ВЭД;
- основы налогового администрирования и их влияние на формирование налоговой политики;
- критерии определения эффективности налоговой политики государства.

### **Уметь:**

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать полученные знания для эффективного освоения специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- составлять необходимые для экономических планов расчеты и обосновывать их результаты

### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой по проблемам налогов и налогообложения;
- навыками своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменений и дополнений в действующие законы и нормативные правовые акты.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Налоговая политика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – V семестр;
- заочная форма обучения – VII семестр.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### **Объем дисциплины по видам учебных занятий и учебной работы**

Виды учебных занятий и учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общее количество часов	144	144
<b><i>Контактная работа (всего), в том числе:</i></b>	<b>56</b>	<b>14</b>
Аудиторные занятия (всего)	54	12
Лекции	18	4
Практические, семинарские занятия	36	8
Групповые консультации	1	1
Индивидуальные консультации	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>70</b>	<b>121</b>
<b><i>Промежуточная аттестация (контроль)</i></b>	<b>18</b>	<b>9</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1.1. Темы (разделы) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы и разделы дисциплины	Виды учебных занятий, час.								Коды компетенций	Активные и интерактивные формы занятий	Оценочные материалы
		Лекции		Практические		Самостоятельная работа		Всего				
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения			
1.	Налоговая система и ее регулирующие функции.	2	2	4	0	10	16	16	18	ПК-2, ПК-3		опрос, доклад
2.	Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов	2	0	8	2	10	18	20	20	ПК-2, ПК-3	дискуссия	опрос, доклад, дискуссия
3.	Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации	2	0	4	0	10	18	16	18	ПК-2, ПК-3		опрос, доклад
4.	Основные цели и модели налоговой политики	2	0	4	2	10	18	16	20	ПК-2, ПК-3		опрос, доклад, практическое задание
5.	Оценка налоговой политики	2	0	4	2	10	18	16	20	ПК-2, ПК-3		опрос, доклад, практическое задания
6.	Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации	4	2	4	0	10	16	18	18	ПК-2, ПК-3		опрос, доклад, практическое задание
7.	Налоговая политика в экономически развитых странах	4	0	8	2	10	17	22	19	ПК-2, ПК-3	Дискуссия	опрос, дискуссия, тестирование, итоговое тестирование
	Групповые консультации							1	1			

	Индивидуальные консультации							1	1			
Вид промежуточной аттестации:		-	-	-	-	-		18	9	ПК-2, ПК-3		
экзамен												
Всего:		18	4	36	8	70	121	144	144	2 шт.		

## **4.2. Разделы учебной дисциплины**

### **ТЕМА 1. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И ЕЕ РЕГУЛИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ**

#### **Вопросы лекции:**

1. Понятие налоговой системы.
2. Элементы налоговой системы.
3. Функции налогов.
4. Общая характеристика налоговой системы России и принципы ее построения.
5. Реформа налоговой системы России: ее задачи и направления.

#### **Краткое содержание (аннотация) лекции**

Экономическая сущность налогов. Структура и классификация налогов. Функции налоговой системы. Налоги как инструмент государственной политики. Сущность, функции, виды и элементы налогов.

Классификация налогов и порядок их исчисления. Сущность и принципы налогообложения. Элементы налога. Способы взимания налогов. Виды налоговой системы. Функции налогов. Виды налогов. Стабильность и подвижность налогов. Налогообложение в РФ.

Основные недостатки действующей системы налогообложения и пути их оптимизации налоговой системы России.

**Ключевые термины и понятия:** налог, сбор, пошлина, налоговая система, объект налога, элементы налога, налоговая база, налоговый период, налоговая льгота, порядок и сроки уплаты налога.

#### **Задания для семинарского (практического) занятия**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Каковы схожие черты и различия в понимании налогов и сборов?
2. Какова сущность основных функций налогов и их взаимосвязь?
3. Что понимается под налоговой системой, каковы основные подходы к ее определению?
4. Что понимается под налоговым администрированием?
5. Что представляет собой налоговый контроль, какие его формы используются налоговой администрацией?
6. Как выглядит совокупность налогов и сборов современной России?

**На практическом занятии по теме 1** для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

– вопросы для доклада.

#### **Литература [1; 6-9]**

### **ТЕМА 2. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

#### **Вопросы лекции:**

1. Понятие налоговой политики и ее сущность.
2. Налоговая политика как составная часть финансовой и экономической политики государства.
3. Цели и задачи налоговой политики.
4. Фискальная и регулирующая роль налоговой политики.
5. Бремя государства и налоговое бремя экономики, структура налоговой нагрузки.
6. Налогообложение как фактор: формирование экономической (предпринимательской и

трудовой) активности населения, сбережений и инвестиционной активности, охраны окружающей природной сферы и обеспечения социальной справедливости.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции**

Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Налоговая политика как составная часть финансовой политики. Основные цели и задачи налоговой политики. Роль налоговой политики в экономических моделях, задачи, типы и инструменты. Анализ налоговой политики государства.

Критерии эффективности налоговой политики. Налоговая политика в РФ. Взаимосвязь налоговой политики и налогового механизма.

Основные направления и механизм реализации налоговой политики в Российской Федерации. Налоговая политика и оздоровление экономики. Анализ налоговой политики России и совершенствование деятельности органов, принимающих участие в ее разработке. Рассмотрение аспектов экономического роста России в анализе проблем влияния налоговой политики на эффективность деятельности предприятий.

Налоговое регулирование как способ государства активно влиять на структуру общественного воспроизводства.

**Ключевые термины и понятия:** налоговая политика, типы налоговой политики, политика, инвестиционная активность, сбережения, принципы налоговой политики.

### **Задания для семинарского (практического) занятия:**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Социальные основания налоговой политики
2. Регулирование национальной экономики путем применения налоговой политики
3. Влияние налоговой политики на защиту и охрану природной среды
4. Обеспечение социальной справедливости при помощи налоговой политики
5. Перечислите виды налоговой политики.
6. Содержание понятий налоговая нагрузка и оптимальность налогообложения.
7. Налоговая капитализация.
8. Цели и задачи налоговой политики
9. Налоговая политика и национальный интерес

**На практическом занятии по теме 2** для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для доклада;
- вопросы для дискуссии.

### **Литература [4-5; 7-8]**

## **ТЕМА 3. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ, СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Вопросы лекции**

1. Налоговая политика и протекционизм в Российской империи конца XIX и начала XX веков.
2. Налоговая политика в СССР в довоенный и послевоенный период.
3. Формирование налоговой политики в РФ в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Субъекты налоговой политики и их компетенция на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5. Объекты налоговой политики, подпадающие под косвенное и прямое налогообложение, ввозные, вывозные и иные виды таможенных пошлин.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции**

Налоговая политика и протекционизм в Российской империи конца XIX и начала XX веков. История инфляции в Российской Империи и СССР. Рассмотреть специфику инфляции и антиинфляционной политики в Российской Федерации. История налоговой политики России. Налоги в период перехода к рыночной экономике.

Налоговые методы, мероприятия в области политики доходов Налоговая политика РФ на современном этапе. Развитие и функционирование налоговой политики в условиях рыночной экономики. Косвенное и прямое налогообложение. Понятие таможенной пошлины. Виды таможенных пошлин.

**Ключевые термины и понятия:** протекционизм, инфляция, антиинфляционная политика, таможенная пошлина

### **Задания для семинарского (практического) занятия**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Особенности налоговой политики в области сельского хозяйства в период реформ Н.С. Хрущева.
2. Попытки коренного реформирования налоговой системы в годы "Перестройки" в связи с переходом к рыночной экономике.
3. Могут ли органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать налоги вне перечня, содержащегося в НК РФ?
4. На основании каких документов вводятся в действие региональные и местные налоги?
5. Методы налоговой политики. От чего зависит выбор того или иного метода налоговой политики? Возможно использование только одного определенного метода или допускается использование совокупности нескольких методов?
6. Можно ли рассматривать дробность налоговой системы страны по территориям?
7. Что такое «Налоговый механизм». Субъекты налогового механизма.
8. Какова экономическая сущность таможенной пошлины?
9. Порядок исчисления суммы таможенных пошлин, подлежащих уплате в бюджет.
10. Назовите основные цели введения таможенных пошлин.

**На практическом занятии по теме 3** для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для доклада.

### **Литература [2-3; 6-7]**

## **ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И МОДЕЛИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ**

### **Вопросы лекции**

1. Основные понятия налоговой политики: «эффективная налоговая нагрузка», «налоговая капитализация», «оптимальное налогообложение».
2. Модели налоговой политики. Либерально-ограниченная и социально-напряженная модели. Приоритеты налоговой политики в зависимости от избранной модели.
3. Выбор момента применения налога.
4. Эволюция налоговой политики в развитых странах.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции**

Понятие налоговой политики; её механизмы. Перспективы и проблемы совершенствования



налоговой системы России в рамках налоговой политики. Введение налога на недвижимость. Развитие налогообложения в России. Значение налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Взаимосвязь налоговой политики и налогового механизма.

Цели, методы налоговой политики. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых агентов. Формы исполнения налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.

Залог имущества, поручительство, пеня. Содержание элементов налоговой системы. Основные налоговые теории. Налоги как основной инструмент государственного регулирования экономики в Российской Федерации и промышленно развитых странах. Налоговые поступления в бюджет и уровень налогообложения.

**Ключевые термины и понятия:** налоговая нагрузка эффективная налоговая нагрузка, налоговое бремя, налоговая капитализация, оптимальное налогообложение.

### **Задания для семинарского (практического) занятия**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Приоритеты налогового реформирования в России
2. Капитализация налогов.
3. Международные цели налоговой политики.
4. Сглаживание неравенств в налогообложении.
5. Дифференцированные системы налоговых ставок как метод НП.
6. Налоговая политика стран G8 на современном этапе.

**На практическом занятии по теме 4** для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для доклада;
- практическое задание №1.

**Литература [1-4; 6-8].**

## **ТЕМА 5. ОЦЕНКА НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ**

#### **Вопросы лекции.**

1. Меры и результаты налоговой политики, и критерии их оценки.
2. Внутренние критерии качества реформ.
3. Использование налогов в качестве орудия социально-экономической политики.
4. Количественные характеристики налоговой политики: универсальные базовые показатели, специальные показатели.
5. Налоговое бремя как основной показатель эффективности налогообложения (кривая Лаффера).

#### **Краткое содержание (аннотация) лекции**

Подходы к измерению (оценке) налоговой политики. Меры и результаты налоговой политики и критерии их оценки. Показатели (количественные характеристики) налоговой политики.

Показатели состояния и критерии оценки налоговой системы. Налоговая нагрузка предприятия. Основные направления налоговой политики в Российской Федерации в сфере акцизного налогообложения, налога на доходы физических лиц, специальных налоговых режимов.

Границы налогообложения. Нижняя и верхняя границы налогообложения. Понятие тяжести налогового бремени. Противоречия государства и налогоплательщиков в вопросе о тяжести налогообложения. Методы измерения налогового бремени.

Подходы к определению понятия тяжести налогов. Налоги на душу населения. Доля

налогов в валовом внутреннем продукте. Доля изъятий из прибыли предприятий.

**Ключевые термины и понятия:** налоговое бремя, налоговый контроль, задолженность, пеня, штраф, налоговые платежи.

#### **Задания для семинарского (практического) занятия**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Увеличение и уменьшение налогового бремени.
2. Понятие и расчет налогового бремени.
3. Охарактеризовать различные подходы к определению понятия тяжести налогов.
4. Какую долю в валовом продукте занимают налоги.
5. Перечислите основные задачи анализа эффективности налоговой политики
6. Перечислите основные показатели налоговой политики.

**На практическом занятии по теме 5** для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для доклада;
- практические задания №2, 3.

#### **Литература [1; 6-9]**

### **ТЕМА 6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Вопросы лекции.**

1. Методы реализации налоговой политики: предоставление налоговых льгот и преференций, изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафов.
2. Формы предоставления налоговых льгот: уменьшение или полное сложение налоговых обязательств, снижение размера налоговой ставки, вычеты (изъятия) из налоговой базы
3. Формы изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафов: предоставление отсрочки, рассрочки, инвестиционного кредита, реструктуризация задолженности по налогам и сборам, а также пеням и штрафам.
4. Устранение двойного налогообложения как форма реализации налоговой политики в отношении нерезидентов РФ.

#### **Краткое содержание (аннотация) лекции**

Методы осуществления налоговой политики и регулирующие ее правовые нормы. Сравнительная характеристика налоговой политики в России и зарубежных странах. Проблемы и перспективы российской системы налогообложения.

Оценка Российской налоговой политики. Роль в стабилизации экономики и финансов. Нестабильность налоговой политики. Особенности налогообложения резидентов и нерезидентов как элемент налоговой политики. Налогообложения доходов полученные в виде дивидендов российскими лицами и иностранными организациями от российских организаций.

**Ключевые термины и понятия:** налоговая льгота, преференция, пени, штраф, изменение срока уплаты налога или сбора, налоговое обязательство, налоговый вычет, инвестиционный налоговый кредит, отсрочка, рассрочка, двойное налогообложение.

#### **Задания для семинарского (практического) занятия**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога или сбора и инвестиционного налогового кредита.

2. Метод освобождения или метод налогового кредита.
3. Опишите возможные налоговые статусы физических лиц.
4. Конвенция ОЭСР? На что направлено ее создание?
5. Двойное налогообложение, как известно, возникает в случаях, когда один и тот же доход или имущество подвергается обложению аналогичным налогом в двух или более странах.

**На практическом занятии по теме 6** для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- вопросы для доклада;
- практические задания №4, 5.

**Литература [4; 8]**

## **ТЕМА 7. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТЫХ СТРАНАХ**

### **Вопросы лекции.**

1. Закономерности и тенденции в налоговой политике зарубежных стран (США, Канада, Германия, Великобритания, Франция).
2. Современная практика налоговой политики в экономических развитых странах.
3. Особенности налоговой политики в экономических развитых странах.

### **Краткое содержание (аннотация) лекции**

Налоговая политика в экономически развитых странах. Тенденции налоговой политики в зарубежных странах. Принципы построения налоговой политики зарубежных стран. Инструменты налоговой политики. Меры воздействия государства на налоговую политику.

**Ключевые термины и понятия:** международные налоговые соглашения, двойное налогообложение, устранения двойного налогообложения, международный договор, международное соглашение.

### **Задания для семинарского (практического) занятия**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Расскажите, что вы знаете о налоговой службе США; основные задачи, состав и т.д.
2. Страны мира по уровню налогового бремени
3. Какие уровни включает налоговая система США? Является это сходством или различием с Российской налоговой системой?
4. На каких важнейших принципах строится система налогообложения в Германии?
5. На примере одной из стран, расскажите о налогообложении физических лиц и сравните с налогообложением физических лиц в РФ.

**На практическом занятии по теме 7** для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочные средства из приложения 1:

- практическое задание;
- итоговое тестирование.

**Литература [5; 9].**

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Задания для самостоятельной работы и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Тема	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Оценочные материалы
1.	Налоговая система и ее регулирующие функции.	1. Экономическая и правовая основа построения налоговой системы в РФ. 2. Фискальная функция налогов 3. Регулирующая и стимулирующая функции налогов	Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. / Электронный ресурс: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=391859">http://znanium.com/bookread2.php?book=391859</a>	опрос, доклад
2.	Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов	1. Основные принципы налоговой политики государства. 2. Инструменты налоговой политики государства 3. Типы налоговых политик	Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с. / Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=493322">http://znanium.com/bookread2.php?book=493322</a>	опрос, доклад, дискуссия
3.	Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации	1. Налоговая политика в Российской империи, ее характеристика 2. Налоговая политика СССР, основные принципы построения 3. Принципы построения налоговой политики на современном этапе	Анисимов С.А. История налогообложения: Учебное пособие / Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. Электронный ресурс: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996</a>	опрос, доклад
4.	Основные цели и модели налоговой политики	1. Оптимизация налоговой нагрузки 2. Модели налоговой политики 3. Эволюция налоговой политики в СССР 4. Модель «Стратегия ускоренного развития»	Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с./ Электронный ресурс: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=484577">http://znanium.com/bookread2.php?book=484577</a>	опрос, доклад, практическое задание
5.	Оценка налоговой политики	1. Методы измерения налогового бремени. 2. Основные цели налоговой политики. 3. Основные критерии оценки качества реформ.	Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. / Электронный ресурс: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=444627">http://znanium.com/bookread2.php?book=444627</a>	опрос, доклад, практическое задания
6.	Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации	1. Определение налоговых льгот. 2. Роль налоговых льгот и преференций. 3. Классификация налоговых льгот. 4. Формы изменения сроков уплаты налога.	Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с./ Электронный ресурс: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=484577">http://znanium.com/bookread2.php?book=484577</a>	опрос, доклад, практическое задание
7.	Налоговая политика в экономически развитых странах	1. Характерная особенность в налогообложении физических лиц в зарубежных странах 2. Определение понятия «международные налоговые соглашения». 3. Виды международных налоговых соглашений 4. Порядок устранения двойного налогообложения	Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. / Электронный ресурс: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492550">http://znanium.com/bookread2.php?book=492550</a>	опрос, дискуссия, тестирование, итоговое тестирование

## **5.2 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

Важнейшим направлением повышения результативности учебного процесса в высшей школе является индивидуализация обучения и развитие творческих способностей обучающихся. Выполняя самостоятельно задания, обучающиеся приобретают навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становятся активными участниками учебного процесса.

Для организации этого вида учебной деятельности в рабочей программе предусматриваются перечень учебно-методического обеспечения, задания, формы отчетности и контроля выполнения самостоятельной работы.

Студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным материалом по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов позволяет сделать процесс обучения более интересным и поднять эффективность обучения.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Основные виды самостоятельной работы:

Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):

- чтение основной и дополнительной литературы;
- составление плана текста и конспектирование прочитанного;
- ознакомление с нормативными документами.

Закрепление и систематизация знаний

- работа с конспектами лекций;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к выступлению на занятиях и докладов.

Применение знаний, формирование умений и навыков:

- выполнение ситуационных практических заданий;
- выполнение индивидуальных заданий.

Выполняя самостоятельную работу студент должен:

- выполнить в полном объеме задания по самостоятельной работе по каждой изучаемой теме;
- планировать самостоятельную работу и осуществлять ее в организационных формах, предусмотренных рабочей программой;
- выполнять самостоятельную работу в полном объеме и своевременно отчитываться по ее результатам.

Студент может:

- сверх предложенного в рабочей программе минимума обязательного содержания самостоятельной работы;
- определять уровень (глубину) проработки задания по конкретной теме и предлагать дополнительные вопросы для самостоятельной проработки;
- использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия и учебную литературу сверх предложенного преподавателем перечня;

Студенту необходимо систематически отчитываться о выполнении заданий самостоятельной работы по конкретным темам и получить соответствующую оценку преподавателя.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию на предложенную преподавателем тему по учебной дисциплине «Налоговая политика» обучающемуся необходимо:

1. Изучить содержание задания и рекомендуемую литературу для получения ответов на поставленные вопросы и выполнения задания по самостоятельной работе.
2. Составить план и определить сроки выполнения задания.
3. Обдумать и обобщить собранную информацию.
4. Выполнить составленный план.

5. Оценить в полном ли объеме выполнено задание.

6. Изложить результаты выполнения задания в соответствии с указаниями преподавателя.

Результаты выполнения самостоятельной работы учитываются в общей итоговой оценке знаний студента по дисциплине.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы приведены в приложении 1,2

### **6.2. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы приведены в приложении 3

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных экономических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Конспект должен передавать самые существенные моменты лекции и записываться собственными формулировками. Не стоит стремиться записать дословно всю лекцию, используя фразеологические обороты преподавателя, такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы.

В конце лекции полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На практических занятиях, как правило, заслушиваются выступления докладчиков, решаются ситуационные задачи. После выступления докладчиков (доклады могут сопровождаться презентациями) аудитория делится на команды, которые рассуждают, анализируют источники, делают собственные выводы.

В ходе продуктивного практического занятия между участниками образовательного процесса возникает дискуссия. Дискуссия помогает проверить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, выявить недоработки, сформировать необходимые компетенции. Грамотно организованная дискуссия проводится по правилам.

На практических занятиях готовятся, обсуждаются и оцениваются доклады однокурсников. Каждый обучающийся, за период изучения дисциплины, должен подготовить доклад и оценить доклады однокурсников.

Следует помнить, что решение каждой практической задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и завершиться аргументированным выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.

В конце изучения дисциплины проводится компьютерное тестирование на 45 минут. Обучающемуся предлагается один комплект тестов, содержащий задания реконструктивного, репродуктивного и творческого уровней.

С целью оценки знаний, умений и навыков предусматривается использование фонда оценочных средств, в том числе выполнение аудиторной контрольной работы, компьютерное тестирование и балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости обучающихся.

Балльно-рейтинговая система обеспечивает возможность объективно отразить в баллах индивидуальные способности и усилия студентов по освоению учебной дисциплины.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией обучающихся в форме экзамена. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению, систематизации и

применению полученных знаний к решению практических задач. На консультации перед экзаменом преподаватель напоминает студентам об основных требованиях и критериях оценки и отвечает на возникшие у студентов вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

На экзамене студент демонстрирует приобретенные в процессе изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки.

## **8. ИЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ: ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Анисимов С.А. История налогообложения: Учебное пособие / Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>

2. Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с / Электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=493322>

3. Евстигнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с./ Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427530>

4. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. / Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391859>

5. Малис Н.И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с./ Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472272>

### **8.2 Дополнительная литература**

6. Баяндурян Г.Л. Федеральные налоги и сборы: Учебное пособие / Г.Л. Баяндурян, А.А. Полиди, М.Л. Осадчук; Под общ. ред. Г.Л. Баяндуряна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. / Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396006>

7. Боровикова Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с./ Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484577>

8. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. / Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444627>

9. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. / Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российский портал открытого образования (адрес доступа: <https://openedu.ru>),
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (адрес доступа: <http://intuit.ru>).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>),
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: книги, учебники // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.gumer.info/>

## **9.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>),
2. Сайт Информационно-правовой системы «Законодательство России» (адрес доступа: <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>),
3. Сайт Центрального Банка Российской Федерации (адрес доступа: <http://www.cbr.ru>),
4. Сайт Федеральной налоговой службы России (адрес доступа: <http://www.nalog.ru>),
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики (адрес доступа: <http://www.gks.ru>),
6. Сайт Министерства финансов РФ (адрес доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>),
7. Сайт Министерства финансов Республики Мордовия (адрес доступа: <http://minfinrm.ru>),
8. Большой экономический словарь онлайн (адрес доступа: [http://big\\_economic\\_dictionary.academic.ru](http://big_economic_dictionary.academic.ru)).

## **10. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft DreamSpark for Academics Institutions,
2. Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2010 Standart; Microsoft Office 2010 Professional Plus,
3. Eset Nod 32 Antivirus 4,
4. 1С: Предприятие 8.3.
5. SunRav Test OfficePro 6

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Специальное помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы.

Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории (компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением, видеопроектор для просмотра презентаций, демонстрационный экран).

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочей программе дисциплины (набор презентаций к занятиям лекционного типа, викторины и круглого стола).

Для проведения тестирования используются компьютерные классы (201 или 205 аудитории) оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и набор тестовых заданий).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, 201 аудитория) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



**В целях освоения программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями** здоровья институт обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

**Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные материалы:

Категории студентов	Виды оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной образовательной среды, проверка письменной работы

– студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту (экзамену), разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства;

– процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

– перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Издания электронных библиотечных систем: перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – мультимедийное оборудование, специальное оборудование для студентов с нарушениями слуха; источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером и специальным оборудованием для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель(и), к.э.н., доцент кафедры  
бухгалтерского учета и  
налогообложения



О.И. Шеянов

к.э.н., ст. преподаватель кафедры  
бухгалтерского учета и  
налогообложения



О.В. Мурзаева

Рецензент, к.э.н., доцент, заведующий  
кафедрой экономики и бизнес-  
информатики ЧУ ВО «МГИ»



Глухова Т. В.

Заведующий библиотекой



С.Н. Астайкина

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения «29» августа 2017 года, протокол № 1.

И. о. зав. кафедрой  
бухгалтерского учета и налогообложения  
ЧУ ВО «МГИ», канд. экон. наук



О.В. Мурзаева

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДЕНО  
на Научно-методическом совете  
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Председатель



Л.А. Коханец

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИЛИНЕ  
«НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки  
**38.03.01. ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки  
*«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Квалификация выпускника  
***Бакалавр***

Форма обучения  
***Очная, заочная***

Саранск 2017

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины <sup>1</sup>	Контрол лируемая компете нция, код	Оценочные материалы <sup>2</sup>	
			Наименование	Уровень сложности
1	Налоговая система и ее регулирующие функции	ПК-2, ПК- 3	опрос, доклад	Репродуктивный
2	Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов	ПК-2, ПК- 3	опрос, доклад, дискуссия	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
3	Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации	ПК-2 ПК- 3	опрос, доклад	Репродуктивный Реконструктивный
4	Основные цели и модели налоговой политики	ПК-2, ПК-3	опрос, доклад, практическое задание	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
5	Оценка налоговой политики	ПК-2, ПК-3	опрос, доклад, практическое задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
6	Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации	ПК-2, ПК-3	опрос, доклад, практическое задание	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
7	Налоговая политика в экономически развитых странах	ПК-2, ПК-3	опрос, дискуссия, тестирование, итоговое тестирование	Репродуктивный Реконструктивный Творческий

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Перечень тем для дискуссии**

#### **Тема 2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов**

1. В чем состоит различие между налогоплательщиком и налоговым агентом?
2. Какие способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов предусматривает НК РФ?
3. Каков состав основных взаимосвязей между элементами налоговой системы?
4. В чем сущность основных этапов российской налоговой реформы?
5. Привилегии иностранным гражданам и предприятиям в налоговой политике Российской Федерации.

#### **Тема 7. Налоговая политика в экономически развитых странах**

1. Налоговая политика в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Сравнительный анализ налоговой политики в зарубежных странах с Россией.
3. Закономерности и тенденции в налоговой политике США и Канады
4. Закономерности и тенденции в налоговой политике Германии,
5. Закономерности и тенденции в налоговой политике Великобритании и Франции.
6. Современная практика налоговой политики в экономически развитых странах.
7. Особенности налоговой политики в экономически развитых странах.

#### **Шкалы и критерии оценки:**

**Оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту, если он активно участвует в дискуссии, глубоко усвоил программный материал, четко и логически верно его излагает, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает ответы и приводит примеры из источников, убедительно доказывает свою точку зрения;

**Оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно его излагает, может подкрепить свои выводы примерами из источников; правильно обосновывает ответы но допускает неточности в ответе на вопросы;

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** выставляется студенту, если он участвует в дискуссии только по основному материалу, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, не всегда способен подкрепить свои выводы примерами из источников;

**Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла)** выставляется студенту, который не участвует в дискуссии или не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примером из источников.

### **2.2. Вопросы для докладов**

#### **Тема 1. Налоговая система и ее регулирующие функции**

1. Каковы схожие черты и различия в понимании налогов и сборов?
2. Какова сущность основных функций налогов и их взаимосвязь?
3. Что понимается под налоговой системой, каковы основные подходы к ее определению?
4. Что понимается под налоговым администрированием?
5. Что представляет собой налоговый контроль, какие его формы используются налоговой администрацией?
6. Как выглядит совокупность налогов и сборов современной России?
7. В чем состоит различие между налогоплательщиком и налоговым агентом?

8. Какие способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов предусматривает НК РФ?
9. Каков состав основных взаимосвязей между элементами налоговой системы?
10. В чем сущность основных этапов российской налоговой реформы?

## **Тема 2. Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов**

1. Понятие налоговой политики и ее сущность.
2. Налоговая политика как составная часть финансовой и экономической политики государства.
3. Цели и задачи налоговой политики.
4. Фискальная и регулирующая роль налоговой политики.
5. Бремя государства и налоговое бремя экономики, структура налоговой нагрузки.
6. Налогообложение как фактор: формирование экономической (предпринимательской и трудовой) активности населения, сбережений и инвестиционной активности, охраны окружающей природной сферы и обеспечения социальной справедливости.

## **Тема 3. Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации**

1. Особенности налоговой политики в области сельского хозяйства в период реформ Н.С. Хрущева.
2. Попытки коренного реформирования налоговой системы в годы "Перестройки" в связи с переходом к рыночной экономике.
3. Могут ли органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать налоги вне перечня, содержащегося в НК РФ?
4. На основании каких документов вводятся в действие региональные и местные налоги?
5. Методы налоговой политики. От чего зависит выбор того или иного метода налоговой политики? Возможно использование только одного определенного метода или допускается использование совокупности нескольких методов?
6. Можно ли рассматривать дробность налоговой системы страны по территориям?
7. Что такое «Налоговый механизм». Субъекты налогового механизма.
8. Какова экономическая сущность таможенной пошлины?
9. Порядок исчисления суммы таможенных пошлин, подлежащих уплате в бюджет.
10. Назовите основные цели введения таможенных пошлин.

## **Тема 4. Основные цели и модели налоговой политики**

1. Приоритеты налогового реформирования в России
2. Капитализация налогов.
3. Международные цели налоговой политики.
4. Сглаживание неравенств в налогообложении.
5. Дифференцированные системы налоговых ставок как метод НП.
6. Налоговая политика стран G8 на современном этапе.

## **Тема 5. Оценка налоговой политики**

1. Охарактеризуйте увеличение и уменьшение налогового бремени.
2. Понятие и расчет налогового бремени.
3. Охарактеризовать различные подходы к определению понятия тяжести налогов.
4. Какую долю в валовом продукте занимают налоги.
5. Перечислите основные задачи анализа эффективности налоговой политики
6. Перечислите основные показатели налоговой политики.

## **Тема 6. Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации**

1. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога или сбора и инвестиционного налогового кредита.
2. Метод освобождения или метод налогового кредита. В чем их принципиальная разница? Почему в Российской Федерации чаще всего применяется второй метод?
3. Опишите возможные налоговые статусы физических лиц. В чем заключается разница их положений при налогообложении в РФ? Кем быть выгоднее в финансовом плане при налогообложении? Резидентом или нерезидентом РФ?
4. Порассуждайте на тему двойного налогообложения. Что собой представляет конвенция ОЭСР? На что направлено ее создание?
5. Как сказано в ст. 43 НК РФ, источником выплаты дивидендов является прибыль после налогообложения (чистая прибыль общества). О какой прибыли при этом идет речь: только отчетного года или также нераспределенной прибыли прошлых лет? Исследуйте данный вопрос.
6. Двойное налогообложение, как известно, возникает в случаях, когда один и тот же доход или имущество подвергается обложению аналогичным налогом в двух или более странах. Когда возникает подобная ситуация для российских организаций? (не менее 5 случаев).

### **Тема 7. Налоговая политика в экономически развитых странах**

1. Расскажите, что вы знаете о налоговой службе США; основные задачи, состав и т.д.
2. На какие две большие группы можно разделить страны мира по уровню налогового бремени?
3. Какие уровни включает налоговая система США? Является это сходством или различием с Российской налоговой системой? Ответ обоснуйте.
4. На каких важнейших принципах строится система налогообложения в Германии?
5. На примере одной из стран, расскажите о налогообложении физических лиц и сравните с налогообложением физических лиц в РФ.
6. Современная практика и особенности налоговой политики в экономических развитых странах.

### **Шкалы и критерии оценки:**

**Оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает ответы и приводит примеры из источников; убедительно доказывает свою точку зрения.

**Оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе на вопросы, может подкрепить свои выводы примерами из источников;

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, не всегда способен подкрепить свои выводы примерами из источников;

**Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примером из источников.

## **2.3 Комплект разноуровневых практических заданий**

### **Тема 4. Основные цели и модели налоговой политики**

#### **Задание №1**

Наиболее распространенной точкой зрения является то, что налогам присущи три основные функции: фискальная, регулирующая и контрольная.

Раскройте их содержание.

Функции налогов	Сущность. Применение на практике.
-----------------	-----------------------------------



Фискальная	
Регулирующая	
Контрольная	

### Тема 5. Оценка налоговой политики

#### Задание №2

С понятием налоговой политики тесно связано и понятие налогового бремени. В соответствии с кривой Лаффера заполните таблицу:

№п/п	Границы налогообложения	Сущность и последствия

#### Задание №3

Эффективность управления определяется как относительная характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления (налоговой системы), так и собственно управленческой деятельности (субъекта управления). Причем, эти показатели имеют как количественные, так и качественные характеристики. Каковы, на Ваш взгляд, основные критерии оценки эффективности налоговой политики?

Критерии оценки эффективности налоговой политики	Параметры расчета

### Тема 6. Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации

#### Задание №4

Налоговая политика является составной частью фискальной политики и во многом обуславливается общеэкономической политикой государства. Различают дискреционную и автоматическую фискальную политику, поясните суть этих понятий.

Дискреционная фискальная политика	
Автоматическая фискальная политика	

#### Задание №5

Известно, то интересы государства и налогоплательщиков полярно противоположны: государство заинтересовано в увеличении своих налоговых поступлений, а налогоплательщики – в уменьшении уплачиваемых ими налогов. Как определить минимальные и максимальные границы эффективного налогообложения?

Минимальные границы	Максимальные границы

#### Шкалы и критерии оценки:

**Оценка «отлично» (6 баллов)** выставляется студенту, если он демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задания, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «хорошо» (5 баллов)** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности

при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «удовлетворительно» (4 балла)** - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла)** - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## 2.4. Вопросы для опросов

Вопросы для опросов представлены в заданиях для практических занятий в каждой теме рабочей программы.

### Шкалы и критерии оценки:

- **оценка «отлично» (4 балл)** выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает ответы и убедительно доказывает свою точку зрения.

- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется студенту, если он знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе на вопросы, доказывает свою точку зрения;

- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, не всегда способен доказать свою точку зрения;

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен доказать свою точку зрения.

## 2.5. Тестирование

### Тема 7. Налоговая политика в экономически развитых странах

#### 1. Сущность налога – это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

#### 2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- а) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- б) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;
- в) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;

#### 3. Какая функция налогов является основной и отражает фундаментальное предназначение налогообложения:

- а) распределительная;
- б) фискальная;
- в) контрольная?

**4. Права налогоплательщиков в области налогообложения обеспечиваются:**

- а) Налоговым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;
- б) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов

**5. Участниками налогового контроля являются:**

- а) налоговые органы;
- б) налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов и таможенных органов;
- в) налоговые органы, органы внутренних дел, Федеральное казначейство

**6. Если спрос относительно неэластичен, то бремя косвенных налогов в большей мере ложится на:**

- а) государство
- б) производителя
- в) потребителя

**7. Избыточное налоговое бремя приводит к:**

- а) потери эффективности от налогов
- б) профициту государственного бюджета
- в) развитию отраслей промышленности

**8. Переложение налогового бремени происходит путем:**

- а) введения новых налоговых субсидий и иных льгот
- б) взимания с определенных налогоплательщиков более высоких цен или снижения предоставляемых им выплат
- в) увеличения количества налоговых проверок, введения более жесткого контроля и установления дополнительных видов налоговых правонарушений.

**9. Распределение налогового бремени между налогоплательщиками опирается на следующие принципы:**

- а) принцип налогообложения получаемых благ и на принцип платежеспособности
- б) принцип единства налоговой системы и принцип подвижности налогов
- в) принцип множественности налогов и стабильности налоговой системы

**10. Бремя государства является результатом увеличения:**

- а) доли частного сектора в экономике
- б) ставок налога и бюджетных расходов
- в) неформального влияния на экономику частных учреждений и их представителей

**11. Дополнительный промысловый налог, введенный в 1889 г., платили:**

- а) все предприятия
- б) только торговые организации
- в) только акционерные общества

**12. Круговая порука, просуществовавшая в России до 1903 г., предполагала полный сбор податей или налогов:**

- а) с отдельных городов или поселений
- б) с крестьянских общин
- в) с областей и краев

**13. Какой чрезвычайный налог не был введен в годы Первой мировой войны:**

- а) налог с холостяков
- б) военный налог
- в) налог на прирост прибылей

**14. В период гражданской войны 1918-1920 гг. продразверстка:**

- а) заменяла некоторые существующие налоги для сельского населения
- б) существовала как дополнительное налогообложение с крестьян
- в) заменяла всё налогообложение сельских жителей

**15. В период НЭПа к целевым не относился:**

- а) единовременный общегражданский налог
- б) налог на холостяков, одиноких и малосемейных
- в) налог с доходов от демонстрации фильмов

**16. В 1970-80 гг. в налоговой системе СССР не присутствовал:**

- а) единый натуральный налог
- б) подоходный налог с колхозов
- в) земельный налог

**17. Налоговые инспекции, расформированные по трем уровням (общегосударственный, республиканский и местный), были созданы:**

- а) в 1970-80 гг.
- б) во время «перестройки»
- в) только после 1991 г.

**19. В социально-напряженной налоговой политике к приоритетам «первой категории» относятся:**

- а) Поддержание высокого спроса
- б) Поддержание высокого экспорта товаров и услуг
- в) Разработка целенаправленной структурной политики

**20. В социально-напряженной налоговой политике к приоритетам «второй категории» относятся:**

- а) Сокращение неравенства в распределении доходов
- б) Экспансия капиталов на мировом рынке
- в) Поддержание высокого потребительского спроса

**21. Понятие эффективной налоговой нагрузки отвечает на вопрос:**

- а) Кто реально несет бремя того или иного налога
- б) Кто платит больше всего налогов
- в) Кто скрывает большую часть налоговых поступлений

**22. В экономической науке для исследования эффективности налоговой нагрузки не используют понятие:**

- а) Носитель налога
- б) Стабилизатор налога
- в) Переложение налога

**23. Оптимальность налогообложения не принято оценивать с точки зрения**

- а) Общего эффекта для благосостояния общества
- б) Косвенных затрат на сбор налогов
- в) С точки зрения выгод для отдельного налогоплательщика

**24. В соответствии с кривой Лаффера снижение ставок до предельной точки налогообложения вызывает:**

- а) прямое снижение поступлений в бюджет;
- б) прямое повышение поступлений в бюджет;
- в) никаких существенных изменений не происходит.

**25. В соответствии с кривой Лаффера повышение ставок после предельной точки влечет за собой:**

- а) увеличение налоговых доходов;
- б) сокращение налоговых доходов;
- в) никаких существенных изменений не происходит.

**26. Для оценки налогового бремени используют показатель:**

- а) интегральной вспомогательной ставки налогообложения;
- б) интегральной дополнительной ставки налогообложения;
- в) интегральной полной ставки налогового бремени.

**27. Налоговое бремя отражает часть произведенного обществом продукта, которая перераспределяется посредством:**

- а) кредитных механизмов;
- б) финансовых механизмов;
- в) бюджетных механизмов.

**28. На макроэкономическом уровне налоговое бремя – это:**

а) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту;

б) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как произведение общей суммы налоговых сборов и совокупного национального продукта;

в) обобщенный показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту.

**29. Кривая Лаффера - кривая, отражающая соотношение между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений. При этом в экономике предложения считается, что снижение очень высоких ставок налогообложения приводит к:**

- а) увеличению налоговых поступлений
- б) снижению налоговых поступлений
- в) сохранению установившегося уровня налоговых поступлений

**Шкалы и критерии оценки:**

**Оценка «отлично» (4 балла)** ставится, если студент получил 86% и более,

**Оценка «хорошо» (3 балла)** ставится, если студент получил от 71 до 85%;

**Оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если студент ответил на от 51 до 70% вопросов;

**Оценка «неудовлетворительно» (0-1 балл)** ставится, если студент ответил менее чем на 50% вопросов

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов.
3. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов.
4. Положение о самостоятельной работе студентов.
5. Положение о рабочей программе
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА

#### Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В начале изучения дисциплины преподаватель доводит до сведения обучающихся информацию о формах, сроках проведения, шкалах и критериях оценки конкретных заданий; в течение семестра ведет учет текущей успеваемости каждого обучающегося.

#### Максимальное количество баллов по видам оценочных материалов

№ п/п	Тема	Наименование оценочного материала						Итого
		Опросы	Дискуссии	Доклады	Практическое задание	Тестирование	Итоговое тестирование	
1	Налоговая система и ее регулирующие функции	4		5				9
2	Налоговая политика в системе регулирования социально-экономических процессов	4	5	5				14
3	Налоговая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации	4		5				9
4	Основные цели и модели налоговой политики	4		5	6			15
5	Оценка налоговой политики	4		5	6			15
6	Формы и методы реализации налоговой политики в Российской Федерации	4		5	6			15
7	Налоговая политика в экономически развитых странах	4	5	5		4	5	23
	Количество баллов	28	10	35	18	4	5	100

Обучающийся освобождается от экзамена с оценкой:

«**Отлично**» – если, имеет не менее 85 баллов;

«**Хорошо**» – если, имеет от 70 до 84 баллов;

«**Удовлетворительно**» – если, имеет от 55 до 69 баллов.

Обучающийся, имеющий менее 55 рейтинговых баллов, сдает экзамен по дисциплине.

Обучающийся, желающий получить более высокую оценку, чем оценка, полученная в результате учета текущей успеваемости в балльно-рейтинговой системе – сдает экзамен.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДЕНО  
на Научно-методическом совете  
протокол №1 от 29.08. 2017 г.

Председатель



Л.А. Коханец

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки  
**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Профиль  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Саранск 2017

# **1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Перечень типовых контрольных вопросов для оценки знаний на экзамене**

1. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы.
2. Классификация налоговых систем.
3. Элементы налоговой системы.
4. Понятие и сущность налогового администрирования как элемента налоговой системы.  
Его функции.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов, образующих единство налоговой системы.
6. Принцип построения и структура налоговой системы России.
7. Сущность налоговых реформ, их классификация.
8. Основные этапы российской налоговой реформы.
9. Налоговая политика, ее цели и задачи
10. Функции налоговой политики и принципы ее построения
11. Налоговое бремя, его сущность и способы переложения.
12. Налоговая политика и экономическое развитие.
13. Понятие фискальной политики, ее виды и значение.
14. Налоговая нагрузка: сущность, показатели, особенности налоговой нагрузки в РФ, промышленно развитых странах.
15. Система налогообложения как фактор социального регулирования уровня и качества жизни населения.
16. Роль налоговой политики в финансовой политике государства и ее эффективность.
17. Налоговая политика при Александре III и Николае II (к. 19 в.)
18. Налоговая политика с начала 20 в. До НЭПа.
19. Налогообложение в СССР в период НЭПа.
20. Налоги в условиях централизованного планирования и управления экономикой.
21. Налоговая политика в РФ в условиях перехода к рыночной экономике.
22. Субъекты налоговой политики и их компетенция на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
23. Роль и значение таможенных пошлин в социально-экономической политике государства.
24. Стратегия и тактика налоговой политики.
25. Основные цели налоговой политики.
26. Либерально-ограниченная модель налоговой политики.
27. Социально-напряженная модель налоговой политики.
28. Послевоенное реформирование налоговых систем развитых стран.
29. Методы оптимизации налоговой нагрузки.
30. Налоговая политика экономически развитых стран на современном этапе.
31. Эволюция налоговой политики в России
32. Количественные характеристики налоговой политики: универсальный, базовый.
33. Налоговое бремя, как способ регулирования социально – экономической политики государства
34. Методы и инструменты налоговой политики
35. Охарактеризуйте цели налоговой политики.
36. Раскройте базовые количественные показатели на которых основывается оценка налоговой политики.
37. Сущность и роль налоговых льгот и преференций в осуществлении налоговой политики.
38. Формы реализации налоговой политики в отношении нерезидентов РФ.



39. Сущность ведения налоговой политики.
40. Методы осуществления налоговой политики.
41. Типы налоговой политики в настоящее время в зарубежных странах.
42. Налоговые льготы присущи налоговой системе зарубежных странах.
43. Налоги как финансовая основа современного государства.
44. Принципы налогообложения и их реализация при построении налоговой системы.
45. Основные принципы реформирования российской налоговой системы.
46. Налоговая система США.
47. Налоговая система Франции.
48. Налоговая система Великобритании.
49. Налоговая политика и эффективная налоговая нагрузка.
50. Налоговая капитализация и оптимальное налогообложение.
51. Особые экономические зоны в Российской Федерации.
52. Налоговая политика России в XIX веке.
53. Налоговая политика СССР.
54. Методы прогнозирования экономического развития и его значение.
55. Методы налогового прогнозирования. Налоговый паспорт региона.
56. . Налоговая политика в сфере экологической защиты нации.
57. Гармонизация налоговых систем стран-участников ЕврАзЭС.
58. Основные недостатки действующей налоговой системы России.
59. Методы устранения двойного налогообложения.
60. Типовая конвенция ОЭСР, основные положения.

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на экзамене**

**Задание №1**

Налоговая политика является составной частью фискальной политики и во многом обуславливается общеэкономической политикой государства. Различают дискреционную и автоматическую фискальную политику, поясните суть этих понятий.

Дискреционная фискальная политика	
Автоматическая фискальная политика	

**Задание №2**

Известно, то интересы государства и налогоплательщиков полярно противоположны: государство заинтересовано в увеличении своих налоговых поступлений, а налогоплательщики – в уменьшении уплачиваемых ими налогов. Как определить минимальные и максимальные границы эффективного налогообложения?

Минимальные границы	Максимальные границы

**Задание №3**

Наиболее распространенной точкой зрения является то, что налогам присущи три основные функции: фискальная, регулирующая и контрольная.

Раскройте их содержание.

Функции налогов	Сущность. Применение на практике.
-----------------	-----------------------------------

Фискальная	
Регулирующая	
Контрольная	

#### Задание №4

С понятием налоговой политики тесно связано и понятие налогового бремени. В соответствии с кривой Лаффера заполните таблицу:

№п/п	Границы налогообложения	Сущность и последствия

#### Задание №5

Эффективность управления определяется как относительная характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающейся в различных показателях как объекта управления (налоговой системы), так и собственно управленческой деятельности (субъекта управления). Причем, эти показатели имеют как количественные, так и качественные характеристики. Каковы, на Ваш взгляд, основные критерии оценки эффективности налоговой политики?

Критерии оценки эффективности налоговой политики	Параметры расчета

#### Шкалы и критерии оценки на экзамене

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который:

**Знает** теоретические основы налоговой политики государства;

- сущность и порядок применения экономических и социально-экономических показателей, необходимых для формирования налоговой политики государства;

- современные технические средства и информационные технологии для формирования налоговой политики;

**Умеет:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой политики;

- применять современные технические средства и информационных технологий.

**Владеет:**

- теоретическими основами налоговой политики государства;

- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей и умением формирования налоговой политики государства;

- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

Задание выполнено.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который:

**Знает:** теоретические основы налоговой политики государства;

- сущность и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для формирования налоговой политики государства;

- современные технические средства и информационные технологии для оценки показателей налоговой политики;

**Умеет:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой политики;
- применять некоторые современные технические средства и информационные технологии для оценки показателей налоговой политики.

**Владеет:**

- теоретическими основами налоговой политики государства;
- методикой использования экономических и социально-экономических показателей и умением формирования налоговой политики государства;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает некоторые неточности при изложении материала и погрешности при решении практических заданий, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Задание выполнено с погрешностями.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся:

**Знает:** основной теоретический материал по налоговой политике государства.

**Умеет:**

- решать аналитические и практические задания по общепринятой методике, но не проявляет творческого подхода к оформлению, не может сделать аргументированных выводов и допускает несущественные ошибки и нарушение логической последовательности изложения материала при ответах на теоретические вопросы и практические задания.

**Владеет:**

- теоретическими основами налоговой политики, но не в полной мере владеет методикой использования экономических и социально-экономических показателей, умением формирования основных элементов налоговой политики и допускает ошибки в использовании современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач.

Задание выполнено с ошибками.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который:

- обнаружил существенные пробелы в знаниях теоретического материала по налоговой политике;
- не умеет решать аналитические и практические задания;
- не владеет способами и приемами формирования налоговой политики.

Задание не выполнено.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания**

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов.
3. Положение о самостоятельной работе студентов.
4. Система менеджмента качества стандарт организации единые требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
5. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов.
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

### **Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

В ходе экзамена студент имеет право пользоваться рабочей программой.

Во время экзамена допускается присутствие в аудитории не более 6 обучающихся, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен проводится по одному экзаменационному билету. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. В экзаменационные билеты включаются два теоретических вопроса и задача. При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу. На подготовку ответа первому студенту предоставляется 20 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очереди. После ответа на все вопросы билета, решения задания экзаменуемому могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу экзамена.