

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

на Научно-методическом совете

протокол № 3/1 от 22 февраля 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

Дата актуализации: 29 августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(2014 год поступления)**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Саранск 2017 г.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, решать профессиональные задачи:

в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в области учетной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Требования к уровню подготовки выпускника

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими: **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор

и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17),

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. Формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

В том числе:

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц, 216 часов.

Защита выпускной квалификационной работы – 3 зачетных единицы, 108 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится

- очная форма – 8 семестр;

- заочная форма – 10 семестр.

4. Выпускная квалификационная работа

Вид выпускной квалификационной работы

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Видом выпускной квалификационной работы является бакалаврская работа.

Цели выпускной квалификационной работы:

– систематизация, закрепление, углубление и применение теоретических и практических знаний при решении научных и практических задач;

– развитие навыков и овладение методикой проведения научной работы;

– подготовленность обучающихся к практической работе на предприятиях различных отраслей и видов деятельности.

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы:

Перечень тем ВКР ежегодно актуализируется и утверждается выпускающими кафедрами с учетом основных сфер и направлений деятельности выпускников.

В перечень тем ВКР включаются темы по заказу работодателей, объединений работодателей.

Перечень тем ВКР содержится в программах ГИА по направлениям подготовки и доводится до сведения обучающихся деканом факультета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Заведующие кафедрами размещают перечень тем ВКР в электронной

информационно-образовательной среде Института (адрес доступа: mgi.fvds.ru) и на информационных стендах.

Обучающийся (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) самостоятельно выбирает тему ВКР из утвержденного перечня и оформляет заявление (Приложение 2).

При обоснованности целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности возможна подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися).

При выборе темы студент должен:

- убедиться в наличии научных и прикладных исследований по данной теме и ознакомиться с ними;
- выявить наличие неисследованных или мало исследованных проблем теоретического и практического характера в данной области;
- определить, позволит ли его потенциал (теоретические знания и практические умения) провести исследование с обоснованными выводами и практическими предложениями по совершенствованию предмета исследования.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора, не позднее, чем за 5 месяцев до даты начала ГИА, утверждаются темы и научные руководители ВКР.

Изменение темы ВКР допускается в исключительных случаях и оформляется приказом ректора на основании заявления студента, согласованного с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

Руководство выпускной квалификационной работой;

Для выполнения ВКР каждому студенту назначается научный руководитель из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты).

Обязанности научного руководителя:

- консультирование обучающегося при выборе темы;
- оформление задания на ВКР (осуществляется одновременно с утверждением темы);
- оказание помощи в составлении плана работы;
- консультирование обучающегося по подбору литературы и аналитического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций;
- осуществление постоянного контроля за выполнением задания;
- контроль соблюдения требований к оформлению работы;
- контроль содержания работы;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Структура и оформление выпускной квалификационной работы.

Структура ВКР должна соответствовать Единым требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ.

ВКР должна включать:

- титульный лист;
- задание на работу;
- реферат;
- содержание;

- перечень условных обозначений, символов, сокращений, терминов;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обязательные структурные элементы выделены полужирным шрифтом. Остальные структурные элементы включают по усмотрению руководителя и исполнителя работы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения, факультет, кафедра;
- гриф утверждения;
- наименование работы;
- автор работы;
- направление подготовки, профиль;
- руководитель работы;
- место и год оформления работы.

Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы показан в Приложении 3.

Задание на работу является вторым листом выпускной квалификационной работы.

В задании приводят следующие сведения:

- наименование учебного заведения, факультет, кафедра,
- автор выпускной квалификационной работы;
- тема;
- срок представления работы к защите;
- исходные данные для научного исследования;
- содержание работы;
- приложения;
- подписи автора и руководителя работы.

Задание на ВКР оформляется согласно Приложению 4.

Реферат согласно ГОСТ 7.9-95 должен содержать следующие сведения:

– объем работы, количество в ней иллюстраций, таблиц, формул, использованных источников;

- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются заглавными буквами в строку через запятую.

Текст реферата должен отражать:

- объект исследования или разработки;
- цель работы;
- метод и методологию проведения работы;
- полученные результаты и их новизну;
- степень внедрения;
- рекомендации по внедрению;
- область применения;
- эффективность или значимость работы.

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков (1 страница).

Пример оформления реферата показан в Приложении 5.

Содержание – это перечень всех частей выпускной квалификационной работы с указанием названия глав, параграфов. Содержание работы включает:

- введение;
- наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Пример оформления содержания представлен в Приложении 6.

Перечень условных обозначений, символов, сокращений, терминов

Если в работе принята специфическая (узкоспециальная) терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т. п., то их перечень должен быть представлен в работе в виде отдельного списка. При этом такой список включается в работу, если в тексте применено более 20 специальных терминов, сокращений, символов и каждый из них повторяется в тексте не менее 3 раз. В ином случае достаточно их расшифровки непосредственно в тексте (в скобках) при первом упоминании.

Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева в алфавитном порядке приводят, например, сокращение, справа - его детальную расшифровку. Общеизвестные сокращения, термины и символы в перечне не приводятся.

Введение работы должно кратко характеризовать:

- оценку современного состояния решаемой проблемы, ее актуальность и значимость;
- краткий обзор исследований по теме;
- объект исследования – конкретно существующий экономический объект, к которому относится ВКР;
- предмет исследования - это та «сфера», «угол зрения» под которым исследуется объект, т.е. то, что исследуется в данном объекте;
- цель ВКР – искомый результат работы в соответствии с темой;
- задачи выпускной квалификационной работы – этапы достижения цели, фактически это расшифровка пунктов работы;
- характеристика методологического инструментария – какие методы, каких наук, дисциплин использовались;
- характеристику эмпирической базы,
- характеристику использованных программных средств;
- научную новизну – только в случае ее наличия (этого пункта может и не быть);
- практическую значимость – характеристика кем и когда может быть использован результат работы.

Объем Введения должен быть не более 3 страниц.

Основная часть ВКР (для бакалавров) должна состоять из двух глав (разделов):

В конце каждого раздела необходимы выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Содержание первой главы обычно имеет теоретико-методологический характер и является раскрытием методологических установок, сделанных во введении. В главе приводится многоплановый теоретический анализ проблемы. Особое внимание уделяется понятиям и категориям, рассматриваемым в работе.

Важно охарактеризовать состояние исследуемого вопроса, сопоставить и проанализировать различные точки зрения, определить подходы к изучению и решению проблем. Здесь же излагаются собственные взгляды автора на проблему. Они аргументировано доказываются и обосновываются теоретическими выкладками с опорой на проработанные источники.

Назначение и содержание второй главы может быть различным в зависимости от того, каков характер всей работы в целом.

В том случае, если вся работа является теоретико-аналитической - вторая глава, как и первая, служит продолжению раскрытия проблемы на теоретическом уровне. В таком случае ее содержание составляет продолжение теоретического анализа проблемы, обогащенного либо переходом к новому ракурсу рассмотрения, либо применением там, где это возможно и необходимо, конкретно-научных методов – экономических, социологических, исторических и т.д., а также когда это нужно – математического аппарата. Анализируются результаты, делаются практические выводы и рекомендации

Если работа имеет практический, эмпирико-исследовательский характер, то содержание второй главы представляет собой практическую часть исследования. В ней описываются условия и ход проведенного прикладного исследования, его стадии и этапы, подводятся общие итоги, подвергаются анализу графики, таблицы, построенные автором и позволяющие наглядно представить полученные данные. Дается тщательный анализ полученных результатов, выявляются определенные зависимости и связи в изучаемых явлениях, проверяющих гипотезы исследования, обосновываются предложения автора.

Главы и пункты работы должны быть сопоставимы друг с другом по объему. Объем этой части ВКР – не менее 60% от общего объема.

Заключение - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение работы должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной работы;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и данных по конкретному использованию результатов;
- практическую и социальную ценность результатов работы.

Объем Заключения должен варьировать от 2 до 5 страниц.

Список использованных источников должен включать нормативно-правовые акты, монографии, учебники, учебные пособия, научные и другие публикации.

Приложения могут включать:

- промежуточные документальные доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- проекты нормативных актов и иных юридических документов;
- первичные и сводные документы, формы отчетности организации.

Список использованной литературы включает нормативные источники, монографии, научные статьи, учебную литературу последних пяти лет издания, Интернет-ресурсы и другие информационные источники. Список литературы содержит не менее 50 источников.

Объем ВКР по программам бакалавриата составляет 50-60 страниц (без приложений).

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным. Все разделы должны быть логично связаны между собой.

При написании ВКР используется научный язык, материал излагается от третьего лица, не допускаются повторения.

Обучающийся обязан выполнить работу и представить окончательный вариант руководителю не менее чем за 14 календарных дней до даты защиты.

Руководитель ВКР не позднее чем за 7 дней до защиты, представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв) (Приложение 7), а также заявление студента о проверке ВКР на объем заимствований и лицензионный договор на размещение ВКР в ЭБС Института. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв о совместной работе в

период подготовки ВКР.

Руководитель не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося (ихся) с отзывом.

ВКР в обязательном порядке проверяется руководителем в системе «Эдиторум» на объем заимствования. В случае выявления низкого процента оригинальности (менее 50%) текста выпускник не допускается к защите.

ВКР подписывается выпускником, руководителем и представляется на кафедру на электронном и бумажном носителях с отзывом руководителя не позднее, чем за 7 календарных дней до защиты. Документовед факультета регистрирует ВКР в журнале учета.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Общие требования

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через полтора интервала. Рекомендуется в компьютерном исполнении шрифт Times New Roman, размер 14. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм. Для подзаголовков допускается использование полужирного шрифта.

Основной текст выравнивают по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см).

В выпускных работах по всем четырем сторонам листа должны быть оставлены поля. Размер правого поля – 10 мм, верхнего - 20 мм, левого – 30 мм, нижнего поля – 20 мм.

Построение выпускных квалификационных работ. Нумерация разделов и подразделов

Основная часть работы состоит из глав (разделов), главы делятся на пункты (подразделы).

Каждую новую главу или структурный элемент (введение, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с нового листа.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая. Начертание должно быть полужирным.

Пример:

ВВЕДЕНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Остальные заголовки (глав работы и пунктов) следует печатать с абзацного отступа с заглавной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Начертание должно быть полужирным. Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть равно 2 пустым строкам. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно 1 пустой строке.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Пункты должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер пункта состоит из номера соответствующего раздела и номера самого пункта в нем, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется.

Пример:

1 Теоретические основы учета и анализа внеоборотных активов

1.1 Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов

Нумерация страниц

Страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист работы включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. На всех остальных листах номер страницы проставляется. Приложения учитываются в общей нумерации страниц.

Иллюстрации

Оформление иллюстраций выполняется с помощью графических компьютерных программ-редакторов или с помощью чертежных инструментов по ГОСТ 7-32. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Содержимое чертежей, схем, диаграмм, графиков должно соответствовать требованиям действующих стандартов ЕСКД и ЕСПД. Иллюстрации располагают непосредственно после первого упоминания или на следующей странице. Иллюстрации на листах формата А3 располагают только в приложении.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. Графики, диаграммы, схемы должны быть выполнены посредством использования компьютерной печати. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Нумеровать иллюстрации следует в пределах раздела. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Пример:

Рисунок 2.1 – Точка безубыточности

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Точка в конце названия рисунка не ставится.

Пример:

Рисунок А.3

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2.1».

Таблицы

Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 7.32 и ГОСТ 2.105. Таблица состоит из головки («шапки»), в которой написаны заголовки и подзаголовки граф (столбцов), и боковика, в котором записаны заголовки строк.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа строчными буквами, кроме первой прописной. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерации или в пределах раздела, например «Таблица 4», «Таблица 2.4». Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1»

или «Таблица Б.1», если она приведена в приложении Б. Слово «Таблица» пишется слева над таблицей.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Таблица размещается после абзаца, содержащего ссылку на нее, или на следующей странице после ссылки.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. Не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы можно не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Единицы измерения физических величин указывают в заголовках граф таблицы или в заголовке всей таблицы.

При переносе таблицы на следующую страницу или при делении на части повторяют головку (перенос вниз), боковик (перенос вправо) или головку с боковиком (деление на части). Брошюровать страницы с продольными таблицами надо так, чтобы при чтении такой таблицы документ поворачивался бы по часовой стрелке.

Представленная ниже таблица 1 соответствует требованиям стандарта ГОСТ 2.105.

Пример:

Таблица 1 – Примеры распространенных логических связок (для высказываний А, В)

Название	Результирующее высказывание	Варианты обозначения
Конъюнкция	А и В	$A \& B$, $A \wedge B$, $A \bullet B$
Дизъюнкция	А или В	$A \vee B$, $A + B$
Инверсия	не А	\bar{A}, $\neg A$, NA
Импликация	если А, то В	$A \rightarrow B$, $A \supset B$

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. В таблице следует применять 12-й размер шрифта. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена одна свободная строка. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Пояснение значений и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в

формуле, с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример – Плотность каждого образца ρ , кг/м³, вычисляют по формуле (3.1):

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad (3.1)$$

где m – масса образца, кг;
 V – объем образца, м³.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяются запятой.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (3.1). Формулы, помещенные в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1). Порядок изложения математических уровней такой же, как и формул. Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Ссылки

Ссылки могут относиться к использованным источникам или элементам работы. Ссылки на использованные источники следует приводить по ГОСТ 7.1 и ГОСТ Р. 7.05. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку использованных источников, выделенным квадратными скобками, например [11, с. 93].

Ссылаться следует на источники в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за исключением подразделов, пунктов, таблиц и иллюстраций данного документа.

Повторные ссылки на разделы, таблицы, иллюстрации и приложения данного текстового документа отличаются от первичных ссылок добавлением слова «см.», например, (см. табл. 2.1); (см. рис. 3.2).

При ссылках на стандарты, технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного их описания в списке использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Перечисления в тексте работы

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву латинского или русского алфавитов (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры.

Пример:

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

Список использованных источников

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Использованные в процессе работы источники указываются в конце работы перед приложением. В списке использованных источников выделяется два подраздела:

1) «Нормативные правовые акты», где по степени юридической силы располагаются законы и подзаконные нормативные акты;

2) «Научная, учебная и справочная литература», где по алфавиту располагается научная, учебная и справочная литература.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами (сквозная нумерация) с точкой и печатать с абзацного отступа. Сведения об источниках располагают в алфавитном порядке или по степени их юридической силы. Сначала указывают источники на русском языке, а потом – на иностранных языках.

Порядок расположения нормативных правовых актов в списке должен производиться по их юридической силе отдельно для федерального, регионального и местного законодательства. При составлении списка следует обратить особое внимание на то обстоятельство, что нормативные правовые акты одинаковой юридической силы должны приводиться в хронологическом порядке (сначала поздние по времени издания документы, затем более новые).

Последовательность указания нормативных правовых актов в выпускной квалификационной работе должна быть следующей:

Нормативные правовые акты

1. Международные правовые акты.

2. Законы:

а) Конституция Российской Федерации;

б) Федеральные конституционные законы Российской Федерации,

в) Кодексы РФ, Федеральные законы, законы Российской Федерации;

г) Законы субъектов РФ.

3. Подзаконные акты:

а) Указы Президента Российской Федерации;

б) Акты Правительства Российской Федерации;

в) Нормативные правовые акты федеральных министерств и иных ведомств;

г) Нормативные правовые акты министерств и иных ведомств субъектов РФ;

д) Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а так же источник опубликования.

Пример:

4. Федеральный закон от 26 февраля 1995 г. № 208-ФЗ “Об акционерных обществах”//Собрание законодательства Российской Федерации, 1996. — №1.

Библиографическое описание источников в выпускных и курсовых работах содержит ряд областей:

1) область заглавия и сведений об ответственности (ФИО автора или редактора, название);

2) область издания (особенности данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения);

3) область выходных данных (место издания, издательство, дата издания);

4) область физической характеристики (объем материала, размеры и др.).

Для разграничения элементов описания используются следующие разделительные знаки:

. – (точка и тире) – ставится перед каждой областью описания, кроме первой (автор и заглавие);

: (двоеточие) – ставится перед наименованием издательства;

/ (косая черта) – предшествует сведениям об ответственности (авторы, составители, редакторы, переводчики);

// (две косых черты) – ставится перед сведениями о документе, из которого взята приведенная в списке работа (статья, глава, раздел).

1. Оформление области заглавия и сведений об ответственности.

Если у документа есть конкретные авторы, то впереди описания приводят имя автора. При наличии двух и трех авторов указывают только имя первого. Если авторов четыре и более, то описание документа начинается с названия, а авторы идут после него через косую черту. Фамилия приводится в начале заголовка и отделяется от инициалов запятой. После приведенного ФИО ставится точка.

Далее приводят: название источника (с заглавной буквы), общее обозначение материала с прописной буквы в квадратных скобках (например, [Электронный ресурс]); сведения, содержащие информацию, раскрывающую и поясняющую заглавие. Сведениям, относящимся к заглавию, предшествует двоеточие (например, ... : учебник).

Сведения об ответственности содержат информацию о лицах или организациях, участвовавших в создании источника (например, редактор). Первым сведениям об ответственности предшествует косая черта (пробел, косая черта, пробел); последующие группы сведений отделяют друг от друга точкой с запятой.

2. Область издания содержит информацию об изменениях и особенностях данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения.

Сведения об издании приводят в формулировках и в последовательности, имеющих в источнике информации. Они обычно содержат слово «издание», заменяющие его слова «версия», «вариант», «выпуск», «редакция», «репринт» и т.п. Порядковый номер, указанный в цифровой либо словесной форме, записывают арабскими цифрами, с добавлением окончания согласно правилам грамматики (например: «... – 10-е изд.»).

3. Область выходных данных содержит сведения о месте и времени публикации, распространения и изготовления объекта описания, а также сведения об его издателе, распространителе, изготовителе. Название места издания, распространения приводят в форме и падеже, указанных в предписанном источнике информации. В качестве даты издания приводят год публикации источника. Год указывают арабскими цифрами, ему предшествует запятая. Если документ, в котором помещена составная часть, является периодическим (журнал или газета), место его публикации не приводят, за исключением случаев, когда это необходимо для идентификации документа.

Пример:

.... // Экономист. – 2013. – № 1. – С. 19-26.

4. Область физической характеристики содержит обозначение физической формы, в которой представлен объект описания. В области приводят сведения о количестве физических единиц (арабскими цифрами) и специфическое обозначение материала.

При составлении библиографического описания монографий, учебников, учебных пособий, сборников и т.д., следует обратиться к соответствующей информации на одном из первых разворотов книги (обычно с 2 издания).

Пример:

Монографии

4. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы : История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2013. - 268 с.

Учебники и учебные пособия

27. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищенко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабухова - Новосибирск: НГУ, 2012. - 243 с.

Периодические издания

84. Кузнецов, Е. Механизм запуска инновационного роста в России // Вопросы экономики. - 2014. - N 3. - С. 19-32.

В качестве источников могут быть использованы **электронные ресурсы**. Под электронными ресурсами подразумеваются данные из сети Интернет, данные на конкретном «винчестере», CD, дискетах и т.д. При описании электронного ресурса необходимо учитывать некоторые особенности. В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс]. В примечаниях приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса). Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса. После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год:

Пример:

9. Белоус, Н. А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2013. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2014).

Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например Adobe Acrobat Reader, Power Point и т.п.

Пример:

23. Орехов, С. И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2014 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2015).

Сведения ограничения доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего.

Пример:

5. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» [электронный ресурс]. – Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения : 20.06.2015).

Дата обновления документа или его части указывается в том случае, если она зафиксирована на сайте. Если дату обновления установить нельзя, то не указывается ничего.

Пример:

41. Общие ресурсы по лингвистике и филологии: сайт Игоря Гаршина. – 2002 [Электронный ресурс]. Дата обновления: 05.10.2008. – URL: <http://katori.pochta.ru/linguistics/portals.html> (дата обращения: 05.10.2008).

Ссылка на литературный источник в тексте работы приводится в квадратных скобках с указанием номера из списка источников и соответствующей страницы издания, которая цитируется в работе: «...как убедительно показано Бирманом Г. и Шмидтом С. [22, с. 123 – 126], инвестиционный проект...».

Недопустимо заимствование текста из литературных источников без ссылки на автора цитаты.

Примеры описания использованных источников даны в Приложении 8.

Приложения

Материал, дополняющий пояснительную записку, помещают в приложениях и оформляют по ГОСТ 7.32. Приложениями могут быть, например: графический материал, таблицы большого формата (но не больше А3), расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3. Приложение оформляют как продолжение документа на последующих его листах.

В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «**ПРИЛОЖЕНИЕ**», его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «обязательное» или «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв з, й, о, ч, ь, ы, ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». **Пример:**

Приложение А
(обязательное)

Примеры оформления титульных листов

Сокращения

Сокращения русских слов и словосочетаний в ВКР необходимо выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.12. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании по ГОСТ 7.11.

В тексте ВКР разрешается использовать аббревиатуры. Применять аббревиатуры можно только после разъяснения их значений.

Разъяснение аббревиатуры достаточно дать один раз, при первом ее употреблении, причем сначала записывается полная расшифровка аббревиатуры, а затем в круглых скобках записывается аббревиатура.

Пример – информационные системы (ИС); жизненный цикл (ЖЦ).

Аббревиатуры целесообразно вводить в тех случаях, если они используются многократно.

Аббревиатурам, установленным в национальных стандартах Российской Федерации, расшифровку можно не давать (печатать и/или писать необходимо прописными буквами без точек)

Пример – РФ, ЭВМ и т.д.

Единицы физических величин

Если в тексте приведен ряд числовых значений физической величины, выраженных одной и той же единицей физической величины, то обозначение единицы физической величины указывают только за последним числовым значением. **Пример** – 1,0; 1,5; 2,0; 2,5 мм

Если в тексте приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных одной и той же единицей физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается за последним числовым значением диапазона. **Пример** - от 1 до 5 мм; от 10 до 100 кг.

Числовые значения

Округление числовых значений величин до первого, второго и т.д. десятичного знака для одного и того же параметра должно быть одинаковым. **Например**, если градация толщины стальной ленты 0,25 мм, то весь ряд толщин ленты должен быть указан с таким же количеством десятичных знаков. **Пример** – 1,50; 1,75; 2,00. Любая группа из трех цифр числового обозначения величин слева и справа от запятой должна отделяться от других цифр промежутком, за исключением обозначения года. **Пример** – 42 441, 254 05.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускник несет ответственность за оформление, содержание, достоверность сведений и своевременную подготовку ВКР.

При подготовке ВКР в обязанности обучающегося входит:

- выбор темы, ее согласование с назначенным научным руководителем;
- разработка плана и задания на подготовку ВКР, их согласование с научным руководителем;
- формирование содержания и структуры работы, её согласование с научным руководителем;
- литературный обзор по теме исследования;
- написание введения;
- формулирование основных теоретических положений;
- своевременное информирование научного руководителя о возникающих затруднениях, препятствующих выполнению ВКР;
- представление научному руководителю отдельных глав или варианта работы для обсуждения;
- формулирование практических выводов и рекомендаций;
- соблюдение сроков сдачи работы;
- подготовка работы в распечатанном виде и представление руководителю;
- доработка первого варианта работы с учетом замечаний руководителя;
- оформление ВКР, списка использованных документальных источников и литературы, приложений;
- оперативное устранение выявленных недостатков;
- получение отзыва руководителя;
- направление работы на рецензирование (при необходимости);
- подготовка доклада для защиты;

– подготовка демонстрационных презентаций или раздаточного материала, включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и др. (формата А 4).

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проверки качества подготовки к профессиональной деятельности.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР декан распоряжением по факультету утверждает расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Декан доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей ВКР.

ВКР, отзыв передаются в ГЭК (секретарю) не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Секретарь ГЭК указывает в журнале учета ВКР дату получения ВКР и расписывается.

Заведующие кафедрами координируют работу по предоставлению заявлений студентов о проверке ВКР на объем заимствований и лицензионных договоров на размещение ВКР в ЭБС Института на подпись ректору и размещают тексты ВКР в электронно-библиотечной системе не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

При проведении защиты ВКР на каждого студента-выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием темы ВКР, научного руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту в ходе защиты ВКР.

Процедура государственных аттестационных испытаний определяется Регламентами работы Государственных комиссий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы:

Председатель ГЭК объявляет Ф.И.О. выпускника, допущенного к защите ВКР, тему работы, Ф.И.О., ученую степень, звание и должность научного руководителя и предоставляет слово выпускнику для защиты ВКР.

На защиту ВКР обучающемуся предоставляется 30 минут (включая ответ на дополнительные вопросы).

После окончания доклада выпускника, члены ГЭК могут задавать вопросы, обучающийся обязан на них ответить. При необходимости выпускник может переспросить или уточнить содержание вопроса.

После ответов на вопросы председатель ГЭК предоставляет слово научному руководителю ВКР.

Секретарь ГЭК, в случае отсутствия научного руководителя, зачитывает отзыв и оглашает оценку, выставленную научным руководителем.

Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания указанные в отзыве.

Члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в рабочей ведомости результаты оценки защиты ВКР.

Критерии и шкалы оценивания выпускной квалификационной работы отражены в оценочных и методических материалах для проведения ГИА.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных графиком на текущий день, заполняется сводная экзаменационная ведомость, в которой каждому обучающемуся проставляется итоговая оценка, определяемая в результате голосования членов комиссии. При этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка

вносится в протокол и зачетную книжку студента.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию, процедура которой регламентируется Порядком проведения ГИА выпускников.

Защищенные ВКР сдаются по акту в архив не позднее 5 календарных дней после завершения работы ГЭК.

Во время защиты ВКР (проведения ГИА) обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы приведены в Приложении 1.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1 Основная литература

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (адрес доступа Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>)
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. (адрес доступа Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>)
3. Свиридов Л. Т. __Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. (адрес доступа Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858448>)
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. (адрес доступа Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>).

6.2 Дополнительная литература

5. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. (адрес доступа Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587>).
6. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. (адрес доступа Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>).

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для подготовки к ГИА обучающиеся используют нормативные правовые акты, научную, учебную и справочную литературу библиотеки Института и ЭБС:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный <http://ecsocman.hse.ru/>

4. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>;

6. Сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>;
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>;
8. Сайт журнала «Справочник экономиста» <http://www.profiz.ru>.

информационно-справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>),
2. Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>),
Электронную информационно-образовательную среду Института <http://mgi.fvds.ru/index.php?showforum=522>

Для проведения ГИА используется лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2010 Standart; Microsoft Office 2010 Professional Plus,
2. Microsoft Imagine,
3. Eset Nod 32 Antivirus 4,
4. SunRav Test OfficePro 6,
5. 1С: Предприятие 8,
6. Камин: Расчет заработной платы 3.0.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Государственная итоговая аттестация проводится в 102 аудитории, оборудованной необходимой мебелью (учебные столы, стулья) интерактивной доской, персональным компьютером, проектором, магнитно-маркерной доской, настенными схемами.

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитории расположены на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика.

Автор(ы)-составитель(и):
канд. эконом. наук, доцент
кафедры бухгалтерского учета и
налогообложения



Н.И. Лушенкова

канд. эконом. наук, доцент
кафедры бухгалтерского учета и
налогообложения



О.В. Мурзаева

Рецензент:
декан эк. факультета,
канд. экон. наук



О.И. Шеянов

Заведующий библиотекой



С.Н. Астайкина

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
«20» февраля 2017 года, протокол № 8/1.

И.о. зав. каф. бухгалтерского учета
и налогообложения



Мурзаева О.В.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
на Научно-методическом совете
протокол № 3/1 от 22 февраля 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

**Оценочные и методические материалы
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения образовательной программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17),

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень типовых тем для выполнения выпускных квалификационных работ

1. Бухгалтерский учет и анализ внеоборотных активов
2. Бухгалтерский учет и анализ материально-производственных запасов
3. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов
4. Бухгалтерский учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
5. Бухгалтерский учет и анализ финансовых вложений
6. Бухгалтерский учет и анализ денежных средств
7. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации
8. Бухгалтерский учет и анализ собственного и заемного капитала организации
9. Бухгалтерский учет расчетов и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации
10. Информационные возможности анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
11. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства
12. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности (банкротства)
13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационный источник анализа при процедуре банкротства
14. Применение зарубежных моделей прогнозирования вероятности банкротства (несостоятельности) в отечественной практике
15. Отечественная практика анализа и оценки вероятности несостоятельности (банкротства)
16. Развитие организации финансового анализа в условиях банкротства
17. Особенности аудита в ходе процедур банкротства
18. Совершенствование организации первичного бухгалтерского учета
19. Бухгалтерский финансовый учет и аудит основных средств
20. Бухгалтерский финансовый учет и аудит нематериальных активов
21. Бухгалтерский финансовый учет и аудит материально-производственных запасов
22. Бухгалтерский финансовый учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда
23. Бухгалтерский финансовый учет и аудит затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
24. Бухгалтерский финансовый учет и аудит финансовых вложений
25. Бухгалтерский финансовый учет и аудит денежных средств
26. Бухгалтерский финансовый учет и аудит финансовых результатов деятельности организации
27. Бухгалтерский финансовый учет и аудит собственного и заемного капитала организации
28. Бухгалтерский финансовый учет и аудит расчетов
29. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности
30. Учет на малом предприятии
31. Развитие организации управленческого учета
32. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции
33. Учет затрат по центрам ответственности

34. Развитие методов учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
35. Актуализация учетной политики организации
36. Актуализация учетной политики для целей бухгалтерского учета
37. Разработка учетной политики организации для целей управленческого учета
38. Подготовка первой отчетности по МСФО
39. Развитие организации учета в общественном питании
40. Автоматизация бухгалтерского учета в организациях общественного питания
41. Бухгалтерская (финансовая) и управленческая отчетность о денежных средствах и их потоках
42. Анализ движения денежных потоков
43. Бюджетирование наличности, источников притока и направлений оттока денежных средств
44. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия
45. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровня их использования
46. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и уровня их использования. Анализ фонда оплаты труда
47. Анализ производственных результатов деятельности предприятия
48. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
49. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия
50. Развитие анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
51. Развитие анализа финансовой устойчивости предприятия
52. Развитие анализа деловой активности предприятия
53. Развитие методик рейтингового анализа финансового состояния предприятия
54. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств
55. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов
56. Бухгалтерский и налоговый учет материально-производственных запасов
57. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых вложений
58. Бухгалтерский и налоговый учет затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
59. Бухгалтерский и налоговый учет резервов
60. Бухгалтерский и налоговый учет налога на прибыль
61. Бухгалтерский и налоговый учет НДС
62. Учет страховых взносов
63. Бухгалтерская и налоговая отчетность
64. Бухгалтерская и статистическая отчетность
65. Учет основных средств в соответствии с МСФО
66. Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО
67. Учет материально-производственных запасов в соответствии с МСФО
68. Учет нематериальных активов в соответствии с МСФО
69. Учет финансовых вложений в соответствии с МСФО
70. Учет денежных средств в соответствии с МСФО
71. Учет расчетов в соответствии с МСФО
72. МСФО и РСБУ: сравнение и сближение учетной политики
73. Развитие риск-ориентированной методики внутреннего аудита
74. Практика применения международных профессиональных стандартов внутреннего аудита
75. Теория и практика анализа финансового состояния экономического субъекта.
76. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей.
- 77.

78. Релевантная финансовая отчетность в условиях развития интеграционных процессов.

79. Анализ и диагностика финансового состояния.

80. Проблемы и тенденции развития финансового анализа.

81. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления.

82. Бизнес – анализ деятельности организации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Положение о выпускной квалификационной работе.

3. Система менеджмента качества стандарт организации единые требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе института и проверки их на объем заимствования.

5. Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

6. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии.

7. Регламент работы апелляционной комиссии.

8. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Процедура оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата проводится с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии со следующей шкалой:

Балльно-рейтинговая оценка определения соответствия результатов освоения обучающимся ОПОП требованиям ФГОС ВО на ГИА

Баллы	Оценка
86–100	отлично
71–85	хорошо
55–70	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Оцениваемый показатель	Оцениваемые компетенции	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность темы исследования, аргументированность ее обоснования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2,	тема исследована актуальна и актуальность её в работе обоснована	10
			тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование	8
			тема работы актуальна, но актуальность её, цели и задачи работы сформулированы нечётко	6
			актуальность исследования автором не обоснована	4

		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18		
2.	Новизна работы, самостоятельность студента при выполнении работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	получены новые данные и доказаны новые четко обоснованные положения, сформулированные автором; исследование выполнено автором полностью самостоятельно.	10
			получены новые данные и доказаны новые четко обоснованные положения, сформулированные автором; личный вклад автора составляет более половины содержания исследования	8
			получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения; личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования	6
			результаты исследования не имеют научной новизны; личный вклад автора в исследование незначителен	4
3.	Полнота изложения подходов к решению исследуемой задачи, широта обобщения и грамотность использования литературных источников по теме исследования	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	комплексно использованы методы исследования; адекватные поставленным задачам; проведено обобщение и анализ литературных данных, сравнение их с собственными результатами	10
			использованы методы, адекватные поставленным задачам; проведен тщательный анализ литературы	8
			использованы отдельные методы, адекватные поставленным задачам; обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы	6
			использованы методы, несоответствующие исследуемым задачам; обзор переписан с источников не соответствующих теме исследования	4
4.	Соответствие выбранных методов поставленной цели, корректность проведения исследования, достоверность полученных результатов и правильность их интерпретации	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	модифицированы или адаптированы существующие методики (возможно разработаны собственные методики исследований); выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам	10
			освоены сложные, но универсальные методики; выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения	8
			выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени; выводы соответствуют задачам, но их достоверность вызывает сомнения	6
			выбор методик некорректен; выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны	4
5.	Соответствие сформулированных результатов и выводов цели и задачам работы	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;	10
			содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;	8
			содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;	6
			цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);	4
6.	Характеристика полученных	ОК-3, ОК-4,	отзыв руководителя на работу - положительный; научный руководитель рекомендует работу к внедрению	10

	результатов исследования, оцениваемых научным руководителем	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	отзыв руководителя на работу положительный, однако содержит незначительные замечания;	8
			в положительном отзыве руководителя содержатся серьезные замечания, влияющие на качество исследования	6
			отзыв руководителя содержит много замечаний, не исправленных автором в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	4
7.	Научный стиль изложения, грамотность, логичность в изложении материала, соблюдение правил её оформления	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работам	10
			изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; работа написана научным языком, работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к оформлению выпускных квалификационных работам	8
			изложение материала носит описательный характер; работа написана научным языком; работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению отдельных элементов выпускных квалификационных работ	6
			содержание, и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; работа написана простым разговорным стилем; работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ	4
8.	Ответы на вопросы, культура речи и навыки публичного выступления	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	публичная защита выпускной квалификационной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;	10
			публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы;	8
			в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК	6
			в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.	4
9.	Содержание и качество презентации материалов работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	презентация отражает содержание работы, докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.	10
			презентация отражает содержание работы, но есть отдельные недостатки – иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.	8
			презентация в основном отражает содержание работы, однако содержит много лишнего текста, большие таблицы или иллюстративный материал недостаточен	6
			презентация не отражает содержание работы	4
10.	Оригинальность текста ВКР	ОПК-1, ОПК-2	оригинальность текста выпускной квалификационной работы составляет 60% и более	10

		ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	оригинальность текста выпускной квалификационной работы составляет 55-59%	8
			оригинальность текста выпускной квалификационной работы составляет 50-54%	6
			менее 50% - выпускная квалификационная работа не допущена к защите	4

Зав. кафедрой

наименование кафедры
ЧУ ВО «МГИ»

ФИО зав. кафедрой
студента (ки) _____ курса
_____ формы обучения (_____)
срок

(код) направления подготовки
(специальности)

профиль

ф.и.о. полностью

контактные телефоны

заявление.

Прошу утвердить тему ВКР

на примере

и назначить научным руководителем

«____» _____ 201__ г.

подпись

Виза научного руководителя

Виза зав. кафедрой

ЧУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой

канд. экон. наук

_____ О.В. Мурзаева

« ____ » _____ 2017 г.

БАКАЛАВРСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Роль учета и анализа в управлении производственными затратами

(на примере ОАО «Завод маслодельный «Атяшевский»)

Автор работы

А. И. Иванова

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Руководитель работы

преподаватель

Е.Н. Богданова

Саранск 2017

ЧУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой

канд. экон. наук

_____ О.В. Мурзаева

« _____ » _____ 2017 г.

ЗАДАНИЕ

НА БАКАЛАВРСКУЮ ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студентки Ивановой Анне Ивановне

1. Тема: «Роль учета и анализа в управлении производственными затратами (на примере ОАО «Завод маслodelьный «Атяшевский»»»
2. Срок предоставления работы к защите: 15.05.2016
3. Исходные данные для выполнения работы: нормативные акты РФ, научные публикации по теме исследования, первичные и сводные документы, внутренняя и внешняя отчетность ОАО «Завод маслodelьный «Атяшевский» за 2013, 2014, 2015 гг.
4. Содержание работы
 - 4.1. Принципы управления производственными затратами
 - 4.2. Организация учета и анализ производственных затрат в ОАО «Завод маслodelьный «Атяшевский» в соответствии с задачами управления
5. Приложения

Руководитель работы _____ Е.Н. Богданова
(подпись, дата)

Задание приняла к исполнению _____ А.И. Иванова
(подпись, дата)

РЕФЕРАТ

Бакалаврская выпускная квалификационная работа содержит 60 страниц, 5 рисунков, 8 таблиц, 60 использованных источников, 4 приложения.

АВТОМАТИЗАЦИЯ, ПРЕДПРИЯТИЕ, УЧЕТНЫЙ ПРОЦЕСС, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ, 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3, РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ПРИБЫЛЬ, УБЫТОК, ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

Объектом исследования является открытое акционерное общество ОАО «Завод маслodelьный «Атяшевский».

Цель работы - исследовать и описать возможности использования бухгалтерских учета и анализа в управлении производственными затратами на примере ОАО «Завод маслodelьный «Атяшевский»

Методологической основой исследования послужили диалектический метод познания, системный и процессный подходы, наблюдение, группировка, обобщение, сравнение, анализ, синтез.

В результате исследования определена сущность и изучены особенности формирования учетного процесса на предприятии, рассмотрен процесс бухгалтерского учета и анализа в управлении производственными запасами, проанализированы финансовые результаты, показатели рентабельности и деловой активности объекта исследования, разработаны рекомендации по совершенствованию учетного процесса в ОАО «Завод маслodelьный «Атяшевский», которые могут быть использованы при обосновании выбора более эффективного способа ведения бухгалтерского учета на предприятии.

Степень внедрения - частичная.

Область применения - в практике работы предприятий малого бизнеса.

Эффективность - совершенствование учетного процесса на предприятиях малого бизнеса с помощью внедрения соответствующего программного обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 Теоретические основы учета и анализа в казенных учреждениях	8
1.1 Казенные учреждения и нормативное регулирование их деятельности	8
1.2 Бюджетный учет и его организация в казенном учреждении	15
1.3 Экономический анализ в бюджетном учреждении и информационная база его проведения	22
2 Организация и пути совершенствования учетно-аналитической работы в ГКУ РМ «Центр занятости населения Большеберезниковского района»	35
2.1 Учет основных средств в государственном казенном учреждении	35
2.2 Анализ деятельности ГКУ РМ «Центр занятости населения Большеберезниковского района»	43
2.3 Внешний и внутренний контроль деятельности учреждения и рекомендации, направленные на совершенствование учетно-аналитической работы	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	57
ПРИЛОЖЕНИЯ	61

ЧУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

ОТЗЫВ

**о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

1. Выпускника (цы) _____
(наименование факультета)

(Ф.И.О.)

2. По направлению подготовки _____
(код и наименование направления)

Профилю _____

3. Тема ВКР _____

Научный руководитель _____

« _____ » _____ 20__ г.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» [Электронный ресурс]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 27.05.2016).
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 11.03.2015).
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996. №1–ФКЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №1. – Ст.7.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 20.06.2016).

Научная, учебная и справочная литература

5. Алямки, С. Н. Социальная ответственность бизнеса: философско-правовой анализ: монография. – Саранск: Изд-во Мордов. ун - та, 2012. – 100 с.
6. Варламова, В. Как разделить «входной» НДС по «экспортному» ОС // Экономика и жизнь. – 2012. – № 32. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eg-online.ru/article/184560/> (дата обращения: 15.04.2016).
7. Корецкий, Д. Почему взяточники и расхитители превращаются в мошенников? / Д. Корецкий, Я. Куринова // Законность. – 2013. – № 5. – С. 30 – 33.
8. Муниципальное право России: учебник для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 559 с.
9. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014 – 298 с.

10. Радько, Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие. – М.: Проспект, 2012 – 176.

11. Слобцова, О. Налог на имущество организаций // Налоговый вестник. – 2013. – № 5. – С. 57 – 62.

12. Фоков, А.П. Конституционный суд Российской Федерации: правовые позиции о способе реализации решений Европейского Суда по правам человека // Российский судья. – 2014. – № 2. – С. 3-9.