

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

на Научно-методическом совете
протокол № 1 от « 29 » августа 2017г.

Председатель



Л.А. Коханец

Рабочая программа дисциплины

«УЧЕТ И АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»

(2014 год поступления)

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Саранск 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Учет и анализ в отраслях» – формирование знаний о влиянии специфических особенностей отдельных отраслей национальной экономики на организацию учетно-аналитической работы, а также умений и навыков их практического использования для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Учет и анализ в отраслях»:

- изучение организации учета и анализа в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне учетно-аналитической работы в отдельных отраслях национальной экономики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфические особенности организации бухгалтерского учета, формирования отчетности, анализа и интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений в отдельных отраслях национальной экономики. (ПК-5); (ПК-14).

Уметь:

осуществлять документирование и учет хозяйственных операций, разрабатывать с учётом отраслевой специфики рабочий план счетов бухгалтерского учета и формировать на его основе бухгалтерские проводки. (ПК-5); (ПК-14);

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. (ПК-2).

Владеть:

навыками использования методики управленческого учета и экономического анализа отчетной информации для обоснования решений в отдельных отраслях национальной экономики. (ПК-2) (ПК-5); (ПК-14).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Учет и анализ в отраслях» отнесена к вариативной части блока 1 «дисциплины», является *дисциплиной по*

выбору образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина логически взаимосвязана с изучением дисциплин: «Менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Учет и анализ банкротства», «Цены и ценообразование» «Бухгалтерское дело» и др.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая, научно исследовательская;
- учетная деятельность

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 часа.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения – 5 семестр;
- заочная форма обучения – 8 семестр.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Объем дисциплины по видам учебных занятий и учебной работы

Виды учебных занятий и учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общее количество часов	180	180
<i>Контактная работа (всего), в том числе:</i>	56	14
Аудиторные занятия (всего)	54	12
Лекции	18	4
Практические, семинарские занятия	36	8
Групповые консультации	1	1
Индивидуальные консультации	1	1
Самостоятельная работа	97	157
Промежуточная аттестация (контроль)	27	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.3 Темы (разделы) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Виды учебных занятий, час.								Коды компетенц ий	Активные и интерактивные формы занятий	Оценочные материалы
		Лекции		Практическ ие		Самостояте льная работа		Всего				
		Очна я форм а	Заочн ая форм а	Очна я форм а	Заоч ная форм а	Очна я форм а	Заочн ая форм а	Очна я форм а	Заочная форма			
1.	Раздел I Учет и анализ в аграрном производстве											
1.1	Особенности учета основного производства в сельском хозяйстве	2		4		10	17	16	17	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Групповое обсуждение выполнения практических ситуаций	Опрос, практические задания, тестовые задания, практические ситуации
1.2	Анализ производства сельскохозяйственной продукции	2	2	4		10	17	16	19	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Групповое обсуждение выполнения практических ситуаций	Опрос, практические задания, тестовые задания, практические ситуации

[illegible]

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Виды учебных занятий, час.								Коды компетенц ий	Активные и интерактивные формы занятий	Оценочные материалы
		Лекции		Практическ ие		Самостояте льная работа		Всего				
3.1	Учет издержек обращения и товарооборота в торговых организациях	2	2	4		12	18	18	20	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Групповое обсуждение выполнения практических ситуаций	Опрос, практические задания, тестовые задания, практические ситуации
3.2	Анализ розничного и оптового товарооборота	2		4	2	12	18	18	20	ПК-2 ПК-5, ПК-14		Опрос, практические задания, тестовые задания
3.3	Анализ издержек обращения в торговле	2		4		10	18	16	18	ПК-2 ПК-5, ПК-14		Опрос, практические задания
4	Групповые консультации							1	1			
5.	Индивидуальные консультации							1	1			
Вид промежуточной аттестации: экзамен								27	9			
Всего:		18	4	36	8	97	157	180	180	3 шт.		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1 Учет и анализ в аграрном производстве

Тема 1.1 Особенности учета основного производства в сельском хозяйстве

Вопросы лекции 1:

1. Основные особенности сельскохозяйственного производства
2. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции
3. Учет производства продукции растениеводстве

Вопросы лекции 2

4. Учет производства продукции животноводстве
5. Учет продукции в промышленном производстве

Краткое содержание (аннотация) лекции.

Специфика сельскохозяйственной отрасли обусловлена естественным фактором: неразрывная связь производства с землей и живыми организмами и социальным: разнообразие организационно-правовых форм хозяйствования. Поэтому бухгалтер на сельхозпредприятиях имеет ряд особенностей:

1. Земля — главное средство производства. Ее учитывают по типам угодий в натуральных единицах — гектарах, а капитальные вложения — в денежном выражении.
2. Многообразие отраслей, каждая из которых требует специфики в учете.
3. Сезонность производства из-за изменения климатических условий влияет на объем учетных работ в течение года.
4. Разделение затрат по видам продукции, полученным от одного вида животных или одного сорта растений.
5. Дробление затрат по периодам производства, отличным от календарного года: прошлых лет — под урожай нынешнего года, текущих — под урожай будущего периода.
6. Отражение движения сельхозпродукции, предназначенной для собственного пользования.
7. Учет сельхозтехники.
8. Учет по структурным единицам: бригадам, фермам и т. п.

Особенности производственных циклов в сельском хозяйстве, разграничение затрат по периодам и их влияние на организацию учета. Понятие основной, сопряженной и побочной продукции, особенности их учета и калькулирования себестоимости.

Объекты учета в растениеводстве. Основные задачи учета в растениеводстве. Статьи калькуляции себестоимости продукции растениеводства. Учет и оценка потерь в растениеводстве. Расчет себестоимости произведенной продукции в растениеводстве: плановой и фактической. Порядок распределения незавершенного производства. Определение затрат на побочную продукцию растениеводства. Исчисление фактической себестоимости единицы продукции. Оценка и учет основной и сопряженной продукции растениеводства.

Объекты учета в животноводстве: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, коневодство, рыбоводство, птицеводство, пчеловодство и т.д. Статьи калькуляции себестоимости продукции животноводства. Незавершенное производство в животноводстве. Оценка основной и побочной продукции животноводства. Исчисление фактической себестоимости продукции животноводства. Исчисление показателей прироста живой массы скота и птицы, себестоимости 1 ц прироста живой массы, стоимости скота и птицы, количества живой массы, себестоимости 1 ц живой массы.

Промышленное производство в АПК по переработке сельскохозяйственной

продукции. Статьи калькуляции затрат промышленного производства в сельском хозяйстве. Оценка продукции промышленных производств в сельском хозяйстве. Исчисление фактической себестоимости продукции промышленных производств сельскохозяйственных предприятий. Списание калькуляционных разниц.

Ключевые термины и понятия:

Основное производство, растениеводство, животноводство, вспомогательные производства, затраты, объекты учета и калькулирования, промышленное производство, обслуживающие производства, плановая себестоимость, фактическая себестоимость, статьи затрат, красное сторно.

Контрольные вопросы

1. Для чего необходима классификация затрат в учете?
2. Назовите счета учета затрат.
3. Какие методы учета затрат влияют на финансовые результаты организации?
4. Как влияет на финансовый результат порядок списания общехозяйственных расходов?
5. Какие затраты относят к прямым, а какие – к косвенным?
6. Какие показатели могут служить базой для распределения косвенных расходов?
7. Какие субсчета имеет счет 23 «Вспомогательные производства»?
8. Почему фактическая себестоимость готовой продукции может быть исчислена только в конце отчетного периода?
9. Какими первичными документами оформляется учет готовой продукции в растениеводстве?
10. Какими первичными документами оформляется учет готовой продукции в животноводстве?
11. Какие методы учета готовой продукции применяют при ведении складского учета?
12. Какими способами и на каких счетах учитывают готовую продукцию?
13. Как оценивается готовая продукция в сельском хозяйстве?
14. Как ведется синтетический и аналитический учет готовой продукции в сельском хозяйстве?
15. Для чего необходимы учетные цены на готовую продукцию?

Задания для практических занятий

Задание 1

По данным лицевого счета затраты на возделывание яровой пшеницы составили 8 263 000 руб. От урожая оприходовано:

- 1) 11234 центнера полноценного зерна по плановой себестоимости 500 руб. за 1 центнер,
- 2) 7215,6 центнера используемых зерновых отходов (по данным лабораторного анализа, содержат 60 % полноценного зерна) по плановой себестоимости 280 руб. за 1 центнер,
- 3) солома – по нормативу затрат на ее уборку на сумму 760 000 руб.

Требуется: рассчитать себестоимость продукции.

Задание 2

Хозяйство получило с убранных площадей озимой пшеницы 40 тыс. ц. в массе после доработки и 5 тыс. ц. используемых зерноотходов. По данным лабораторного анализа содержание полноценного зерна в зерноотходах составляет 40 %. Плановая себестоимость 1 ц. полноценного зерна 60 руб., а 1 ц. зерноотходов – 15 руб.

Стоимость незавершенного производства на начало года (затраты на посев) составили 400 тыс. руб., а дебетовый оборот по счету 20.1.1 – озимая рожь – 2200 тыс. руб. Из них затраты на посев под урожай следующего года – 200 тыс. руб.

Получено соломы 20 тыс. ц. Затраты на солому в хозяйстве, исходя из расходов на уборку, прессование, транспор-тировку, скирдование и другие работы по ее заготовке составили 300 тыс. руб., или 120 руб. на 1 ц.

Требуется: рассчитать себестоимость продукции.

Задание 3

Сумма затрат по содержанию основного стада крупного рогатого скота молочного направления за год составила 25 400 000 руб.

За этот же период получено:

1. молока – 12800 ц. по плановой себестоимости 1600 руб. за 1 ц.,
2. приплода – 600 голов по плановой себестоимости 4200 руб. за 1 голову,
3. навоза – в нормативной оценке на сумму 56 000 руб.

Движение молока – 12000 ц. реализовано, 800 ц. израсходовано на выпойку телятам. Приплод оставлен в хозяйстве на доращивание.

Требуется: рассчитать себестоимость продукции.

Задание 4

Составьте проводки по учету в животноводстве

Приобретен молодняк животных:

Дебет	Кредит	Описание
		приобретение молодняка со стороны
		приобретение молодняка у населения

Стоимость павших по вине работника животных отражается как порча ценностей:

Дебет	Кредит	Описание
		обнаружен падеж по вине работника
		потери списаны на счет виновника

Если виновник не установлен, делается проводка:

Дебет	Кредит	Описание
		списана стоимость павшего скота

Если животные погибли от эпидемии или стихии, их списывают проводками:

Дебет	Кредит	Описание
		списание скота, павшего от эпизоотии
		учтено сырье от падежа скота

Бухгалтер фиксирует операции гибели скота по иным причинам записями:

Дебет	Кредит	Описание
		учтен падеж скота
		списана стоимость забитого скота

получена на склад готовая

Задание 5

Основные хозяйственные операции по бухучету в растениеводстве отражены в таблице. Составьте бухгалтерские проводки по учету в растениеводстве

Хозяйственная операция	Дебет	Кредит
Начислена амортизация ОС		
Учтен расход материалов (ГСМ, спецодежда и т. д.)		
Включены в себестоимость работы сторонних компаний		
Начислена зарплата		
Начислены взносы во внебюджетные фонды		
Отнесены на себестоимость выданные под отчет деньги		
Учтены услуги машинно-тракторного парка		
Отражены в себестоимости общехозяйственные издержки		
Начислен земельный налог		
Начислен процент по займу на приобретение семян		
Учтена готовая продукция		
Списан ущерб от юридических и физлиц		
Отражен убыток от стихии		
Оприходован посадочный материал по плановой стоимости		
Отражены расходы на скормленный КРС силос		
Отражено использование целевых средств		
Списана калькуляционная разница в конце года		
Зеленая масса использована для закладки на силос		

Кроме выполнения практических заданий на практических занятиях осуществляется опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий и практических ситуаций

Литература

Основная литература [3, 4]; дополнительная литература [5,6].

Тема 1.2 Анализ производства сельскохозяйственной продукции

Вопросы лекции 1

1. Значение, задачи и источники информации для анализа производства продукции
2. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства
3. Факторный анализ производства продукции растениеводства

Вопросы лекции 2

1. Факторный анализ производства продукции животноводства
2. Резервы увеличения производства продукции растениеводства и животноводства.

Значение анализа производства продукции в управлении аграрным производством.

Объем производства сельскохозяйственной продукции – основной показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК.

Задачи анализа производства сельскохозяйственной продукции:

Основные источники информации для проведения анализа

Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства»; Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства»; Форма № 16-АПК «Баланс продукции»; Бизнес-план предприятия; план производственных подразделений и их лицевые счета. Для оперативного анализа производства продукции растениеводства используют первичные документы: ведомость учета зерна, акт приемки зерна весовщиком и др.

Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства

Факторный анализ производства продукции растениеводства.

Детерминированная факторная модель валового сбора продукции растениеводства.

Факторный анализ производства продукции животноводства

Влияние уровня кормления на продуктивность животных можно установить экспериментально или корреляционно-регрессионным способом анализа.

Если коэффициент корреляции близок к 1, то уравнение связи можно использовать для определения влияния уровня кормления на изменение среднегодового надоя молока от фуражной коровы и для подсчета резервов роста продуктивности и выхода продукции, а также для прогнозирования продуктивности коров на перспективу. Определим резерв увеличения валового надоя молока за счет улучшения уровня кормления.

Резервы увеличения валовой продукции

Важной задачей в анализе хозяйственной деятельности является выявление и подсчет резервов увеличения производства продукции растениеводства. Выявление резервов увеличения производства продукции растениеводства может осуществляться по следующим направлениям:

- расширение площади посева;
- улучшение ее структуры;
- повышение урожайности сельхоз культур.

Ключевые термины и понятия: методика анализа, анализ динамики производства, факторный анализ, приемы факторного анализа, резервы.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте цель и задачи анализа производства продукции растениеводства.
2. Изложите методику анализа производства продукции.
3. Как анализируют структурные сдвиги в посевных площадях?
4. Назовите факторы, влияющие на урожайность сельскохозяйственных культур.
5. Какие приемы используют при анализе устойчивости урожайности сельскохозяйственных культур?
6. Назовите основные пути повышения урожайности сельскохозяйственных культур.
7. Перечислите показатели, используемые при оценке эффективности производства товарных культур.
8. Как определить резервы увеличения производства валовой продукции растениеводства за счет изменения размера и структуры посевных площадей?
9. Каким образом анализируют выполнение договорных обязательств и контрактов по реализации продукции?
10. Как определить резервы увеличения урожайности сельскохозяйственных культур за счет изменения различных факторов?
11. Сформулируйте цель и основные задачи анализа производственных результатов в животноводстве.
12. Укажите последовательность проведения анализа производственных результатов животноводства.
13. Каким образом и для каких целей определяют плотность поголовья скота?
14. Перечислите факторы, влияющие на выполнение плана производства и реализации продукции животноводства.
15. Какие показатели используют при анализе воспроизводства стада крупного рогатого скота?
16. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность животных. Назовите факторы, влияющие на продуктивность.
17. Какие показатели характеризуют эффективность использования кормов?
18. Как определяют тип кормления и обеспеченность животных кормами?
19. Назовите основные резервы повышения эффективности производства в животноводстве. Изложите методику их расчета.

Задания для практических заданий

Задание 1

Оценить динамику изменения производства продукции растениеводства и сформулировать письменные выводы.

Таблица 1. Динамика производства продукции растениеводства

Годы	Валовая продукция растениеводства			Валовая продукция зерна		
	тыс.руб.	Темпы роста		ц.	Темпы роста	
		базисные	цепные		базисные	цепные
2012	6274			30660		
2013	7065			33726		
2014	7782			36424		
2015	7541			33200		
2016	7598			33560		

Задание 2

Определить влияние основных факторов на изменение валового сбора зерновых культур и сформулировать письменные выводы.

Исходные данные

Показатели	План	Факт
Размер посевной площади, га.	1200	1250
Убранная площадь, га.	1200	1220
Урожайность зерновых, т/га	2, 8	3,0
Валовой сбор зерна, т.	?	?

Задание 3

Определить влияние основных факторов на изменение объема производства молока и сформулировать письменные выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение	
			абсолютное	относительное, %
Среднегодовое поголовье коров, гол.	700	690		
Среднегодовой надой от 1 фуражной коровы, кг	3000	3200		
Валовой надой, т	?	?		

Задание 4

Определить влияние изменения структуры стада на изменение валовой продукции в животноводстве и сформулировать письменные выводы.

Группы животных	Поголовье, гол.		Структура стада, %		Фактическое поголовье при плановой структуре	Валовая продукция, тыс. руб./гол.	Валовая продукция тыс. руб./гол., при структуре	
	план	факт	план	факт			план	факт
Коровы	700	690	51,85	50,5		12		
Молодняк КРС:								
Прошлый год	250	400	18,52	29,3		6		
Очетный год	400	275	27,63	20,2		8		

ИТОГО	1350	1365	100	100
-------	------	------	-----	-----

Задание 5

Определить резервы увеличения производства зерна за счет более полного использования земельных ресурсов и сформулировать выводы

Мероприятия	Площадь, га.	Культуры	Урожайность, т/га	Резерв роста валового сбора, ц.
1. Включение в сельхоз оборот залежей	80	Озимые зерновые	3,0	?
2. Использование земель, занятых под проездами	15	Яровые зерновые	3,2	?
ИТОГО				?

Литература

Основная литература [3, 4]; дополнительная литература [5,6].

Тема 1.3 Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции

Вопросы лекции 1

1. Цель, задачи анализа себестоимости продукции и источники информации.
2. Методика анализа общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции

Вопросы лекции 2

1. Анализ себестоимости продукции растениеводства
2. анализ производства продукции животноводства
3. Резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

Задачи анализа себестоимости продукции сельского хозяйства, источники данных и основные проблемы его проведения в условиях инфляции.

Анализ себестоимости продукции по предприятию и отраслям производства. Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции.

Анализ затрат на один рубль валовой продукции, факторы влияющие на этот показатель.

Анализ себестоимости продукции растениеводства. Факторы, определяющие себестоимость продукции растениеводства. Оперативный анализ основных затрат в растениеводстве. Выявление и обобщение резервов снижения затрат в животноводстве.

Анализ себестоимости продукции животноводства.

Факторы, определяющие себестоимость продукции животноводства. Оперативный анализ основных затрат в животноводстве. Выявление и подсчет резервов снижения затрат в животноводстве.

Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению, резервы их снижения.

Функционально-стоимостной анализ издержек производства.

Зарубежный опыт анализа отклонений от стандартов прямых затрат.

Аналитический расчет отклонений от стандартов по прямым материальным затратам.

Анализ отклонений от стандартов расхода прямой заработной платы. Использование аналитических формул и графиков для расчета отклонений от стандарта прямых затрат.

Анализ исполнения бюджета по накладным расходам.

Анализ затрат с учетом международных стандартов. Аналитические возможности системы «директ-костинг».

Ключевые термины и понятия: затраты, себестоимость продукции, вертикальный и горизонтальный анализ, факторный анализ себестоимости, резервы снижения себестоимости

Контрольные вопросы

1. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
2. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и полную себестоимость продукции?
3. Приведите расчеты себестоимости продукции по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
4. В чем состоит специфика анализа себестоимости продукции (работ и услуг) в растениеводстве, животноводстве и на предприятиях технического сервиса?

Задания для практических занятий

Задание 1

Осуществите вертикальный и горизонтальный анализ затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, постройте макет аналитической таблицы для отражения материалов анализа и сформулируйте письменные выводы.

Сумма, тыс. руб.

Элементы затрат

2015год

2016год

Материальные затраты

Затраты на оплату труда

Отчисления на социальные
нужды

Амортизация основных средств

Прочие затраты

Итого по элементам затрат

?

?

Задание 2. Проанализируйте себестоимость 1т прироста живой массы крупного рогатого скота и сформулируйте письменные выводы.

Анализ себестоимости 1 т прироста живой массы свиней (КРС)

Показатели	Затраты, тыс. руб.		Затраты на 1 т прироста живой массы, руб.		Затраты на объем производства 1 т отчетного года по себестоимости и базисного года, руб.	Отклонение от отчетного года, руб. (+,-)		в т.ч. за счет изменения объема производства
	20__го д	20__го д	20__го д	20__го д		всего		
	2	3	4	5		7=5-4	8=5-6	
Оплата труда с отчислениям и на социальные нужды								
Корма, всего								
Содержание основных средств								
Прочие затраты								
Итого затрат								
Прирост в живой массе, т			-	-	-	-	-	-

Задание 3

Определить влияние изменения отдельных элементов затрат на общее изменение себестоимости сельскохозяйственной продукции

Элементы затрат	Общая сумма затрат средств, тыс. р.		Структура затрат, %		Экономия (-) перерасход (+) по отношению к базисному периоду		Процент отклонения отчетной себестоимости от базисной, %
					(тыс. руб.)	%	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	5=2-1	6=5:1	7=2:1
Материальные затраты	25252	27030					
в том числе:							
корма	6679	5485					
Затраты на оплату труда	21706	17961					
Отчисления на соц. нужды	2692	2227					
Амортизация	2562	4625					
Прочие затраты	5721	13009					
Итого затрат по основному производству	?	?	100	100			

Литература

Основная литература [3, 4]; дополнительная литература [5,6].

Раздел II Учет и анализ в строительстве

Тема 2.1 Учет затрат и объема выполненных работ в строительной организации

Вопросы лекции 1

1. Отраслевые особенности строительного производства и нормативное регулирование бухгалтерского учета
2. Классификация затрат на производство строительно-монтажных работ

Вопросы лекции 2

1. Особенности учета в подрядной строительной организации
2. Взаимные расчеты между участниками строительства

Краткое содержание (аннотация) лекции.

Отраслевые особенности строительного производства и нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Виды затрат строительной организации: текущие и капитальные. Виды текущих затрат: затраты основного производства, вспомогательного и обслуживающего производства; основные и накладные затраты. Виды капитальных затрат.

Себестоимость строительно-монтажной продукции. Нормативные акты в области формирования затрат строительно-монтажной организации. Виды себестоимости продукции строительства: сметная, плановая, фактическая. Методы учета затрат в строительных организациях: подрядных, общепромышленных, специализированных. Расчет фактической себестоимости строительно-монтажных работ. Строительная документация для организации оперативного и бухгалтерского учета: виды и назначение.

Особенности учета в подрядной строительной организации, взаимные расчеты между участниками строительства.

Ключевые термины и понятия: Текущие и капитальные затраты, себестоимость строительно-монтажных работ, первичный, синтетический и аналитический учет, взаимные расчеты.

Контрольные вопросы

1. Каким образом определяется плановая себестоимость строительных работ?
2. Какими принципами руководствуются при формировании плановой себестоимости строительных работ целом по строительной организации?
3. Какие методы учета затрат используются в строительных организациях?
4. На какие договора распространяется действие ПБУ 2/2008?
5. При каких условиях, определенная в договоре, цена стоимости работ не корректируется?
6. В каких случаях не предусмотрена корректировка выручки по договору строительного подряда?
7. Как признаются расходы по договору строительного подряда организацией?
8. Какие расходы, помимо фактически понесенных, включают в состав прямых расходов по договору строительного подряда?
9. Каков порядок признания расходов, относящихся к выполненным по договору строительного подряда работам?
10. Какой способ определения степени завершенности работ по договору на отчетную дату организация не должна использовать для признания выручки?
11. Какая информация не раскрывается в бухгалтерской отчетности организации по каждому договору строительного подряда, не завершенному на отчетную дату?

Задания для практического занятия

Задание 1

Указать корреспонденцию счетов по учету СМР в подрядных организациях.

Исходные данные:

Получен аванс от заказчика в размере 150.000 руб.

Выполнены СМР собственными силами подрядной организации:

списаны материалы на 82.500 руб.

начислена заработная плата строительным рабочим 50.000 руб. начислен единый социальный налог 17.800 руб.

начислена амортизация в размере 12.400 руб.
списаны общехозяйственные расходы в сумме 64.200 руб.
Принят счет субподрядчика на сумму 30.000 руб., в т.ч. НДС 5.000 руб.
Предъявлен счет заказчику за выполненные СМР в сумме 384.500 руб.
Оплачено субподрядчику по счетам в размере 30.000 руб.
Начислен НДС в бюджет в сумме 64.096 руб.
Списана фактическая себестоимость СМР - ?
Определен финансовый результат - ?
Получено от заказчика в окончательный расчет – ?

Задание № 2

Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям у головного застройщика, выполняющего только функции по организации строительства.

Исходные данные

Получены средства от инвесторов-дольщиков на финансирование строительства в сумме 2.000.000 руб.

Приняты к учету суммы капитальных затрат на основании счетов подрядных организаций в сумме 1870.000 руб., в т.ч. НДС

Произведена оплата подрядчикам в полном объеме за счет средств, выделенных на финансирование строительных работ

Включаются в состав капитальных вложений расходы по содержанию головного застройщика (фактическая сумма расходов 100.000 руб., в сметных ценах – 120.000 руб.)

Затраты по строительству объекта передаются дольщикам

Закрываются расчеты с дольщиками, при условии, что возникающие отклонения остаются в распоряжении головного застройщика.

Задание 3

Строительная фирма имела на балансе оборудование, первоначальная стоимость которого составляла 25 000 руб. без учета НДС. Сумма начисленной амортизации составляла 7 500 руб. Она продала это оборудование по договорной цене за 28 320 руб., включая НДС. При отгрузке оборудования необходимо было произвести его демонтаж, за что была начислена заработная плата с учетом начислений рабочим вспомогательного производства по 23 счету в размере 5040 руб.

Оформите операции по продаже оборудования и формированию финансового результата бухгалтерскими записями. Определите финансовый результат этой сделки.

Задание 4

Строительная организация, являющаяся заказчиком объекта капитального строительства, приобрела оборудование, требующее монтажа. Поставщику оборудования был перечислен 100% аванс с расчетного счета. Стоимость оборудования составила 220 000 руб. (в том числе НДС 33 559 руб.). Оно было оприходовано на основании первичных документов, поставщиком был предоставлен счет-фактура. Транспортировку оборудования осуществляла транспортная компания. Стоимость ее услуг составила 28 000 руб. (в том числе НДС 4271 руб.). Сумма заработной платы складского персонала, приходящаяся на приобретенное оборудование, составила 3700 руб.

Отразить проводками перечисленные хозяйственные операции и определить фактическую себестоимость приобретенного для установки на строящемся объекте оборудования.

Задание 5

ООО "Строитель" является заказчиком, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта по строительству производственного помещения. Им приобретены и переданы на давальческих условиях подрядчику - ООО "Мега-строй" стройматериалы на сумму 354 000 руб., включая НДС.

Сметная стоимость объекта строительства равна 590 000 руб., включая НДС

Размер оплаты выполненных подрядчиком работ по договору составляет 236 000 руб., включая НДС, а их фактическая себестоимость - 185 000 руб.

Стоимость израсходованных при строительстве объекта материалов, согласно отчету подрядчика, составила 280 000 руб. Остаток материалов в размере 20 000 руб., в соответствии с договором, возвращен заказчику.

Отразите бухгалтерскими проводками хозяйственные операции заказчика.

На практических занятиях по теме 2.1 кроме выполнения практических заданий осуществляется опрос по контрольным вопросам и выполнение тестового задания (Приложение 1)

Литература

Основная литература [1,2,3]; дополнительная литература [5,6].

Тема 2.2 Анализ объема и качества строительно-монтажных работ

Вопросы лекции 1

1. Специфические особенности, цель, задачи и информационная база анализа выполнения строительно-монтажных работ
2. Методика анализа объема и качества строительно-монтажных работ

Вопросы лекции 2

1. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства
2. Анализ ритмичности и качества выполнения строительно-монтажных работ
3. Факторный анализ изменения объема строительно-монтажных работ

Краткое содержание (аннотация) лекции. Специфические особенности, цель, задачи и информационная база анализа выполнения строительно-монтажных работ

Анализ показателей выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства: сметная стоимость (договорная цена) объектов или пусковых комплексов; нормы продолжительности строительства сроки сдачи объектов или комплексов; качество выполненных работ. Факторы и причины невыполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов строительства.

Анализ соблюдения сроков продолжительности строительства. Факты нарушения нормативных сроков продолжительности строительства и причины их обусловившие.

Расчет и анализ потерь экономического эффекта в результате нарушения нормативных сроков. Анализ выполнения плана строительных работ по общему объему. Показатели, характеризующие объем строительно-монтажных работ: выполнение работ по объектам, этапам, комплексам и отдельным их видам. Анализ незавершенного строительства. Анализ трудоемкости строительно-монтажных работ. Анализ строительно-монтажных работ по объектам и исполнителям. Анализ объема строительно-монтажных работ по заказчикам и назначению объекта. Анализ ритмичности строительно-монтажных работ. Анализ технической готовности объектов. Анализ качества выполняемых строительно-монтажных работ. Оценка качества выполняемых работ в разрезе бригад, звеньев и отдельных рабочих. Анализ потерь от брака строительно-монтажных работ. Факторный анализ изменения объема строительно-монтажных работ.

Ключевые термины и понятия: способы и приемы анализа, методика анализа, объем строительно-монтажных работ, анализ динамики, факторный анализ, себестоимость, экономический эффект, резервы, анализ качества строительно-монтажных работ

Контрольные вопросы

1. Что такое капитальные вложения?
2. Что понимается под сметной стоимостью?
3. Назовите этапы проведения анализа капитальных вложений?
4. За счет каких источников осуществляется финансирование капитальных вложений?
5. Как определить объем незавершенного строительства на конец отчетного периода?
6. Какие показатели применяются для оценки выполнения плана ввода в действие мощностей и объектов?
7. Как определить влияние структуры строительно-монтажных работ на их объем в стоимостном выражении с использованием показателей трудоемкости?
8. Как определить влияние структуры строительно-монтажных работ на их объем в стоимостном выражении методом прямого счета?
9. Какие факторы влекут изменение фонда рабочего времени в строительстве?
10. Как оценить степень экстенсивной и интенсивной нагрузки машин и механизмов?

Задания для практических занятий

Задание 1

Оценить степень выполнения плана строительно-монтажных работ и сформулировать выводы.

Исходные данные

Показатели	Объем работ, тыс. руб.		Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Выполнение плана, %
	план	факт		
Стоимость СМР по генеральному подряду	65 000	68 500		
СМР, выполненные по субподрядным договорам	17 000	18 100		
СМР, выполненные собственными силами, всего				
в том числе:	48 000	50 400		
Строительный участок №1	17 900	17 260		
Объект 1	2500	2500		
Объект 2	5600	6000		
Объект 3	3600	2800		
Объект 4	6200	5960		
Строительный участок №2	15 000	16 300		
Объект 5	5000	5500		
Объект 6	10 000	10 800		

Задание 2

Проанализировать и оценить выполнение плана ввода в действие объектов, выявить объекты, сданные досрочно, в установленный срок и с опозданием. Сформулировать письменные выводы.

Объект	Площадь, м ²		Стоимость объекта, тыс. руб.		Срок (дата) ввода в действие	
	план	факт	план	факт	план	факт
Детский сад, количество мест	280	280	5200	5200	04.2016	06.2016
Жилой дом, м ²	7200	7200	20 600	20 600	07.2016	11.2016
Склад, м ²	1800	1800	3600		12.2004	
ИТОГО	-	-	49 000	45 000	-	

Задание 3

Проанализировать выполнение объема СМР по пусковым объектам и сформулировать письменные выводы.

№ объекта	Отклонения									
	Всего от плана		По кварталам							
			1		2		3		4	
	т.р	%	т.р	%	т.р	%	т.р	%	т.р	%
1	250		230		420		-400		0	
2	-200		-30		285		-60		-395	
3	200		160		210		250		-420	
4	0		160		-250		-840		940	
Итого	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Задание 4

Определить влияние трудовых факторов (изменение численности рабочих, изменение производительности труда, изменение количества отработанных дней в году), наличие и использование основных фондов (изменение числа строительных машин, производительности машин) и основных строительных материалов (изменение количества потребления строительных материалов, изменение расходов строительных материалов) на объем СМР.

Показатели	По плану	По отчету	Отклонение от плана
Объем СМР собственными силами, тыс.р.	5500	6200	
Среднесписочная численность рабочих, чел.	102	110	
Среднесписочная численность машин	18	17	
Количество потребляемых СМР материалов, тыс.р.	1800	1900	
Общее количество отработанных дней в году, дни	280	300	
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс.р/чел	53,9 22	56,3 64	
Среднедневная выработка на 1 рабочего. р/чел	193	188	
Средняя выработка 1 машины	305, 556	364, 705	
Расход материалов на 1000р СМР, р/тыс.р.	306	326	

Задание 5

Определить экономический эффект от сокращения объема незавершенного строительства. Сделать выводы.

Данные: Нормативная продолжительность строительства объекта 1,5 года (6 кварталов); сметная стоимость 4,2 млрд. руб.; фактически объект построен за 1 год (4 квартала), $E_n = 0,1$

Показатель	Квартал					
	I	II	III	IV	V	VI
Капитальные затраты по норме, мил. руб.	700	700	700	700	700	700
Капитальные затраты фактически, мил. руб.	800	1000	1000	1400	-	-

На практических занятиях по теме 2.2 кроме выполнения практических заданий осуществляется опрос по контрольным вопросам темы.

Литература

Основная литература [1,2,3]; дополнительная литература [5,6].

Тема 2.3 Анализ себестоимости строительно-монтажных работ

Вопросы лекции 1

1. Методика анализа себестоимости строительно-монтажных работ
2. Вертикальный и горизонтальный анализ фактической себестоимости строительно-монтажных работ по элементам затрат и статьям калькуляции.

Вопросы лекции 2

1. Факторный анализ себестоимости строительно-монтажных работ
2. Обобщение и оформление результатов анализа себестоимости

Краткое содержание (аннотация) лекции. Способы и приемы анализа строительно-монтажных работ. Информационная база анализа себестоимости строительно-монтажных работ. Классификация затрат в строительном производстве. Анализ выполнения плана по себестоимости строительно-монтажных работ. Вертикальный и горизонтальный анализ фактической себестоимости строительно-монтажных работ по элементам затрат и статьям калькуляции.

Анализ себестоимости по объектам и комплексам работ.

Анализ статьи “Материалы”. Анализ статьи “Расходы на оплату труда рабочих”. Анализ статьи “Расходы по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов”. Анализ статьи “Накладные расходы”.

Факторный анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Резервы снижения себестоимости СМР.

Обобщение и оформление результатов анализа себестоимости.

Ключевые термины и понятия: классификация затрат, себестоимость продукции, вертикальный и горизонтальный анализ, факторный анализ себестоимости СМР, резервы снижения себестоимости СМР.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные задачи классификации затрат
2. В чем причины множественности признаков классификации затрат?
3. Особенности применения классификации затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям себестоимости.
4. Чем отличаются прямые затраты от косвенных?
5. В чем заключается разница между постоянными и переменными затратами?
6. Назовите экономические элементы затрат.
7. Какие затраты относятся к общепроизводственным?
8. Какие затраты относятся к общехозяйственным?
9. Перечислите принципы поиска резервов.
10. Охарактеризуйте содержание себестоимости с позиций группировки затрат по функциональному назначению.
11. Назовите способы анализа состава и структуры себестоимости СМР.
12. Перечислите направления и способы подсчета величины резервов снижения себестоимости СМР.
13. Какие затраты, включаемые в себестоимость продукции (работ), относятся к постоянным, а какие к переменным?
14. Как определить безубыточный объем реализации продукции (работ) и запас прочности?
15. Как рассчитывается маржинальный доход?

Задания для практических занятий

Задание 1

Проанализировать себестоимость по видам работ и сформулировать письменные выводы.

Виды работ	Плановая структура				Отчетная структура работ				Фактическая себестоимость
	Сметная стоимость		Плановая себестоимость		Сметная стоимость		Плановая себестоимость		
	Т. р.	%	Т. р.	%	Т. р.	%	Т. р.	%	
Строительные работы	10 186		10 340		8874		9 008		8752
Монтаж оборудования	5093		4337		6405		5454		5192
Капитальный ремонт	72		634		720		634		629
Итого	?	100	?	?	?	100	?	?	?

Задание 2

Проанализируйте себестоимость СМР по статьям затрат сформулируйте письменный вывод.

Статья затрат	По плановой себестоимости		По плановой себестоимости на фактический объем работ		По фактической себестоимости		Отклонения от плановой себестоимости		Влияние каждой статьи затрат на общее снижение себестоимости , %
	тыс. руб.		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Материалы	4059		4176		4240				
Расходы на оплату труда	927		1090		948				
Расходы по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов	302		310		301				
Итого прямые затраты	5288		5576		5489				
Накладные расходы	918		970		911				
Всего		100	6546	100	6400	100			

Задание 3

Определите влияние на себестоимость изменения цен на материалы и норм их расхода. Сделать выводы.

Материалы	Цена, руб.		На выполненный объем СМР		Стоимость, тыс. руб.			Отклонение ф от п Экономия(-) перерасход(+)		
	план	факт	требовалось по норме	фактически израсходовано	план	факт	при факт. норме и плановой цене	общее	За счет изменения	
									цены	Норм расхода
Кирпич, тыс. шт.	421	502	2040	1780						
Пиломатериалы, м ³	300	395	524	603						

ЖБК, м³	600	610	8744	8309						
Металлоконструкции, т.	2530	2440	466	450						

Задание 4

Проанализируйте затраты по статье «Расходы по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов» и сформулируйте письменные выводы

Расходы по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес в себестоимости, %	Затраты на 1 руб. СМР
По плановой себестоимости на плановый объем работ	302	4.87	$302/15150=?$
По плановой себестоимости на фактический объем работ	310	4.74	$310/15999=?$
По фактической себестоимости	301	4.70	$301/15999=?$

Задание 5

Проанализируйте статью затрат «Накладные расходы». Определить влияние факторов на снижение накладных расходов. Сделать выводы.

Анализ статьи «Накладные расходы»

Накладные расходы	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес в себестоимости, %	Затраты на 1 руб. СМР
По плановой себестоимости на плановый объем работ	918	14.79	$918/15150=?$
По плановой себестоимости на фактический объем работ	970	14.23	$970/15999=?$
По фактической себестоимости	911	14.23	$911/15999=?$

Задание 6

Фактический объем выполненных строительных работ за анализируемый период – 210162 кв.м. Цена 1 кв.м. – 300 р. Переменные затраты на 1 кв.м – 190 р. Общая сумма постоянных затрат за анализируемый период – 20240 тыс. р. 1) Определить точку безубыточности и запас прочности. Построить график

2) Определить, насколько необходимо увеличить объем реализации, если постоянные затраты возрастут на 10%?

3) Как изменится безубыточный объем реализации, если цена работ возрастет на 12%?

На практических занятиях по теме 2.3 кроме выполнения практических заданий осуществляется опрос по контрольным вопросам и выполнение тестовых заданий (Приложение 1).

Литература

Основная литература [1,2,3]; дополнительная литература [5,6].

Раздел III Учет и анализ в торговле

Тема 3.1 Учет издержек обращения и товарооборота в торговых организациях

Вопросы лекции 1

1. Бухгалтерский учет в организациях оптовой торговли
2. Особенности учета некоторых видов продукции в оптовой торговле

Вопросы лекции 2

1. Особенности бухгалтерского учета в розничной торговле
2. Проводки по учету торговой наценки в розничной торговле

Краткое содержание (аннотация) лекции Особенности бухгалтерского учета в оптовой торговле

Бухгалтерский учет в организациях оптовой торговли должен охватывать следующие моменты:

отражение поступления запасов;
внутреннее перемещение ТМЦ;
реализацию товаров.

Отличия опта от розницы

Поступление запасов на склад. Внутреннее перемещение товаров на складе. Реализация товаров оптовыми партиями. Отличия в учете от розничной торговли.

Внутреннее перемещение товаров на складе

После поступления товара на склад оптовой организации, он может передаваться в прочие подразделения предприятия. Затраты, связанные с таким перемещением, включаются в состав расходов по обычной деятельности. Учет продажи товаров в организации оптовой торговли ведется на счете 90. К счету открываются субсчета:

- 1 – для учета выручки от продаж;
- 2 – для учета себестоимости реализованного товара;
- 3 – для учета НДС по проданным ТМЦ;
- 4 – для учета финансового результата за отчетный период.

Особенности учета некоторых видов продукции в оптовой торговле.

Алкогольная продукция в оптовых точках. ГСМ и нефтепродукты – опт по лицензии.

Особенности бухгалтерского учета в розничной торговле.

Информация об остатках и движении товаров и тары (покупной или самостоятельно изготовленной) обобщается на сч. 41 «Товары» с соответствующими субсчетами:

- 41/1 «Товары на складах»;
- 41/2 «Товары в рознице»;
- 41/3 «Тара» и др.

Аналитический учет товаров осуществляется по каждому материально-ответственному лицу в ведомостях отдельными позициями по наименованиям товаров, разделяемых по сортам, комплектam, партиям, кипам. При необходимости ТМЦ учитывают по местам хранения – складам, цехам и т.д.

Существуют особенности в ведении учета по оприходованию ТМЦ по покупным и продажным ценам.

Потери, порча, брак: учет в торговле.

Ключевые термины и понятия: оптовая торговля, розничная торговля, аналитический учет, синтетический учет, проводки, торговая наценка.

Контрольные вопросы

1. Какие операции относятся к товарным?
2. В чем состоит отличие оптовой торговли от розничной?
3. Как формируется товарооборот в торговых организациях?
4. Какие признаки отличают оптовый товарооборот от розничного?

5. Как формируется цена на товары, что в нее включается?
6. Какие виды цен используются в торговле?
7. Что понимают под товаром в бухгалтерском и налоговом учете?
8. Как ведется учет товаров на счете 41 «Товары», какие субсчета может иметь данный счет?
9. Учет каких товаров ведется на забалансовых счетах?
10. Что представляют собой издержки обращения в торговле, на какие виды их подразделяют?

Задания для практических занятий

Задание 1

Определите, какие из указанных операций относятся к оптовому товарообороту, а какие к розничному. Продажа бытовой техники в кредит, распродажа уцененных товаров, комиссионное вознаграждение посредникам, продажа товаров в кредит, реализация бывшего в употреблении торгового оборудования, продажа проездных билетов в метро, реализация лекарственных препаратов, продажа журналов и газет по почте, реализация подержанных автомобилей и оплата услуг посредников при продаже автомобилей, отгрузка товаров на продажу с продовольственного склада, реализация товаров их производителем, комиссионная продажа одежды и обуви, продажи товаров по Интернету, оплата посреднических услуг при продаже крупных партий товаров, продажа товаров по TV SHOP, продажа железнодорожных билетов, продажа товаров на продовольственных рынках, продажа товаров в магазинах second hand, продажа товаров по почте.

Задание 2

Оформите счет 41-1 «Товары на складах» и определите остаток товаров на складе оптовой организации на конец месяца.

На складе оптовой торговой организации на начало месяца находилось товаров на сумму 834 тыс. р. В течение месяца отражены следующие операции, связанные с движением товаров:

Содержание операции	Сумма, тыс. р.
1. Поступили товары от поставщика	640
2. Возвращена поставщику часть бракованного товара	38
3. Отгружены товары со склада на реализацию	960
4. Списаны товары на выставку-продажу	18
5. Выявлен излишек товара в результате проведённой инвентаризации	10
6. Переданы товары со склада в розничную торговлю	250
7. Оприходованы на склад товары, полученные от поставщика	720
8. Возвращена покупателями часть товара на обмен	25
9. Отгружена партия товара на реализацию	500
10. Поступили товары взамен бракованных	38

Задание 3

Предприятие осуществляет оптовую и розничную продажу парфюмерно-косметической продукции. В феврале от поставщиков поступило продукции на 85480 руб. в т.ч. НДС. В розничную торговлю/через киоск с применением ККМ/ было отпущено продукции на сумму 36215 руб., при этом была сделана торговая наценка – 9054 руб. В розничной торговле было продано продукции на сумму 32415 руб., по расчету определена

наценка на реализованный товар – 6944 руб. В оптовой торговле было все продано с наценкой 25%, деньги от продажи поступили на р/счет. Затраты предприятия за месяц составили 13800 руб. Задолженность поставщикам продукции оплачена в пределах установленного лимита из кассы, остальное с расчетного счета. Задание: составьте бухгалтерские проводки и необходимые расчеты; определите финансовый результат предприятия за февраль.

Задание 4

Организация является посредником и продает товары по договору комиссии. Комитент ООО «Сплав» передал организации товары, которые тот должен продать за 30000 руб. Комиссионное вознаграждение установлено в размере 5% от стоимости товара и составляет 1500 руб. Себестоимость товара составила – 20000 руб. Отразить учет с участием в расчетах комиссионера у комиссионера и у комитента.

Задание 5

Составьте бухгалтерские проводки; определите наценку на реализованный товар за февраль; определите сумму НДС.

Предприятие осуществляет розничную продажу товаров бытовой химии. Остаток на сч.41.2 на 01.02.____г. – 18424 руб., на сч.42 – 5500 руб. За февраль поступило товаров на сумму 24315 руб., в т.ч. НДС. По поступившим товарам сделана торговая наценка 25%. Товары оплачены поставщику в сумме 19000 руб. Через магазин продано товаров на сумму 34844 руб. за февраль. Составьте бухгалтерские проводки; определите наценку на реализованный товар за февраль; определите сумму НДС.

Задание 6

Отразить операции в учете, определить финансовый результат. Предприятие осуществляет оптовую и розничную продажу. В марте от поставщиков поступило товаров на сумму 360000 руб., в т.ч. НДС, в розничную торговлю поступило товаров на сумму 200000 руб., в т.ч. НДС, торговая наценка – 52000, продано товаров на сумму 188000 руб., наценка на реализованный товар 34000. В оптовой торговле

сделана наценка 20% и все товары проданы и оплачены покупателями. Затраты за месяц – 42300 руб.

Задание 7

Отразите операции в учете, определите финансовый результат и наценку на реализованный товар.

Организация розничной торговли осуществляет продажу косметики. Остатки по сч.41 на 01.02.____ - 150000, по сч.42 – 18000. За месяц поступило товаров на сумму 480000 руб, в т.ч. НДС от поставщиков и на сумму 120000 руб. от частных предпринимателей.

Наценка на поступивший товар – 40%. За месяц продано товаров на сумму 385000 руб. Расходы предприятия за месяц составляют 4200 руб.

Задание 8

Составьте бухгалтерские проводки; определите наценку на реализованный товар за февраль; определите сумму НДС.

Предприятие осуществляет розничную продажу товаров бытовой химии. Остаток на сч.41.2 на 01.02.____г. – 18424 руб., на сч.42 – 5500 руб. За февраль поступило товаров на сумму 24315 руб., в т.ч. НДС. По поступившим товарам сделана торговая наценка 25%. Товары оплачены поставщику в сумме 19000 руб. Через магазин продано товаров на сумму 34844 руб. за февраль.

Задание 9

Используя данные о хозяйственных операциях в оптовой торговле, составить бухгалтерские проводки:

Д/т	К/т	Хозяйственная операция
Приобретение ТМЦ		
		Оприходование товара по фактической стоимости
		НДС входной
		Зачтен НДС
		Оплата счета поставщика
Продажа ТМЦ		
		Стоимость ТМЦ с НДС
		НДС
		исание реализованных ТМЦ
		Оплата поступила от покупателя
		Списаны ИО
Финансовый результат		
		Прибыль
		Убыток

На практических занятиях по теме 3.1 кроме выполнения практических заданий, осуществляется опрос студентов по контрольным вопросам, выполняются практические ситуации и тестовые задания.

(Приложение 1).

Литература

Основная литература [1,3]; дополнительная литература [5,6].

Тема 3.2 Анализ розничного и оптового товарооборота

Вопросы лекции 1

1. Цель, задачи и этапы анализа оптового товарооборота
2. Анализ состава и структуры оптового товарооборота.
3. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле

Вопросы лекции 2

- 1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота.
2. Анализ общего объема розничного товарооборота, его состава и структуры.
- 3.Факторный анализ розничного товарооборота.

Краткое содержание (аннотация) лекции. Основные понятия и виды оптового товарооборота. Цель, задачи и этапы анализа оптового товарооборота

Анализ выполнения плана и динамики оптового товарооборота:

- анализ состава, ассортимента и структуры товарооборота по отдельным покупателям;
- оценка выполнение плана оптового товарооборота по составу виды оптовой реализации: складская и транзитная с участием в расчётах;

– анализ выполнения плана оптового товарооборота по товарным группам, по формам оптовой реализации и по направлениям реализации товаров.

Анализ оптового товарооборота по общему объему в целом по оптовой организации, а также в разрезе ее структурных подразделений;

Анализ ассортиментной структуры оптового товарооборота; анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовом звене. Определение и оценка факторов, влияющих на объем и структуру оптового товарооборота; анализ сезонности товарооборота; анализ товарооборачиваемости

Анализ движения товаров в оптовой торговле. Балансовая увязка показателей оптового товарооборота.

Цель, задачи и источники данных анализа розничного товарооборота. Анализ динамики и выполнения плана розничного товарооборота. Анализ состава товарооборота. Анализ ритмичности развития розничного товарооборота. Порядок расчета и оценки коэффициента ритмичности и коэффициента равномерности розничного товарооборота. Анализ ассортимента и структуры товарооборота торговой фирмы. Факторный анализ изменения объема розничного товарооборота. Сравнительный анализ развития товарооборота отдельных магазинов торговой фирмы.

Анализ обеспеченности товарными запасами. Товарный баланс и его информационная емкость. Анализ товарного баланса торговой фирмы в разрезе товарных групп и товаров.

Анализ эффективности использования товарных ресурсов. Сущность и порядок расчета обобщающих показателей эффективности использования товарных ресурсов: объем товарооборота на один рубль товарных ресурсов и объем товарооборота на один рубль товарооборота. Анализ частных показателей эффективности использования товарных ресурсов.

Анализ поступления товаров. Оценка выполнения плана и динамики поступления товаров. Анализ поступления товаров в разрезе товарных групп и товаров. Анализ источников поступления товаров. Анализ частоты, своевременности и равномерности завоза товаров.

Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости. Текущие товарные запасы и их анализ. Оценка соблюдения норматива товарных запасов. Изучение средних размеров товарных запасов. Время обращения и скорость оборота товарных запасов: расчет и оценка динамики уровня этих показателей. Факторный анализ изменения показателей товарооборачиваемости. Резервы нормализации показателей товарооборачиваемости.

Ключевые термины и понятия. Товарооборот, товарный баланс, коэффициент ритмичности, коэффициент равномерности, ассортимент товарооборота, товарный баланс, товарные запасы, товарооборачиваемость, время обращения товаров, скорость оборота товарных запасов, эффективность использования товарных ресурсов, Оптовый товарооборот, состав оптового товарооборота, структура оптового товарооборота, ассортимент оптового товарооборота, транспортная задача, товарный баланс, товарные запасы, резервы роста оптового товарооборота.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под розничным товарооборотом?
2. В чем сущность оптового и торгово-посреднического товарооборота?
3. Назовите показатели товарооборота.
4. Дайте характеристику этапам анализа розничного товарооборота по общему объему.
4. Как анализируется ритмичность, равномерность, состав и ассортиментная структура розничного товарооборота?
5. Приведите этапы анализа товарных запасов.

6. Как проводится анализ оборачиваемости, товарного обеспечения и поступления товаров?
7. Какие методики используются при планировании розничного товарооборота?
8. Как проводится анализ оптового товарооборота?
9. Что понимается под оборотом торгового предприятия?
10. Назовите основные показатели розничного товарооборота.
11. Перечислите основные этапы проведения анализа товарооборота.
12. Какие показатели используются при анализе эффективности использования товарных запасов?
13. Какие факторы влияют на товарооборачиваемость?
14. Как рассчитывается процент выполнения договорных обязательств по поставкам сырья и товаров?

Задания для практических занятий

Задание 1

Проанализируйте динамику изменения, оцените выполнение плана оптового товарооборота за отчетный год и сформулируйте письменные выводы.

Вид т/о	Предшествующий год		Отчетный год				Выполнение плана, %	Отчетный год к предшествующему году, %
	Сумма млн. руб.	Удельный вес, %	План		Факт			
			Сумма млн. руб.	Удельный вес, %	Сумма млн. руб.	Удельный вес, %		
Оборот по реализации товаров организациям	50800		72000		69710			
Внутрисистемный оборот	15540		14880		19280			
Валовой т/о	?		?		?			

Задание 2

Проанализируйте выполнение плана и динамику оптового предприятия по каждой товарной группе, удельный вес товарооборота по группе в общем его объеме.

Товарная группа	Предшествующий год		Отчетный год				Выполнение, %
	Сумма, млн.руб.	Удельный вес, %	План		Факт		Сумма, млн.руб.
			Сумма, млн. руб.	Удельный вес, %	Сумма млн. руб.	Удельный вес, %	
Спорттовары	9300		9500		9990		
Фототовары	7800		8200		8210		

Радиотовары	24000		25300		27090		
Прочие товары	42900		53000		53590		
Итого	?		?		?		

Задание 3

Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота, если за девять месяцев фактический товарооборот составил 3248 тыс. руб. План четвёртого квартала составляет 25% от годового товарооборота. Планируемый на год товарооборот – 4590 тыс. руб.

Задание 4

Рассчитать коэффициенты ритмичности и равномерности развития товарооборота. Подсчитать потери в товарообороте в связи с не выполнением плана, тыс. руб. Сделать выводы.

Месяцы	План	Факт	Выполнение плана, %	Отклонение от плана, тыс. руб.
--------	------	------	------------------------	--

Январь	600	620		
--------	-----	-----	--	--

Февраль	700	600		
---------	-----	-----	--	--

Март	750	680		
------	-----	-----	--	--

Итого за 1 квартал

Апрель	700	720		
--------	-----	-----	--	--

Май	750	740		
-----	-----	-----	--	--

Июнь	800	800		
------	-----	-----	--	--

Итого за 2 квартал

Июль	800	850		
------	-----	-----	--	--

Август	850	880
Сентябрь	900	930
Итого за 3 квартал		
Октябрь	950	970
Ноябрь	900	950
Декабрь	970	1000
Итого за 4 квартал		
Всего за год		

Задание 5

Проанализировать состав и структуру розничного товарооборота ТД «Магнолия» по товарным комплексам. Рассчитать структуру товарооборота и ее изменения по сравнению с планом. Сделать выводы.

Наименование товарных комплексов	План		Факт		Изменение (+;-)	
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Товары культурно-бытового назначения	981,8		861			
Товары для дома	1162,4		1440			
Товары для мужчин	511,5		404,4			
Товары для женщин	566,2		268,5			

Итого: ? ?

Задание 6

Проанализировать оборачиваемость товаров в днях оборота (по плану и фактически); измерить влияние изменения объема товарооборота и скорости обращения товаров на размер средних запасов товаров; сделать заключение о состоянии товарных запасов и указать пути нормализации товарных запасов, ускорения товарооборачиваемости.

Товарные группы и товары	Розничный товарооборот, тыс. руб.			Сумма среднегодовых товарных запасов, тыс. руб			Товарооборачиваемость в днях		
	план	факт	%	план	факт	%	план	фактически	Отклонения от плана
		и-ческ и	выполнения плана		тики	выполнения плана			ускорение (-) замедление (+)
Ткани	20803	21710		22447	21341				
Одежда и белье	38103	37686		38363	36644				
Трикотаж	23812	24378		24333	24392				
Чулки, носки	77580	78120		7727	7950				
Обувь	64920	64719		64450	63682				
Парфюмерия	24310	14546		13822	13432				

Галантерея	124 13	1231 3	907 4	864 5
Электротовары	467 2	4352	438 2	408 4
Радиотовары	112 00	1153 1	106 37	820 1
Прочие товары	246 59	2491 8	290 88	257 37

Всего:

Задание 7

Проанализировать скорость товарооборота ТД «Магнолия». Рассчитать показатели товарооборачиваемости. Определить влияние факторов: объема товарооборота и среднего размера товарных запасов на изменение скорости товарооборота. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+;-)
Товарооборот, тыс. руб.	3221,9	2973,9	
Средний размер товарных запасов, тыс. руб.	640	607,5	
Число оборотов (Коб)			
Время обращения, дни (Во)			

Задание 8.

Проанализировать влияние изменений структуры товарооборота ТД «Магнолия» на скорость товарооборота. Рассчитать условный показатель планового времени обращения при фактической структуре. Определить количественное влияние фактора структуры товарооборота на скорость товарооборота. Сделать выводы.

Наименование товарных комплексов	Структура товарооборота, %		Время обращения (дни)		
	план	факт	план	факт	По плану при фактической структуре товарооборота
Товары культурно-бытового назначения	30,5	28,9	71,6	73,5	

Товары для дома	36,0	48,4	71,7	71,2
Товары для мужчин	15,9	13,7	71,3	75,6
Товары для женщин	17,6	9,0	71,4	73,8
Всего	100	100	71,5	73,5

Литература

Основная литература [1,3]; дополнительная литература [5,6].

Тема 3.3 Анализ издержек обращения в торговле

Вопросы лекции 1

1. Экономическая сущность, классификация и состав издержек обращения
2. Задачи, основные показатели и методика анализа издержек обращения в торговле

Вопросы лекции 2

1. Вертикальный и горизонтальный анализ издержек обращения
2. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения

Краткое содержание (аннотация) лекции. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения в торговле. Анализ издержек обращения по общему объему, составу и структуре. Относительная экономия или перерасход издержек обращения в торговле. Расчет и анализ показателя затратноотдачи. Анализ динамики издержек обращения в торговле. Анализ издержек обращения в разрезе структурных подразделений торговой фирмы. Анализ издержек обращения в разрезе их статей. Факторный анализ издержек обращения. Анализ постоянных и переменных издержек обращения. Анализ влияния на уровень издержек состава и структуры розничного товарооборота. Анализ влияния на издержки обращения товарооборачиваемости.

Анализ влияния снижения или повышения цен на товары на уровень издержек обращения. Анализ изменения тарифов и ставок за услуги, цен на материалы, электроэнергию, топливо и горючее. Анализ отдельных статей издержек обращения. Анализ расходов на оплату труда персонала. Анализ транспортных расходов. Анализ расходов на аренду. Анализ расходов на содержание основных средств. Анализ расходов на хранение, подработку, подсортировку, упаковку товаров. Анализ расходов на рекламу. Анализ расходов на тару. Особенности анализа издержек обращения оптового торгового предприятия. Оперативный анализ издержек обращения в торговле. Резервы сокращения издержек обращения в торговле.

Ключевые термины и понятия. Издержки обращения, постоянные и переменные издержки обращения, относительная экономия (перерасход), статьи издержек обращения, факторный анализ издержек обращения, резервы снижения издержек обращения.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под издержками обращения?
2. Перечислите основные задачи анализа издержек обращения?
3. Назовите основные источники информации об издержках обращения в сфере товарного обращения?

4. Перечислите экономические элементы, по которым группируются издержки обращения?
5. Как рассчитывается и в каких единицах измеряется уровень издержек обращения?
6. Как проводят оперативный анализ издержек обращения?
7. Перечислите основные факторы, влияющие на издержки?
8. Как влияет инфляция на достоверность аналитических расчетов?
9. Как проводится анализ транспортных расходов?
- На какой показатель торговой деятельности предприятия оказывает влияние размер издержек обращения?
10. Как устанавливается номенклатура статей издержек обращения и их содержание ?
11. Являются ли расходы по погашению кредита издержками обращения?
12. Бывают ли в оптовой торговле условно-постоянные и условно-переменные расходы?

Задания для практических занятий

Задание 1

Определите уровень издержек обращения, динамику изменения, абсолютную и относительную экономию (перерасход) суммы издержек обращения по торговому предприятию в сравнении с прошлым годом исходя из следующих данных:

- розничный товарооборот за прошлый год составил 202555 млн. руб., за отчетный год – 337605 млн. руб.
- издержки обращения в прошлом году – 29670 млн. руб., в отчетном году – 41374 млн. руб.

Задание 2

Рассчитать и проанализировать изменение суммы, уровня издержек обращения и сформулировать письменные выводы

Показатели	2015 г.	2016 г.
Товарооборот (без НДС), тыс. руб.	20 000	18 000
Себестоимость товаров (без НДС), тыс. руб.	15 000	14 000
Транспортные расходы, тыс. руб.	3 % от себест. товаров	3 % от себест. товаров
Расходы на оплату труда, в том числе:	-	-
Директор, тыс. руб./ мес.	15	17
Бухгалтер, тыс. руб./ мес.	10	11
Администратор, тыс. руб./ мес.	7	7
Продавцы, тыс. руб./ мес.	20	20
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	26 % от оплаты труда	26 % от оплаты труда
Расходы на аренду, тыс. руб.	-	-
Коммунальные расходы, тыс. руб./ мес.	-	-
Амортизация основных средств, тыс. руб.	-	-
Расходы на ремонт основных средств, тыс. руб.	20	15
Расходы на хранение, подработку, подсортировку и упаковку товаров, тыс. руб.	1 % от себестоимости	1 % от себестоимости
Расходы на рекламу, тыс. руб.	12	15

Дополнительная информация:

- первоначальная стоимость торгового оборудования составляет 200 тыс. руб., оборудование входит в четвертую амортизационную группу со сроком службы от 5 до 7 лет.
- предприятие арендует площади под магазин – 130 м², ставка арендной платы 1 тыс. руб./ м.кв. в месяц.

Задание 3

Составьте прогноз суммы и уровня издержек обращения на планируемый период на основе эластичности изменения издержек в зависимости от изменения объема товарооборота исходя из следующих данных:

- коэффициент эластичности суммы условно-переменных издержек в зависимости от изменения объема товарооборота составляет 0,8.
- сумма условно-переменных издержек в отчетном году составила 300 млн. руб., условно-постоянных – 400 млн. руб.
- розничный товарооборот в отчетном году – 4700 млн. руб., планируется увеличить его объем на 9%.

Задание 4

Определите влияние на изменение суммы расходов по оплате электроэнергии изменений тарифа, мощности и времени использования электроосветительных приборов.

Показатели	I квартал	II квартал
Мощность электроосветительных приборов, кВт	9,5	9,4
Время использования, час	300	310
Тариф за 1 кВт·час	1,2	1,25

Задание 5

Определите влияние на сумму издержек обращения изменений товарооборота и уровней транспортных расходов, затрат на оплату труда и прочих затрат. Сформулируйте письменные выводы.

Показатели	I квартал	II квартал
Товарооборот, тыс. руб.		
Уровень транспортных расходов, %	3,80	3,81
Уровень затрат на оплату труда, %	5,53	5,55
Уровень прочих затрат, %	6,17	6,04

Задание 6

Определите:

- коэффициент корреляции, определяющий зависимость издержек обращения от времени;
 - среднее изменение издержек обращения за год.
- Сформулируйте письменные выводы.

Годы	-й	-й	-й	-й	-й	-й	-й	-й
Издержки обращения, тыс. руб.	0000	1500	2400	9000	2300	9800	1300	2150

Задание 7

Определите:

- суммы издержек обращения за прошлый год и плановую сумму в отчетном году, а также фактический уровень издержек обращения отчетного года;
 - отклонения фактических издержек обращения от плана и от прошлого года по сумме и уровню в целом и по отдельным статьям расходов;
 - структуру издержек за прошлый год, по плану и фактически за отчетный год; определите отклонения фактической структуры издержек обращения отчетного года от планового и от прошлого года;
 - в целом по предприятию сумму относительной экономии (перерасхода) издержек обращения за отчетный год;
 - какие статьи относятся к условно-постоянным и условно-переменным, и пересчитать их плановые величины на фактический товарооборот отчетного года;
 - по какой статье и в целом по предприятию влияние перевыполнения плана товарооборота, а также относительную экономию (перерасход) издержек обращения;
- Сформулируйте выводы.

Номер статьи	Наименование статьи	Фактический уровень за прошлый год, %	Отчетный год
Плановый уровень, %	Сумма по отчету, тыс. руб.		
	Транспортные расходы	0,09	0,17
	Расходы на оплату труда	2,64	2,85
	Отчисления на социальные нужды	1,13	1,16
	Расходы на аренду и содержание зданий, помещений, сооружений, оборудования и инвентаря	0,37	0,43
	Амортизация основных средств	0,25	0,26
	Расходы на ремонт основных средств	0,11	0,10
	Износ санитарной и специальной одежды	0,10	0,09
	Расходы на хранение, подработку, подсортировку и упаковку товаров	0,23	0,21
	Расходы на рекламу	0,02	0,02
	Затраты на оплату процентов за пользование займом	0,06	2,50
	Потери товаров и технологические отходы	0,15	0,12
	Расходы на тару	0,09	0,05
	Прочие расходы	0,62	0,54
	Итого	6,40	8,50
	Товарооборот, к которому исчислены издержки, тыс. руб.		
	Сумма постоянных расходов, всего	-	

Примечание. По некоторым статьям издержек обращения доля постоянных расходов составила:

По заработной плате – 40 %;

По прочим расходам – 50%.

Задание 8

Произвести анализ издержек обращения по отдельным звеньям торговли в отчетном году на основе нижеприведенных данных. В ходе анализа определить недостающие в таблице показатели;

По результатам анализа сделайте выводы. Укажите пути экономии расходов (суммы в тыс.руб.)

Звенья торговли	Товарооборот		План издержек		Факт издержек		Абсол. изм. (+,-), тыс.руб.	Относит. экономия, (перерасход) (+,-) тыс.руб.
	план	факт	сумма	уровень, %	сумма	уровень, %		
Розничное	9830	10069		21,30	2158			
Оптовое	2100	2275		21,63	497			

Литература

Основная литература [1,3]; дополнительная литература [5,6].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Задания для самостоятельной работы и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Тема	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Оценочные материалы
Раздел I Учет и анализ в аграрном производстве				
1.1	Особенности учета основного производства в сельском хозяйстве	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы. Разработать пять тестовых заданий по теме	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru) Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа http://www.buhgalt.ru/) Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	Опрос, практические задания, тестовые задания, практические ситуации
1.2	Анализ производства сельскохозяйственной продукции	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы. Разработать пять тестовых заданий по теме	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru) Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес	Опрос, практические задания, тестовые задания, практические ситуации

			доступа http://www.buhgalt.ru/) .Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	
1.3	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы. Разработать пять тестовых заданий по теме	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru/), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru) Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа http://www.buhgalt.ru/) .Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	Опрос, практические задания, тестовые задания
Раздел II Учет и анализ в строительстве				
2.1	Учет затрат и объема выполненных работ в строительной организации	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы. Разработать пять тестовых заданий по теме	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru/), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru) Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа http://www.buhgalt.ru/) .Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	Опрос, практические задания, тестовые задания
2.2	Анализ объема и качества строительных-монтажных работ	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы. Разработать пять тестовых заданий по теме	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru/), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru) Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа http://www.buhgalt.ru/) .Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	Опрос, практические задания
2.3	Анализ себестоимости строительных-монтажных работ	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы.	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru/), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru)	Опрос, практические задания, тестовые задания

		Разработать пять тестовых заданий по теме	http://www.pravo.msk.rsnet.ru Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа http://www.buhgalt.ru/) .Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	
Раздел III Учет и анализ в торговле				
3.1	Учет издержек обращения и товарооборота в торговых организациях	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы. Разработать пять тестовых заданий по теме	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru) Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа http://www.buhgalt.ru/) .Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	Опрос, практические задания, тестовые задания, практические ситуации
3.2	Анализ розничного и оптового товарооборота	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы. Разработать пять тестовых заданий по теме	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru) Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа http://www.buhgalt.ru/) .Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	Опрос, практические задания, тестовые задания
3.3	Анализ издержек обращения в торговле	Изучить рекомендуемую литературу, составить глоссарий ключевых терминов и понятий, составить письменные ответы на контрольные вопросы. Разработать пять тестовых заданий по теме	Литература по теме из списка в рабочей программе Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru), Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: http://www.pravo.msk.rsnet.ru) Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.kommersant.ru/vlast Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа http://www.buhgalt.ru/) .Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)	Опрос, практические задания

5.2 Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Для **самостоятельной подготовки к практическим занятиям** по дисциплине «Учет и анализ в отраслях» обучающемуся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, подготовить глоссарий ключевых терминов и понятий и дать ответы на контрольные вопросы.

Чтобы понять содержание учебного материала нужно уметь рационально его читать. При чтении необходимо выделить главные мысли, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме, и познакомиться с ними в общих чертах.

Затем выделить наиболее важные положения авторов, имеющие концептуальный характер или объясняющие их точку зрения. Эти положения необходимо выписывать или зафиксировать закладками. Полученные результаты помогут представить наиболее полное представление о теме изучения.

Весь материал целесообразно изложить в структурированной форме (в виде таблиц, схем, рисунков).

Результат самостоятельной подготовки к практическим занятиям должен проявиться в способности обучающегося свободно отвечать на теоретические и практические вопросы, выступать или участвовать в коллективном обсуждении изучаемой темы, формулировать вопросы для выступающих коллег и правильно выполнять практические задания

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы приведены в приложении 1

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы приведены в приложении 2.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий

Приступая к изучению дисциплины необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием рабочей программы, которая содержит распределение часов по темам и видам работ, аннотации изучаемых тем, перечень ключевых слов и понятий, контрольные вопросы, рекомендуемую литературу, фонд оценочных средств и другие материалы. Освоение программного материала следует начинать с изучения сущности основных категорий, терминов и понятий. Для достижения этой цели следует использовать рекомендованную основную, дополнительную учебную литературу и электронные образовательные ресурсы. При необходимости рекомендуется использовать информацию справочно-информационной системы «Консультант плюс» и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В ходе лекционных занятий следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектируя лекцию, необходимо предусмотреть в рабочей тетради место для полей, на которых записываются важные даты, фамилии, термины, появившиеся вопросы, которые в последующем расшифровываются или запоминаются.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Новые разделы можно выделить разноцветным маркером или ручкой.

В конце лекции полезно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Качество изучения материала повысится, если спустя некоторое время после прослушивания материала еще раз перечитать лекцию и обратиться к списку предложенной для изучения литературы

Для закрепления знаний по каждой теме обучающийся должен письменно ответить на контрольные вопросы и составить глоссарий ключевых терминов и понятий.

С целью закрепления знаний и приобретения практического опыта по конкретным методикам учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса в рабочей программе содержатся задания для практических занятий, при выполнении которых необходимо помнить, что решение задач возможно с помощью детального разбора отдельных вопросов лекционного курса.

При решении задач следует обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений дисциплины. Если существует несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно выбрать наиболее рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план выполнения задания. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных вычислений. Решения сопровождаются комментариями, схемами, формулами.

Следует помнить, что решение каждой практической задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и завершиться аргументированным выводом.

С целью оценки знаний, умений и навыков предусматривается использование фонда контрольно-оценочных средств и балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости обучающихся.

Балльно-рейтинговая система обеспечивает возможность объективно отразить в баллах индивидуальные способности и усилия студентов по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

8. ИЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ: ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (ЭБС [znanium.com http://znanium.com/go.php?id=425649](http://znanium.com/go.php?id=425649))
2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. (ЭБС [znanium.com http://znanium.com/go.php?id=445331](http://znanium.com/go.php?id=445331))
3. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с. (ЭБС [znanium.com http://znanium.com/go.php?id=460955](http://znanium.com/go.php?id=460955))
4. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (ЭБС [znanium.com http://znanium.com/go.php?id=462861](http://znanium.com/go.php?id=462861))

8.2 Дополнительная литература

5. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320

с. (ЭБС znanium.com <http://znanium.com/go.php?id=468373>).

6. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. (ЭБС znanium.com <http://znanium.com/go.php?id=500321>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российский портал открытого образования (адрес доступа: <https://openedu.ru>),
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (адрес доступа: <http://intuit.ru>).
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ecsocman.hse.ru/>
4. Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.kommersant.ru/vlast>
5. Сайт журнала «Бухгалтерский учет» (адрес доступа <http://www.buhgalt.ru/>)
6. Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» (адрес доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>)
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>),
8. Электронная библиотека Гумер: книги, учебники (адрес доступа: <http://www.gumer.info/>).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа свободный] <http://fcior.edu.ru/>

9.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>),
2. Сайт Информационно-правовой системы "Законодательство России" (адрес доступа: <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>),
3. Сайт Центрального Банка Российской Федерации (адрес доступа: <http://www.cbr.ru>).
5. Большой экономический словарь онлайн (адрес доступа: http://big_economic_dictionary.academic.ru).

10. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2010 Standart; Microsoft Office 2010 Professional Plus,
2. Microsoft Imagine,
3. Eset Nod 32 Antivirus 4,
4. SunRav Test OfficePro 6
5. 1С: Предприятие 8.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия лекционного типа, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением, видеопроектор для просмотра презентаций, демонстрационный экран).

Для проведения тестирования используются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, 201 аудитория) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные материалы:

Категории студентов	Виды оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной образовательной среды, проверка письменной работы

– студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту (экзамену), разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены институтом или могут использоваться собственные технические средства;

– процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

– перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Издания электронных библиотечных систем: перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – мультимедийное оборудование, специальное оборудование для студентов с нарушениями слуха; источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером и специальным оборудованием для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Автор(ы)-составитель(и):
к.э.н., ст. доцент кафедры
бухгалтерского учета и
налогообложения



Н.И. Лушенкова

Рецензент: к.э.н., доцент,
преподаватель факультета
доузовской подготовки и СПО
ФГБОУ ВПО «МГУ им.
Н.П.Огарева»



Л.И.Шишова

Заведующий библиотекой



С.Н.Астайкина

Программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой, к.э.н,
доцент кафедры бухгалтерского
учета и налогообложения



О.В. Мурзаева

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

на Научно-методическом совете
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Председатель



Л.А. Коханец

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕТ И АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»**

Направление подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№ n/n	Контролируемые темы (разделы) дисциплины ¹	Контролируемая компетенция, код	Оценочные материалы ²	
			Наименован ие	Уровень сложности
1	Раздел I Учет и анализ в аграрном производстве			
1.1	Особенности учета основного производства в сельском хозяйстве	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практические задания, тестовые задания, практические ситуации	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
1.2	Анализ производства сельскохозяйственной продукции	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практические задания, тестовые задания, практически е ситуации	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
1.3	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практические задания, тестовые задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
2	Раздел II Учет и анализ в строительстве			
2.1	Учет затрат и объема выполненных работ в строительной организации	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практически е задания, тестовые задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
2.2	Анализ объема и качества строительно-монтажных работ	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
2.3	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практические задания, тестовые задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
3	Раздел III Учет и анализ в торговле			
3.1	Учет издержек обращения и товарооборота в торговых организациях	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практические задания, тестовые задания,	Репродуктивный Реконструктивный Творческий

			практические ситуации	
3.2	Анализ розничного и оптового товарооборота	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практические задания, тестовые задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий
3.1	Анализ издержек обращения в торговле	ПК-2 ПК-5, ПК-14	Опрос, практические задания	Репродуктивный Реконструктивный Творческий

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Перечень вопросов для текущего контроля успеваемости обучающихся в форме опроса

Опрос проводится по контрольным вопросам, представленным после каждой темы в разделе 4.2. «Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) рабочей программы» по каждой теме.

Шкалы и критерии оценки:

- *оценка «отлично» (2 балла)* выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает ответы и приводит примеры из источников; убедительно доказывает свою точку зрения.
- *оценка «хорошо» (1,5 балла)* выставляется студенту, если он знает материал, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе на вопросы, может подкрепить свои выводы примерами из источников;
- *оценка «удовлетворительно» (1 балл)* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, не всегда способен подкрепить свои выводы примерами из источников;
- *оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)* выставляется студенту, который не знает программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примером из источников.

2.2 Выполнение практических заданий

Рабочей программой по всем темам предусмотрено выполнение практических заданий

Шкалы и критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка «отлично» (4 балла) выставляется, если 79–90% всех практических заданий конкретной темы выполнено правильно, студент изложил решения, сформулировал выводы, аргументировав их, со ссылкой на нормы действующего налогового законодательства

Оценка «хорошо» (3 балла) выставляется, правильно выполнено 59–78% всех практических заданий по конкретной теме. Алгоритм решения заданий корректен, но имеются неточности в аргументации выводов с применением норм налогового права.

Оценка «удовлетворительно» (2 балл) выставляется, если правильно выполнено 58- 50% всех практических заданий по конкретной теме.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно выполнено менее 50% всех практических заданий.

2.3 Тестовые задания

Тема 1.1 Особенности учета основного производства в сельском хозяйстве

1. Для отражения операций движения готовой продукции в сельскохозяйственных организациях используют счет:

- а) 40;
- б) 43;
- в) 20.;
- г) 10.

2. Применяемый предприятием метод оценки себестоимости готовой продукции в бухгалтерском учете зависит:

- а) от отраслевых особенностей бизнеса;
- б) от объема деятельности предприятия;
- в) от правил формирования себестоимости готовой продукции для целей исчисления налога на прибыль;
- г) от выбора, закрепленного в учетной политике предприятия.

3. Какие из перечисленных критериев обязательны для признания выручки в бухгалтерском учете:

- а) продукция оплачена покупателем;
- б) к покупателю перешло право собственности на продукцию;
- в) продажа осуществлена выше себестоимости производства продукции.

4. Предприятие отгрузило продукцию в адрес покупателя 15 ноября. По условиям договора право собственности на продукцию перейдет к покупателю только после ее оплаты. Покупатель продукцию еще не оплатил:

- а) предприятие не имело права отгружать продукцию покупателю;
- б) реализация продукции должна быть отражена, так как продукция отгружена;
- в) стоимость продукции должна быть показана на счете 45.

5. Предприятие учитывает готовую продукцию по нормативной себестоимости. В конце месяца выяснилось, что фактические расходы на производство оказались меньше запланированных. Разница отражается:

- а) Дт 43 Кт 40;
- б) Дт 40 Кт 90;
- в) Дт 40 Кт 90 – сторно.

6. Распределение расходов на продажу между разными видами деятельности предприятия:

- а) не проводится;
- б) проводится пропорционально стоимости реализованной готовой продукции по фактической себестоимости или учетным ценам;
- в) проводится пропорционально стоимости реализованной готовой продукции по фактической себестоимости или учетным ценам, кроме расходов на тару и транспортировку, которые списываются прямым путем.

7. Формирование себестоимости выполненных работ и оказанных услуг по видам деятельности, не имеющим незавершенного производства, отражается:

- а) Кт 43 Дт 90;
- б) Кт 20 и 23 Дт 90;
- в) Кт 20 и 23 Дт 43.

8. Списана по нормативной себестоимости отгруженная реализованная готовая продукция:

- а) Дт 40 Кт 43;
- б) Дт 43 Кт 40;

в) Дт 90 Кт 43.

9. Выявлена в результате инвентаризации недостача готовой продукции:

- а) Дт 90 Кт 40;
- б) Дт 94 Кт 43;
- в) Дт 43 Кт 94.

Тема 1.2 Анализ производства сельскохозяйственной продукции

1. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная)
- б) дополнительные
- в) второстепенные
- г) подсобные

2. Как определяется производственное направление отрасли:

- а) по объему произведенной продукции
- б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия
- в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли

3. Какие факторы определяют размеры предприятия:

- а) уровень технической вооруженности
- б) уровень технологии и организации производства
- в) площадь сельскохозяйственных угодий
- г) производственное направление и структура предприятия и управляемость
- е) наличие рынков сбыта продукции
- ж) поголовье скота

4. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

- а) пашня
- б) сенокосы
- в) пастбища
- г) огороды
- д) многолетние насаждения

5. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств:

- а) энерговооруженность
- б) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор
- в) площадь пропашных культур в расчете на 1 специализированный комбайн
- г) приходится тракторов (физ.ед.) на 1 тракториста
- д) обеспеченность животноводческими постройками

6. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях:

- а) выход продукции на 1 рубль потребленных ресурсов (материалоотдача)
- б) расход материальных ресурсов на единицу продукции (материалоемкость)
- в) коэффициент соотношения темпов роста, объема производства и материальных затрат
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции

7. Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- а) низкое качество кормов

- б) потери при транспортировке и скармливании
- в) увеличение объема производства продукции
- д) снижение производства кормов

8. Анализ качества применяемой техники определяется с дующими показателями:

- а) срок использования техники и предприятия
- б) коэффициент износа техники
- в) коэффициент обновления техники
- г) удельный вес чистой прибыли в реинвестированной

9. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) структура основных средств
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли

10. Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства:

- а) продуктивность животных
- б) среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота
- в) вооруженность работников животноводства основными средствами
- г) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.

Тема 1.3 Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции

1. На общую величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции оказывает влияние:

- а) фондоотдача
- б) сумма постоянных расходов;
- в) себестоимость единицы продукции растениеводства.

2. Факторная модель общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции имеет вид: (Условные обозначения: а– сумма постоянных расходов, б– уровень переменных расходов, с – уровень постоянных расходов, х– объем строительного производства, р – цена выпуска строительномонтажной продукции, т– структура продукции, З – сумма затрат на строительство)

- а) $Z = c \cdot a + b$;
- б) $Z = b \cdot x + a$;
- в) $Z = c \cdot x + b \cdot a$.

3. Влияние изменения объема продукции на величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции определяется:

- а) сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции;
- б) сравнение фактических затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами планового выпуска продукции;
- в) сравнение фактических затрат планового выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции;
- г) сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами фактического выпуска продукции.

4. Влияние изменения уровня затрат на единицу продукции на величину затрат на производство сельскохозяйственной продукции определяется:

- а) сравнение плановых затрат планового объема продукции с плановыми затратами фактического объема продукции;
- б) сравнение фактических затрат планового выпуска продукции с плановыми затратами планового выпуска продукции;
- в) сравнение плановых затрат фактического выпуска продукции с фактическими затратами планового выпуска продукции;
- г) сравнение фактических затрат фактического объема продукции с плановыми затратами фактического объема продукции.

5. Себестоимость сельскохозяйственной продукции не зависит от:

- а) энергоемкости сельскохозяйственного производства;
- б) материалоемкости сельскохозяйственного производства;
- в) уровня постоянных затрат;
- г) уровня отпускных цен на продукцию.

6. Показатель, который рассчитывается отношением суммы затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции к стоимости произведенной продукции в текущих ценах:

- а) затрат на 1 тонну сельскохозяйственной продукции;
- б) общей суммы затрат на производство сельскохозяйственной продукции;
- в) затрат на 1 рубль сельскохозяйственной продукции;
- г) затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции.

7. Назовите элемент затрат, который не входит в состав себестоимости продукции:

- а) материальные затраты;
- б) оборотные средства;
- в) амортизация;
- г) затраты на оплату труда.

8. Назовите фактор, влияющий на величину затрат на 1 руб. произведенной продукции, который не зависит от производственной деятельности предприятия:

- а) изменение цен на продукцию;
- б) изменение себестоимости единицы продукции
- в) изменение цен на сырье, материалы, тарифов на электроэнергию .

9. В основе классификации затрат на прямые и косвенные лежит:

- а) время возникновения затрат;
- б) способ отнесения на себестоимость продукции;
- в) зависимость от объема продукции

10. В зависимости от объема производства затраты подразделяют на:

- а) регулируемые и нерегулируемые затраты;
- б) постоянные и переменные затраты;
- в) затраты производственно-сбытовой, финансовой и инвестиционной деятельности.

11. Повышение отпускных цен на готовую сельскохозяйственную продукцию отразится на уровне затрат на 1 руб. товарной продукции следующим образом:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;

в) не изменится.

12. Увеличение количества произведенной продукции повлияет на себестоимость единицы вида продукции следующим образом:

- а) снижает;
- б) увеличивает;
- в) не влияет.

13.

14. При более низкой урожайности культур на единицу продукции растениеводства приходится:

- а) больше постоянных затрат;
- б) меньше постоянных затрат;
- в) урожайность не влияет на величину постоянных затрат.

14. При более высокой продуктивности животных на единицу продукции животноводства приходится:

- а) больше постоянных затрат;
- б) меньше постоянных затрат;
- в) продуктивность не влияет на величину постоянных затрат.

15. Объективными причинами повышения себестоимости сельскохозяйственной продукции являются:

- а) рост цен на электроэнергию;
- б) разный уровень урожайности культур;
- в) затраты на 1 га посева.

16. Субъективными причинами повышения себестоимости сельскохозяйственной продукции являются:

- а) рост цен на электроэнергию;
- б) разный уровень урожайности культур;
- г) затраты на 1 га посева.

17. Факторами первого порядка, влияющими на изменение уровня себестоимости продукции растениеводства являются:

- а) общая сумма переменных затрат на производство растениеводческой продукции;
- б) фактическая убранная посевная площадь ;
- в) сумма переменных затрат на производство 1 ц продукции растениеводства.

18. Изменение затрат на производство продукции определяется:

- а) разность между фактическими затратами на производство продукции и плановыми затратами на производство продукции;
- б) сумма фактических затрат на производство продукции и плановых затрат на производство продукции;
- в) отношение фактических затрат на производство продукции к плановым затратам на производство продукции;
- г) произведение фактических затрат на производство продукции и плановых затрат на производство продукции.

19. При увеличении объема производства продукции растениеводства, себестоимость единицы продукции снижается за счет:

- а) переменных расходов;
- б) постоянных расходов;

в) косвенных расходов.

20. Если в разных хозяйствах при одинаковых уровне и темпах роста цен промышленных ресурсов на производство зерновых, величина их себестоимости разная, то:

- а) влияет инфляционный фактор;
- б) влияет фактор урожайности;
- в) влияет фактор специализации производства.

Тема 2.1 Учет затрат и объема выполненных работ в строительной организации

1. Вложения во внеоборотные активы – это:

- а) финансовые вложения;
- б) капитальные вложения;
- в) доходные вложения;
- г) текущие расходы организации.

2. Затраты по строительству объектов основных средств хозяйственным способом отражаются по дебету счета 08 «Вложения во внеоборотные активы», субсчет «Строительство объектов основных средств», и кредиту счета:

- а) 23 «Вспомогательные производства»;
- б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) 20 «Основные производства».

3. Учет договоров на капитальное строительство регулируется:

- а) ПБУ 1/98; б) ПБУ 2/94;
- в) ПБУ 15/01;
- г) ПБУ 18/02.

4. На каком счете учитываются затраты на реконструкцию и модернизацию основных средств:

- а) 01;
- б) 08;
- в) 25;
- г) 97.

5. Передача в монтаж оборудования отражается в учете записью:

- а) Дт сч. 08 Кт сч. 60;
- б) Дт сч. 08 Кт сч. 07

в) Дт сч. 07 Кт сч. 60

г) Д-т сч. 01, К-т 08.

6. Затраты на модернизацию и реконструкцию основных средств после их окончания:

а) относят на резервный капитал;

б) относят на увеличение первоначальной стоимости объекта;

в) относят на увеличение уставного капитала.

7. Списание недостач ценностей, выявленных инвентаризацией объектов строительства, отражается в учете записью:

а) Дт сч. 94 Кт сч. 08;

б) Дт сч. 94 Кт сч. 07;

в) Дт сч. 94 Кт сч. 10;

г) Д-т 99, К-т 08.

8. Оборудование к установке, внесенное учредителями в счет вклада в уставный капитал, отражается в учете:

а) Д-т 07, К-т 75;

б) Д-т 08, К-т 75; Д-т 07, К-т 08;

в) Д-т 08, К-т 75; Д-т 01, К-т 08.

т 08, К-т 75; Д-т 01, К-т 08.

9. Вклады учредителей в уставный капитал основными средствами оформляют бухгалтерской записью:

а) Д-т сч. 08, К-т сч. 75;

б) Д-т сч. 01, К-т сч. 80;

в) Д-т сч. 01, К-т сч. 75.

10. Фактическая себестоимость законченных вложений во внеоборотные активы представляет собой:

а) восстановительную стоимость объекта;

б) инвентарную стоимость объекта;

в) балансовую стоимость объекта;

г) рыночную стоимость объекта;

д) остаточную стоимость объекта.

11. В случае выполнения застройщиком подрядных работ собственными силами в бухгалтерском учете отражаются:

а) затраты, предусмотренные сметой;

- б) фактически произведенные затраты;
- в) фактические затраты, за исключением расходов по содержанию подразделений, занятых организацией строительства

Тема 2.3 Анализ себестоимости строительно-монтажных работ

1. Стоимость ресурсов, используемых строительной организацией, которая трансформируется в себестоимость продукции (работ, услуг):

- а) цена;
- б) затраты;
- в) цель;
- г) анализ.

2. Группировка затрат по экономическим элементам:

- а) бухгалтерия;
- б) экономия;
- в) себестоимость
- г) смета.

3. Расходы, связанные с использованием производственных факторов, величина которых не зависит от объема производства продукции:

- а) трудоемкие затраты;
- б) постоянные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

4. Расходы, которые меняются вместе с объемом продукции:

- а) трудоемкие затраты;
- б) постоянные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

5. Затраты, непосредственно связанные с изготовлением продукции:

- а) трудоемкие затраты;
- б) накладные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

6. Затраты, предназначенные для организации, управления, технической подготовки производства:

- а) трудоемкие затраты;
- б) накладные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

7. Расходы строго целевого назначения:

- а) прямые затраты;
- б) косвенные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

8. Расходы, не относящиеся к выпуску определенного изделия, так как они связаны с работой цеха или строительной организации в целом:

- а) прямые затраты;
- б) косвенные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

9. К какой группе затрат относятся техобслуживание и ремонт оборудования:

- а) затраты на организацию и подготовку производства;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) общехозяйственные расходы.

10. Расходы по видам деятельности организации связаны:

- а) с выполнением работ;
- б) предоставлением услуг;
- в) со всем перечисленным.

11. Резерв – это возможность:

- а) повышения эффективности производства;
- б) снижения затрат;
- в) получения максимальной прибыли.

12. Для подсчета величины резервов используют методы:

- а) снижения норм выработки;
- б) снижения расценок на выполнение работ;
- в) планомерности, оперативности; массовости и обоснованности резервов.

13. Какой из перечисленных показателей изучается для характеристики степени экстенсивной нагрузки машин и механизмов:

- а) коэффициент износа;
- б) баланс времени работы машин и механизмов;
- в) коэффициент использования мощности машин и механизмов за один машино-час;
- г) объем работ за единицу времени в среднем на одну машину или механизм;
- д) изменение интенсивности труда в связи с улучшением его организации.

15. Какой вид анализа проводится после введения объектов капитальных вложений в эксплуатацию:

- а) межхозяйственный анализ;
- б) предварительный анализ;
- в) ретроспективный анализ;
- г) объективный анализ;
- д) перспективный анализ.

16. Укажите тип факторной модели объема незавершенного строительства на конец отчетного периода:

- а) мультипликативная;
- б) смешанная;
- в) кратная;
- г) аддитивная;
- д) расширенная.

17. Какой из перечисленных факторов не оказывает влияние на изменение суммы материальных затрат в себестоимости строительно-монтажных работ:

- а) стоимость приобретения материалов;
- б) уровень материальных затрат в стоимости строительно-монтажных работ;
- в) объем строительно-монтажных работ;
- г) трудоемкость строительно-монтажных работ;
- д) норма натурального расхода материала на единицу работ.

18. Какой показатель отражает фактические затраты на производство работ и сдачу объектов в действие, выраженные в денежной форме:

- а) сметная себестоимость;
- б) фактическая себестоимость;
- в) плановая себестоимость;
- г) сметная себестоимость;
- д) нормативная себестоимость.

19. Классификация затрат – это:

- а) сведение затрат в однородные группы по определенным признакам;
- б) распределение затрат в зависимости от их общих признаков;
- в) разбивка затрат на однородные виды, отражающие факторы производства.

20. Группировкой затрат по экономическим элементам называется:

- а) сведение затрат в экономически однородные группы;
- б) сведение затрат в экономически разнообразные группы;
- в) распределение затрат в зависимости от общих признаков.

Тема 3.1 Учет издержек обращения и товарооборота в торговых организациях

1. Как называется поштучная торговля товарами для личного или домашнего потребления покупателем?

- а) оптовая торговля;
- б) розничная торговля;
- в) смешанная торговля;
- г) свободная торговля

2. Магазин розничной торговли «Афродита», приобрел у компании «Oriflame» 15 одинаковых подарочных наборов. За данную покупку магазин заплатил 3 609 рублей (без НДС). Прежде чем выставить наборы на продажу, необходимо рассчитать цену, по которой каждый набор будет продаваться покупателям. Рассчитайте отпускную цену одного косметического набора, если торговая наценка на него равно 124,40 рубля. Заметим, что «Афродита» является плательщиком НДС, а на косметические товары распространяется налоговая ставка в размере 18%.

- а) 240,60 рублей;
- б) 248 рублей;
- в) 365 рублей;
- г) 430,70 рублей.

5. Счет 42 применяется:

- а) в организациях торговли в соответствии с учетной политикой;
- б) в организациях оптовой торговли, учитывающих товары по продажным ценам;
- в) во всех организациях розничной торговли;
- г) в организациях розничной торговли, учитывающих товары по продажным ценам.

3. Укажите случаи, когда покупатель не может вернуть в магазин купленный товар

- а) покупатель пришел домой, рассмотрел внимательно свою покупку и понял, что его не устраивает в данной вещи расцветка;
- б) купленная вещь оказалась бракованной;
- в) при покупке товара продавец не предоставил покупателю полной и достоверной информации;
- г) верного ответа нет.

4. Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющего факт и условия покупки товара.

- а) не является основанием для отказа в удовлетворении его требований;
- б) является основанием для отказа в удовлетворении его требований;
- в) может являться основанием для отказа в удовлетворении его требований, если товар был куплен более 7 дней назад
- г) не является основанием для отказа в том случае, если у покупателя есть свидетели приобретения товара.

5. Какой счет предназначен для отражения стоимости товара, принятого на ответственное хранение?

- а) счет 41;
- б) счет 45;
- в) счет 002;
- г) счет 004.

6. На каком счете может учитываться тара?

- а) на счете 10 «Материалы», субсчет 4 «Тара и тарные материалы»;
- б) на счете 41 «Товары», субсчет 3 «Тара под товаром и порожняк»;
- в) на счете 01 «Основные средства»;
- г) на счете 44 «Расходы на продажу».

7. Магазин игрушек «Детство» приобрел у завода-изготовителя 18 одинаковых кукол.

За данную покупку «Детство» заплатило заводу 4 419 рублей (с учетом НДС). Рассчитайте цену, по которой магазин «Детство» выставит каждую куклу на продажу, если известно, что торговая наценка составляет 28%. Обе организации являются плательщиками НДС.

- а) 314,24 рубля;
- б) 345,7 рублей;
- в) 370,8 рублей;
- г) 5 656 рубля

8. Что влияет на формирование стоимости товара?

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) курс доллара;
- г) учетная политика производителя.

9. В преддверии нового года кондитерская фабрика изготовила для магазина «Русь» 5 праздничных тортов (два из них по 2,5 кг, два - по 5,5 кг и один - 2 кг). Килограмм торта у кондитерской фабрики стоит 165 рублей 50 копеек (без НДС). Ставка НДС на торты составляет 18%. Магазин рассчитался за покупку. После

этого бухгалтер магазина высчитал отпускную цену каждого торта, учитывая, что торговая наценка на каждый килограмм торта составляет 14% от себестоимости торта. В этот же день все торты были распроданы. Какую выручку получил магазин? Результат округлите до целых.

- а) 491 рубль;
- б) 1 028 рублей;
- в) 4 007 рублей
- г) правильного ответа нет.

10. Магазин «Зорька» закупил партию телевизоров. Покупка была оплачена и доставлена на склад магазина. Кокой проводкой бухгалтер «Зорьки» должен отразить появление телевизоров на складе магазина?

- а) Кредит 60 - Дебет 41;
- б) Кредит 41 - Дебет 90;
- в) Кредит 62 - Дебет 45,
- г) Кредит 41 - Дебет 45.

Тема 3.2 Анализ розничного и оптового товарооборота

1. Определите, являются ли задачами анализа рознично товарооборота перечисленные ниже задачи:

- а) выявление соответствия спроса предложения
- б) выявление резервов роста и разработка мероприятий по увеличению товарооборота
- в) определение путей нормализации товарных запасов
- г) оценка эффективности использования трудовых ресурсов

2. Установите, является ли источником анализа розничного товарооборота за год:

- а) бухгалтерская отчетность
- б) статистическая отчетность
- в) ежедневный учет
- г) бизнес-план

3. Определите, является ли анализ розничного товарооборота:

- а) средством контроля за хозяйственной деятельностью
- б) основанием для разработки бизнес-плана
- в) основанием для разработки мероприятий по росту объема товарооборота
- г) исходной информацией для составления бухгалтерского баланса

4. Определите последовательность анализа из ниже перечисленных этапов анализа:

- а) факторный анализ розничного товарооборота
- б) анализ структуры розничного товарооборота
- в) сопоставимость показателей
- г) расчет ожидаемых показателей

5. Установите последовательность анализа из ниже перечисленных этапов анализа:

- а) расчет ожидаемых показателей розничного товарооборота
- б) анализ состава розничного товарооборота
- а) факторный анализ розничного товарооборота

г) сопоставимость показателей розничного товарооборота

Тест 6. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при ретроспективном анализе товарооборота:

- а) анализ товарооборота по структуре ассортимента
- б) анализ динамики товарооборота
- в) оценка критического объема продаж
- г) факторный анализ товарооборота

Тест 7. Опознайте, является ли задачей анализа товарных запасов выявление:

- а) соответствия запасов товарообороту следующего квартала
- б) установление ускорения (замедления) товарооборачиваемости
- в) нормирование товарных запасов

Тест 8. Излишние товарные запасы в торговле (превышающие оптимальный уровень) не приводят к:

- а) замораживанию капитала в товарных запасах
- б) замедлению оборачиваемости капитала
- в) снижению рентабельности оборота и капитала
- г) уменьшению, длительности операционного цикла

Тест 9. Влияние на объем товарооборота изменений величины запасов товаров на начало и конец периода, их поступления и прочего выбытия за период можно определить:

- а) способом абсолютных разниц
- б) методом балансовой увязки
- в) построением трендовых регрессионных моделей
- г) индексным методом

Тест 10. Установите, как сумма недостающих (сверхнормативных) до норматива запасов текущего пополнения влияет на товарооборот: запасов текущего пополнения влияет на товарооборот:

- а) товарооборот увеличивается
- б) товарооборот снижается
- в) товарооборот не меняется.

Шкалы и критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка «отлично» (4 балла) выставляется, если даны правильные ответы на 79–90% тестовых заданий по конкретной теме.

Оценка «хорошо» (3 балла) выставляется, если даны правильные ответы на 59–78% тестовых заданий по конкретной теме.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) выставляется, если даны правильные ответы на 58–50% тестовых заданий по конкретной теме.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно выполнено менее 50% тестовых заданий.

2.4 Практические ситуации

Тема 1.1 Особенности учета основного производства в сельском хозяйстве

Ситуация 1

Убыток от продажи семян по причине падения рыночных цен на них составил 100 тыс. руб. Как отразить это в учете (составить проводки)?

Ситуация 2

Затраты на покупку саженцев яблонь и груш составили 200 тыс. руб. Как отразить это в учете (составить проводки)?

Ситуация 3

Руководитель аграрного предприятия поручил главному бухгалтеру определить производительность труда комбайнера. Какие действия должен выполнить бухгалтер и каким образом он рассчитает производительность труда комбайнера?

Ситуация 4

Установлено, что потери в границах норм естественной убыли семян составили 20 тыс. руб. и сверх естественной убыли 15 тыс. руб. Как отразить это в учете (составить проводки)?

Ситуация 5

Сельскохозяйственное предприятие специализируется на откорме телят. Требуется рассчитать и отразить в учете прирост их живой массы. Как вы поступите?

Тема 1.2 Анализ производства сельскохозяйственной продукции

Ситуация 1

В хозяйстве используется 3 вида кормов, имеющих стоимость 250 тыс. руб., 200 и 150

тыс. руб. за 1 ц кормовых единиц. В отчетном периоде удельный вес наиболее дорогих

кормов увеличился на 10% за счет снижения соответственно на 6% и 4% дешевых кормов.

Как это отразилось на средней стоимости 1 ц кормовых единиц?

Ситуация 2

Известно, что плановая продолжительность откорма КРС – 260 дней, а фактический

среднесуточный прирост живой массы – 0,85 кг. Как изменилась продуктивность 1 головы

КРС за счет обоих факторов, если продолжительность откорма сократилась на 5 дней, а

среднесуточный прирост увеличился на 50 г?

Ситуация 3

Известно, что фактическое среднее поголовье КРС – 2000 голов, а фактическая средняя

продуктивность 1 головы – 250 кг. Как изменилась валовая продукция (привесы КРС,

находящегося на откорме) за счет поголовья и продуктивности, если поголовье снизилось

на 10 голов, а средняя продуктивность 1 головы выросла на 15 кг?

Тема 3.1 Учет издержек обращения и товарооборота в торговых организациях

Ситуация 1

Две торговые организации обменялись товарами. Как должен бухгалтер отразить на счетах обмен товарами между двумя торговыми организациями? Составьте корреспонденцию счетов

Корреспонденция счетов		Содержание операции
Дебет	Кредит	
		Получен товар по договору мены
		НДС по купленным запасам
		Списание себестоимости проданного товара по договору мены
		Списание прочих издержек по реализации
		Выписан счет покупателю (на сумму выручки)
		Показан товарообмен (стоимость в соответствии с договором)
		НДС по проданному товару
		НДС к зачету
		Финансовый результат от оптовой торговли

Ситуация 2

Основной вид деятельности компании – оптовая торговля. В будущем планируется часть товара реализовывать в розницу, а часть оптом. Предприятие применяет общую систему налогообложения. Как правильно отразить на счетах учет товара в опте и в рознице?

Ситуация 3

При инвентаризации товаров на складе в торговой компании обнаружена недостача. Какими документами нужно оформить это и каким образом отразить на счетах?

Шкалы и критерии оценки выполнения практических ситуаций

Оценка «отлично» (6 баллов) выставляется, если правильно выполнено 79–90% практических ситуаций по конкретной теме

Оценка «хорошо» (5 балла) выставляется, если правильно выполнено 59–78% практических ситуаций по конкретной теме

Оценка «удовлетворительно» (4 балла) выставляется, если правильно выполнено 58–50% практических ситуаций по конкретной теме.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно выполнено менее 50% практических ситуаций по конкретной теме.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов.
3. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов.
4. Положение о самостоятельной работе студентов.
5. Положение о рабочей программе
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В начале изучения дисциплины преподаватель доводит до сведения обучающихся информацию о формах, сроках проведения, шкалах и критериях оценки конкретных заданий; в течение семестра ведет учет текущей успеваемости каждого обучающегося.

Максимальное количество баллов по видам оценочных материалов

	Наименование оценочного материала				Итого
	Опрос	Практические задания	Практические ситуации	Тестовые задания	
Количество баллов	18	36	18	28	100

Обучающийся освобождается от экзамена с оценкой:

- «отлично» – если, имеет не менее 85 баллов;
- «хорошо» – если, имеет от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – если, имеет от 55 до 69 баллов.

Обучающийся, имеющий менее 55 рейтинговых баллов, сдает экзамен по дисциплине.

Обучающийся, желающий получить более высокую оценку, чем оценка, полученная в результате учета текущей успеваемости, обучающегося в балльно-рейтинговой системе – сдает экзамен

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
на Научно-методическом совете
протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Председатель  Л.А. Коханец

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕТ И АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ»**

Направление подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Налоги и налогообложение»
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

Саранск 2017

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний на экзамене

1. Особенности организации учета в сельском хозяйстве.
2. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции
3. Учет и оценка сельскохозяйственной продукции.
4. Особенности учета вспомогательного производства в сельском хозяйстве.
5. Учет производства продукции растениеводства.
6. Учет производства животноводческой продукции.
7. Учет промышленных производств в сельском хозяйстве.
8. Понятие обслуживающих производств в сельском хозяйстве, их виды и организация учета.
9. Учет и распределение управленческих расходов в сельском хозяйстве.
10. Нормативное регулирование учета и деятельности строительных организаций.
11. Классификация затрат на производство строительно-монтажных работ.
12. Методы учета затрат в строительстве.
13. Учет при подрядном способе строительства.
14. Учет при хозяйственном способе строительства.
15. Организация учета долевого строительства.
16. Особенности анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК.
17. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий.
18. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
19. Значение, задачи и источники анализа производства продукции растениеводства.
20. Анализ производства продукции растениеводства.
21. Резервы снижения себестоимости и увеличения производства продукции растениеводства.
22. Организация и методика оперативного анализа производства продукции растениеводства.
23. Анализ объема производства продукции животноводства.
24. Анализ выполнения плана по росту поголовья продуктивных животных.
25. Резервы снижения себестоимости и увеличения объемов производства животноводческой продукции.
26. Резервы увеличения фондоотдачи в сельском хозяйстве.
27. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции.
28. Маржинальный анализ в сельском хозяйстве.
29. Сущность издержек обращения и режима экономии в торговле.
30. Классификация издержек обращения в торговле.
31. Задачи и методика проведения анализа издержек обращения.
32. Факторный анализ издержек обращения.
33. Задачи и источники анализа розничного товарооборота.
34. Факторный анализ изменения розничного товарооборота
35. Анализ объема и динамики розничного товарооборота.
36. Анализ скорости оборачиваемости розничного товарооборота.
37. Оперативный анализ розничного товарооборота.
38. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
39. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.
40. Анализ ритмичности работы строительной организации.
41. Анализ сроков ввода в действие сооружаемых объектов. Влияние фактора

времени в строительстве.

42. Особенности учета материалов в строительстве

Типовые контрольные задачи для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на экзамене

Задание 1

Определите уровень издержек обращения, динамику изменения, абсолютную и относительную экономию (перерасход) суммы издержек обращения по торговому предприятию в сравнении с прошлым годом исходя из следующих данных:

– розничный товарооборот за прошлый год составил 202555 млн. руб., за отчетный год – 337605 млн. руб.

– издержки обращения в прошлом году – 29670 млн. руб., в отчетном году – 41374 млн. руб.

Задание 2

Определить ожидаемый товарооборот и рассчитать влияние факторов на сумму товарооборота. По результатам анализа сделать выводы.

Показатели	План, т.р.	Факт, т.р.	Отклонение
1.Товарооборот за год	2229		
2.Запас товаров на начало года			
3.Поступление товаров	64	62	
4.Прочее выбытие	2240	2310	
5.Запас товаров на конец года	8	9	
	67	68	

Задание 3

Определите влияние на изменение суммы расходов по оплате электроэнергии изменений тарифа, мощности и времени использования электроосветительных приборов.

Показатели	I квартал	II квартал
Мощность электроосветительных приборов, кВт	9,5	9,4
Время использования, час	300	310
Тариф за 1 кВт·час	1,2	1,25

Задание 5

Произвести анализ издержек обращения по отдельным звеньям торговли в отчетном году на основе нижеприведенных данных. В ходе анализа определить недостающие в таблице показатели;

По результатам анализа сделайте выводы. Укажите пути экономии расходов (суммы в тыс.руб.)

Звенья торговли	Товарооборот		План издержек		Факт издержек		Абсол. изм. (+,-), тыс.руб.	Относит. экономия, (перерасход) (+,-) тыс.руб.
	план	факт	сумма	уровень, %	сумма	уровень, %		
Розничное	9830	10069		21,30	2158			
Оптовое	2100	2275		21,63	497			

Задание 6

Проверить соответствие товарных запасов установленной норме и указать

возможные причины отклонения по следующим данным:

1. Товарооборот за 2 квартал составил 804 т.р.
2. Товарные запасы на 1 июля (на конец 2 квартала) составили – 165,2 т.р.
3. Норма товарных запасов – 17 дней.

Задание 7

Произвести анализ товарооборота магазина в 4 квартале с учетом изменения цен, определить коэффициент ритмичности по данным таблицы. По результатам анализа сделать вывод.

Месяцы	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	Индекс цен
Октябрь	640	755	1,3
Ноябрь	620	744	1,25
Декабрь	740	770	1,2
Итого за квартал	2000	2269	

Задание 8

По данным таблицы произвести анализ товарооборота магазина по общему объему и по товарным группам. При анализе следует учесть изменения цен. По результатам анализа сделать вывод.

Месяцы	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	Индекс цен
Ткани	260	284	1,12
Обувь	280	326	1,15
Трикотаж	170	198	1,18
Прочие товары	210	220	1,05
Итого	920	1028	-

Задание 9

По данным таблицы произвести анализ товарооборота базы за год и по кварталам с учетом изменения цен, определить коэффициент ритмичности. По результатам анализа сделать выводы.

Период	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	Индекс цен
1 квартал	306	490	1,2
2 квартал	310	499	1,24
3 квартал	312	504	1,26
4 квартал	314	506	1,3
Итого за год	1242	1999	-

Задание 10

Произвести анализ товарооборота магазина за квартал, способом цепной подстановки определить размер влияния на объем товарооборота изменения численности работников магазина и производительности труда. Сделать выводы.

Показатели	Единица измерения	План	Факт	Отклонение
1.Розничный товарооборот	т.р.	446,5	450,4	
2.Среднесписочная численность	чел.	51	53	
3.Выработка одного работника	т.р.	8,755	8,498	

Задание 11

На оптовом предприятии остатки товаров на складе составили:
на 1 апреля – 386 т.р.

на 1 мая - 392 т.р.
на 1 июня - 399 т.р.
на 1 июля - 410 т.р.

Объем реализации за 2 квартал – 2857 т.р., в т.ч. транзитом 48 % от общего объема продажи. Норма товарных запасов и товарооборачиваемости 22 дня. Определить товарооборачиваемость в днях и размах, товарные запасы на 1 июля в днях. Произвести анализ товарооборачиваемости и товарных запасов на конец квартала. Сделать выводы.

Задание 12

В хозяйстве используется 3 вида кормов, имеющих стоимость 250 тыс. руб., 200 и 150 тыс. руб. за 1 ц кормовых единиц. В отчетном периоде удельный вес наиболее дорогих

кормов увеличился на 10% за счет снижения соответственно на 6% и 4% дешевых кормов.

Как это отразилось на средней стоимости 1 ц кормовых единиц?

Задание 13

Известно, что плановая продолжительность откорма КРС – 260 дней, а фактический среднесуточный прирост живой массы – 0,85 кг. Как изменилась продуктивность 1 головы

КРС за счет обоих факторов, если продолжительность откорма сократилась на 5 дней, а

среднесуточный прирост увеличился на 50 г?

Задание 14

Известно, что фактическое среднее поголовье КРС – 2000 голов, а фактическая средняя

продуктивность 1 головы – 250 кг. Как изменилась валовая продукция (привесы КРС, находящегося на откорме) за счет поголовья и продуктивности, если поголовье снизилось

на 10 голов, а средняя продуктивность 1 головы выросла на 15 кг?

Задание 15

Две торговые организации обменялись товарами. Как должен бухгалтер отразить на счетах обмен товарами между двумя торговыми организациями? Составьте корреспонденцию счетов

Корреспонденция счетов

Дебет Кредит

Содержание операции

Получен товар по договору мены
НДС по купленным запасам
Списание себестоимости проданного товара по договору мены
Списание прочих издержек по реализации
Выписан счет покупателю (на сумму выручки)
Показан товарообмен (стоимость в соответствии с договором)
НДС по проданному товару
НДС к зачету
Финансовый результат от оптовой торговли

Задание 16

Основной вид деятельности компании – оптовая торговля. В будущем планируется часть товара реализовывать в розницу, а часть оптом. Предприятие применяет общую систему налогообложения. Как правильно отразить на счетах учет товара в опте и в рознице?

Задание 17

При инвентаризации товаров на складе в торговой компании обнаружена недостача. Какими документами нужно оформить это и каким образом отразить на счетах?

Задание 18

По данным лицевого счета затраты на возделывание яровой пшеницы составили 8 263 000 руб. От урожая оприходовано:

1) 11234 центнера полноценного зерна по плановой себестоимости 500 руб. за 1 центнер,

2) 7215,6 центнера используемых зерновых отходов (по данным лабораторного анализа, содержат 60 % полноценного зерна) по плановой себестоимости 280 руб. за 1 центнер,

3) солома – по нормативу затрат на ее уборку на сумму 760 000 руб.

Требуется: рассчитать себестоимость продукции.

Задание 19

Хозяйство получило с убранных площадей озимой пшеницы 40 тыс. ц. в массе после доработки и 5 тыс. ц. используемых зерноотходов. По данным лабораторного анализа содержание полноценного зерна в зерноотходах составляет 40 %. Плановая себестоимость 1 ц. полноценного зерна 60 руб., а 1 ц. зерноотходов – 15 руб.

Стоимость незавершенного производства на начало года (затраты на посев) составили 400 тыс. руб., а дебетовый оборот по счету 20.1.1 – озимая рожь – 2200 тыс. руб. Из них затраты на посев под урожай следующего года – 200 тыс. руб.

Получено соломы 20 тыс. ц. Затраты на солому в хозяйстве, исходя из расходов на уборку, прессование, транспортировку, скирдование и другие работы по ее заготовке составили 300 тыс. руб., или 120 руб. на 1 ц.

Требуется: рассчитать себестоимость продукции.

Задание 20

Сумма затрат по содержанию основного стада крупного рогатого скота молочного направления за год составила 25 400 000 руб.

За этот же период получено:

1. молока – 12800 ц. по плановой себестоимости 1600 руб. за 1 ц.,

2. приплода – 600 голов по плановой себестоимости 4200 руб. за 1 голову,

3. навоза – в нормативной оценке на сумму 56 000 руб.

Движение молока – 12000 ц. реализовано, 800 ц. израсходовано на выпойку телятам. Приплод оставлен в хозяйстве на доращивание.

Требуется: рассчитать себестоимость продукции.

Шкалы и критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если он решил задачу и:

Знает:

специфические особенности организации бухгалтерского учета, формирования отчетности, анализа и интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений в отдельных отраслях национальной экономики. (ПК-5); (ПК-14).

Умеет:

осуществлять документирование и учет хозяйственных операций, разрабатывать с учётом отраслевой специфики рабочий план счетов бухгалтерского учета и формировать на его основе бухгалтерские проводки. (ПК-5); (ПК-14)

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. (ПК-2)

Владеет:

навыками использования методики управленческого учета и экономического анализа отчетной информации для обоснования решений в отдельных отраслях национальной экономики. (ПК-2) (ПК-5); (ПК-14)

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, если он решил задачу с незначительными погрешностями и:

Знает:

специфические особенности организации бухгалтерского учета, формирования отчетности, анализа и интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений в отдельных отраслях национальной экономики. (ПК-5); (ПК-14).

Умеет:

осуществлять документирование и учет хозяйственных операций, разрабатывать с учётом отраслевой специфики рабочий план счетов бухгалтерского учета и формировать на его основе бухгалтерские проводки. (ПК-5); (ПК-14).

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. (ПК-2)

Владеет:

навыками использования методики управленческого учета и экономического анализа отчетной информации, но допускает погрешности в арифметических расчетах. (ПК-2) (ПК-5); (ПК-14).

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если он не решил задачу и:

Знает:

специфические особенности организации бухгалтерского учета, формирования отчетности, анализа и интерпретации отчетной информации для принятия управленческих решений в отдельных отраслях национальной экономики. (ПК-5); (ПК-14).

Не в полной мере умеет:

осуществлять документирование и учет хозяйственных операций, разрабатывать с учётом отраслевой специфики рабочий план счетов бухгалтерского учета и формировать на его основе бухгалтерские проводки. (ПК-5); (ПК-14).

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. (ПК-2)

Не владеет

навыками использования методики управленческого учета и экономического анализа отчетной информации для обоснования решений в отдельных отраслях национальной экономики. (ПК-2) (ПК-5); (ПК-14).

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется студенту, который не знает программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, не способен подкрепить свой ответ примером из источников и не решил задачу. (ПК-2) (ПК-5); (ПК-14).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальные нормативные акты института, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов.
3. Положение о самостоятельной работе студентов.
4. Система менеджмента качества стандарт организации единые требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
5. Положение о проведении компьютерного тестирования студентов.
6. Положение об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

На экзамене студент имеет право пользоваться рабочей программой и калькулятором.

Во время экзамена допускается присутствие в аудитории не более 6 обучающихся, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен проводится по одному экзаменационному билету. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. В экзаменационные билеты включаются два теоретических вопроса и задача.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу. На подготовку ответа первому студенту предоставляется 20 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очереди. После ответа на все вопросы билета и решения задачи экзаменуемому могут быть заданы дополнительные вопросы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу экзамена.