


ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО

на Ученом совете

протокол № 32 от 04.12 20 15 г.

Председатель Ученого совета


Н.И. Лушенкова

Дата актуализации: 28.03 20 18 год

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

«Налоги и налогообложение»

(указывается наименование профиля подготовки)

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

Саранск 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Определение сущности основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3 Объем (трудоемкость) образовательной программы

1.4 Формы обучения и срок получения образования по программе бакалавриата

1.5 Язык реализации образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1 Область профессиональной деятельности

2.2 Объекты профессиональной деятельности

2.3 Виды профессиональной деятельности

2.4 Профессиональные задачи

3. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников

3.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

4. Структура образовательной программы

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

5.1 Учебные планы

5.2 Календарные учебные графики

5.3 Рабочие программы дисциплин

5.4 Программы учебной, производственной, в том числе преддипломной практик

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации

5.6 Оценочные и методические материалы

5.6.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.6.2 Оценочные и методические материалы для Государственной итоговой аттестации

6. Условия реализации программы бакалавриата

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Социально-культурная среда

Приложение 1. Локальные акты Института, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей

Приложение 3. Учебные планы

Приложение 4. Календарные учебные графики

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин и аннотации

Приложение 6. Программа учебной практики и аннотация

Приложение 7. Программы производственных практик и аннотации

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации и аннотация

Приложение 9. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 10. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 11. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

Приложение 12. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы

Приложение 13. Социально-бытовые условия реализации образовательной программы

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение сущности основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, реализуемая Институтом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» (далее – образовательная программа, программа бакалавриата), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включены в состав образовательной программы по решению Института.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Устав Института;

Локальные акты Института, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса приведены в **приложении 1**.

1.3. Объем (трудоемкость) образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Формы обучения и срок получения образования по программе бакалавриата

Обучение по программе бакалавриата в Институте осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования составляет 4 года. Объем программы бакалавриата очной формы обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определены Институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО:

в заочной форме обучения срок получения образования составляет 5 лет, объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год – 48 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования, определяется исходя из индивидуальной траектории обучения студента, объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 75 з.е.

1.5. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

расчетно-финансовая.

При разработке и реализации программы бакалавриата Институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института.

Программа бакалавриата сформирована Институтом в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы,

ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, является программой академического бакалавриата.

2.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,

собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике разработаны Институтом самостоятельно и представлены в каждой рабочей программе в разделе 1 «Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы».

Структурно-логические связи между содержанием образовательной программы и запланированными образовательными результатами представлены в матрице компетенций образовательной программы (**Приложение 2**).

4. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата, имеющей направленность (профиль) образования – «Налоги и налогообложение» в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации¹

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		ФГОС ВО программа <i>академического</i> бакалавриата	Фактически программа <i>академического</i> бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	106
	Вариативная часть	107-116	110
Блок 2	Практики	12-18	15
	Вариативная часть	12-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, Институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются Институтом самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья (Положение о порядке проведения и объем занятий по физической культуре и спорту).

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата – «Налоги и налогообложение». Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата Институт выбрал типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО, действующим законодательством, локальными актами Института содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется образовательной программой, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Реализация образовательной программы обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин с использованием материалов научных исследований, проводимых Институт, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.1. Учебные планы

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301) с использованием программы «Планы» лаборатории ММИС.

Учебные планы содержат факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы.

Учебные планы очной и заочной форм обучения представлены в **приложении 3**.

5.2. Календарные учебные графики

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам и неделям, включая теоретическое обучение,

практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301).

Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения представлены в **приложении 4**.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин и аннотации на рабочие программы дисциплин разработаны на основе требований ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), Положения о рабочей программе дисциплины, Положения об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и аннотации представлены в **приложении 5**.

5.4. Программы учебной, производственной, в том числе преддипломной практик

Реализация образовательной программы предусматривает прохождение учебной, производственной, в том числе преддипломной практик на базе профильных сторонних организаций или на кафедрах, в лабораториях и других структурных подразделениях Института.

Практики закрепляют знания и умения, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Институте сформирован Реестр договоров, заключенных с профильными организациями на проведение практик, с которым можно ознакомиться в отделе практики или на выпускающей кафедре.

Практики проводятся в соответствии с календарными учебными графиками.

Программа учебной практики и аннотация представлены в **приложении 6**.

Программы производственных практик и аннотации представлены в **приложении 7**.

5.5. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636), Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положения об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

ГИА проводится в соответствии с календарными учебными графиками.

Программа Государственной итоговой аттестации и аннотация представлены в

приложении 8.

5.6. Оценочные и методические материалы

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации.

Оценочные и методические материалы утверждаются на научно-методическом совете Института после предварительного положительного экспертного заключения руководителей или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата.

5.6.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Формы и критерии оценки текущей успеваемости определяются в оценочных и методических материалах по дисциплине (практике).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в период зачетно-экзаменационных сессий в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, курсовая работа, экзамен).

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержатся в **приложении 9**.

5.6.2 Оценочные и методические материалы для Государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации представлены в **приложении 10**.

6. Условия реализации программы бакалавриата

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы приведены в **приложении 11.**

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Специальные помещения (учебные аудитории) используются для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения (учебные аудитории) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя научно-исследовательскую лабораторию оборудованную для проведения научных исследований.

Помещение для самостоятельной работы (кабинет № 203) оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспечивающей возможность доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению):

Microsoft Office 2003; Microsoft Office 2010 Standart; Microsoft Office 2010 Professional Plus,

Microsoft Imagine,

Eset Nod 32 Antivirus 4,

SunRav Test OfficePro 6,

1С: Предприятие 8,

Камин: Расчет заработной платы 3.0.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы приведены в **приложении 12**.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин используется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем.

6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в

отдельных организациях

Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях.

8. Социально-культурная среда

В Институте реализуется концепция воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности является:

– разностороннее развитие личности, обладающей качествами гражданина

– патриота, отличающейся интеллигентностью, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Задачи воспитательной деятельности:

– создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, укрепления чувства любви и уважения к своей Родине, к России,

профессионального самоопределения и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Основные направления внеучебной работы:

– гражданско-патриотическое – формирование у студентов патриотического сознания, активной гражданской позиции, правовой грамотности и политической культуры;

– профессионально-трудовое – подготовка грамотного, компетентного, востребованного выпускника, развитие личностных качеств, формирование умения и навыков эффективной профессиональной деятельности, понимание социальной значимости своего труда.

– духовно-нравственное – воспитание духовно-нравственной, эстетически развитой, морально-устойчивой и физически здоровой личности.

Воспитательная работа в Институте является составной частью образовательного процесса и одним из приоритетных видов деятельности профессорско-преподавательского состава. Она организуется и проводится в соответствии с Уставом Института, годовыми планами воспитательной работы и Положением о воспитательной работе.

В Институте функционируют: Студенческий совет, Старостат.

Для развития творческих способностей, пропаганды здорового образа жизни и предупреждения асоциального поведения работают кружки и спортивные секции: танцевальный коллектив; вокальная студия; студенческий Лекторий, спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и др. Все указанные направления отражены в Стратегической концепции развития Института до 2018 года и в Программе развития ("дорожная карта") института на 2015-2020 гг.

Социально-бытовые условия реализации образовательной программы представлены в **приложении 13.**

Разработчики:

Декан экономического факультета,
канд. экон. наук


(подпись)

О.И. Шеянов
(Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой
бухгалтерского учета и налогообложения
канд. экон. наук


(подпись)


А.М. Котков
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой экономики и
бизнес-информатики
канд. экон. наук


(подпись)

Т.В. Глухова
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой гуманитарных
и естественно-научных дисциплин,
к.ф.н. наук


(подпись)

Л.Н. Горелова
(Ф.И.О.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» одобрена на заседании научно-методического совета Института «26» марта 20 18 года, протокол № 4.

Председатель совета:
проректор по учебной работе
ЧУ ВО «Мордовский гуманитарный
институт»




(подпись)

Л.А. Коханец

(Ф.И.О.)

ЭКСПЕРТЫ

<u>Министерство образования и науки Республики Мордовия</u> (наименование организации)	
<u>заместитель ректора</u> (занимаемая должность)	
	<u>Иринаева И.Б.</u> « <u>26</u> » <u>марта</u> 20 <u>18</u> г.
ЧУ ВО «Мордовский гуманитарный институт»	
Представитель работников ЧУ ВО «Мордовский гуманитарный институт»	
<u>Шитова И.А.</u>	/И.А. Шитова / « <u>26</u> » <u>марта</u> 20 <u>18</u> г.
ЧУ ВО «Мордовский гуманитарный институт»	
Председатель студенческого совета ЧУ ВО «Мордовский гуманитарный институт»	
<u>Бахметова Е.В.</u>	/Е.В. Бахметова / « <u>26</u> » <u>марта</u> 20 <u>18</u> г.